

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.22 Детская литература»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Детская литература» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

С.В. Скоморохова

подпись

С.В. Скоморохова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Скоморохова С.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли.

### Задачи:

- показать специфику фольклора и детской литературы в контексте историко-культурного и литературного развития;
- изучить творчество писателей, внесших вклад в развитие круга детского чтения и непосредственно литературы для детей;
- выработать навыки филологического подхода к анализу художественных текстов разных жанров, отражающих специфику предмета;
- выучить наизусть корпус текстов, обязательных при работе с детьми;
- вырабатывать умения к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития речи детей*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей личности. <b>Уметь:</b> реализовывать различные подходы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей с помощью произведений художественной литературы. <b>Владеть:</b> приемами формирования духовно-нравственных ценностей в процессе анализа художественных произведений.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,25</b>	<b>15,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92,75</b>	<b>92,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (пункт 4.4)	34	34
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория детской литературы	20	2	-		18
2.	Русский фольклор. Фольклор народов мира	34	2	2		30
3.	Проза писателей России для дошкольного чтения	20	2	2		16
4.	Произведения русских поэтов для дошкольного чтения	12	2	-		10
5.	Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения	22	-	2		20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>94</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>94</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1. Теория детской литературы.** Предмет, задачи детской литературы. Классификация детской литературы. История изучения детской литературы в России. Особенности интерпретации произведений детской литературы в дошкольном образовании. Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».

**Раздел № 2. Русский фольклор. Фольклор народов мира.** Произведения русского фольклора и их роль в формировании у ребенка представления о мире. Детский фольклор как свод жизненных правил. Воспитательная роль фольклора. Жанры детского фольклора: потешки, песенки, заклички, загадки, былины, сказки и др. Русская народная сказка и ее жанровые модификации. Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования. Фольклор народов мира. Особенности образной системы в зарубежном фольклоре. Традиции перевода на русский язык и адаптации к детскому восприятию произведений зарубежного фольклора.

**Раздел № 3. Проза писателей России для дошкольного чтения.** Прозаические произведения в кругу дошкольного чтения. Особенности адаптированного текста и текста, изначально ориентированного на ребенка. Тематический диапазон детской прозы: произведения о животных, о природе, о детях, о приключениях, об исторических событиях, о нравственном выборе и т.п.

**Раздел № 4. Произведения русских поэтов для дошкольного чтения.** Поэтические произведения русских авторов в кругу дошкольного чтения. Русская классика в детском чтении: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, С.А. Есенин, И.А. Бунин и др. Произведения детских поэтов: А.Л. Барто, С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ю.П. Мориц и др. Различные поэтические жанры. Тематический диапазон русской лирики. Роль чтения лирики наизусть. Знакомство с художественными средствами поэтического языка.

**Раздел № 5. Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения.** Произведения зарубежных авторов для дошкольного чтения. Своеобразие перевода произведений на русский язык. Анализ произведений известных зарубежных авторов: Г.Х. Андерсена, А. Линдгрена, Ф. Зальтена и др.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Традиции народного театра, карнавальная народная культура, народный кукольный театр в процессе дошкольного образования	2
2.	3	Прозаические произведения русских писателей о природе и о животных	2
3.	5	Сказки зарубежных писателей	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	История изучения детской литературы в России	4
1.	Педагогическое значение книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»	6
2.	Детский фольклор. Жанры детского фольклора	4
2.	Календарная народная обрядовая поэзия	4
2.	Фольклор народов мира в дошкольном чтении	6
3.	Рассказы Б.Житкова для детей	4
3.	Творчество В. Осеевой в кругу дошкольного чтения	3
5.	Р. Киплинг «Сказки и рассказы о животных»	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» / А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература: учебник для студ. пед. вузов / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-8298-1.

2. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература»: учебное пособие / Н.Г. Бочаева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 67с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002)

3. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Русский язык и литература", "Дошкольная педагогика и психология", "Психология и методика дошкольного образования", "Педагогика и методика начального образования"

/ З. А. Гриценко.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5597-8. – 5 экз.

### 5.3 Периодические издания

Дошкольное воспитание	архив 1989 – 2021 г.
Педагогика	архив 2015-2020 г.
Педагогическое образование и наука	архив 2001- 2017г.
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	архив 2017- 2020 г.
Управление дошкольным образовательным учреждением	архив 2008- 2015, 2017- 2019 г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- АктинОбразование <https://www.resobr.ru/>  
 Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>  
 Дошкольный возраст- <http://doshvoznast.ru/>  
 Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>  
 Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>  
 Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/literature3.htm>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн Энциклопедия Кругосвет)  
<http://www.klepa.ru/> («Клепа»)  
<http://detlit.ru/> (Издательство «Детская литература»)  
<http://kostyor.ru/> (Журнал «Костер»)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-230: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения практических занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к практическим занятиям.