

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Семейная педагогика и домашнее воспитание детей дошкольного возраста» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  
наименование кафедры

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность

  
подпись

Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Дошкольное образование»  
наименование кафедры

  
личная подпись

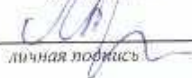
Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности осуществлять комплексное педагогическое взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста

### **Задачи:**

1. Вооружить современными методами и технологиями педагогического взаимодействия с родителями.
2. Сформировать умение проектирования, организации образовательной домашней среды и управления процессом педагогического просвещения родителей.
3. Развивать рефлексивные и коммуникативные навыки профессионального взаимодействия с родителями.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании	ПК*-3-В-1 Знает современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды; специфику взаимодействия субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания и развития детей; способы и формы взаимодействия с родителями детей ПК*-3-В-3 Владеет навыками организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка	<b><u>Знать:</u></b> – значение воспитательного потенциала семьи, принципы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, содержание, формы и методы создания единой образовательной среды в дошкольном учреждении и семье; – современные методы педагогического взаимодействия с родителями и повышения педагогической культуры родителей. <b><u>Уметь:</u></b> – выявлять проблемы семьи и семейного воспитания; оказывать помощь семье; – планировать и осуществлять взаимодействие с родителями, моделировать ход и характер общения с родителями; <b><u>Владеть:</u></b> – навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,5</b>	<b>95,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	32	32
- подготовка к практическим занятиям	23,75	23,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка	44	2	2		40
2	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи	64	2	6		56
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка.

Семья и ДОО как институты социализации ребенка. Специфика семейного и общественного воспитания. Характеристика семьи. Социализация ребенка в семье. Воспитание детей вне семьи. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Механизмы воспитания. Отец и мать как воспитатели. Любовь в семье как моральная ценность. Авторитет родителей. Традиции семейного воспитания. Родительство как социокультурный феномен. Осознанное родительство.

#### Раздел 2. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи

1. Организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста. Взаимодействие общественного и семейного воспитания в России в истории педагогики. ФГОС ДО о принципах взаимодействия ДОО с семьей. Современные формы взаимодействия ДОО и семьей, их своеобразие.

Функции взаимодействия ДОО с семьей. Формы взаимодействия ДОО с семьей по повышению педагогической культуры родителей. Характеристика основных методов изучения семьи. Особенности планирования взаимодействия ДОО и семьи. Проблемы взаимодействия ДОО с семьей на современном этапе. Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Семья и ДОО как институты социализации ребенка	2
2-4	2	Современные формы взаимодействия ДОО и семей, их своеобразии	6
		Итого:	8

#### 4.4 Контрольная работа (8 семестр)

1. Понятия взаимодействия и формы взаимодействия.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО и семьи.
3. Психология семьи и семейного воспитания в системе наук.
4. Характеристика типов семьи и ее функции.
5. Значения и факторы семейного воспитания.
6. Ответственная позиция детей по отношению к родителям и самим себе.
7. Факторы жизнедеятельности семьи, определения, характеристики.
8. Психолого-педагогические основы воспитания в семье.
9. Психологическая культура родителей, определение, структура, пути повышения педагогической культуры родителей.
10. Родительство как социокультурный феномен. Осознанное родительство.
11. Взаимодействие ДОО и семьи как педагогический процесс.
12. Современные подходы к содержанию и технологии взаимодействия ДОО с семьей.
13. Классификации форм взаимодействия ДОО и семьи.
14. Характеристика форм взаимодействия.
15. Особенности педагогического консультирования родителей.
16. Характеристика основных методов изучения семьи.
17. Особенности планирования взаимодействия ДОО и семьи.
18. Типы и виды совместных проектов ДОО и семьи.
19. Диагностика удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.
20. Совместные проекты ДОО и семьи.

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Семья как социокультурная среда формирования личности ребенка	10
2	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи	14
	Итого:	24

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1 Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537448>

2. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541794>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516).

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник: практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540435>

## 5.3 Периодические издания

1. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
2. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
3. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
4. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
6. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://lobraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.

3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvoznast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»</b>	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.