

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры



личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камьшанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

Задачи:

1. Обобщить и конкретизировать теоретические знания и представления студентов о проблеме целостного развития личности ребенка-дошкольника.
2. Развивать диагностические, аналитические и проектировочные умения.
3. Способствовать формированию готовности студента к реализации функций воспитателя детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	Знать: - цель, задачи, основные направления и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе проектные и инклюзивные, и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования. Уметь: - анализировать эффективность использования психолого-педагогических технологий воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников; - организовывать педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>возраста;</p> <p>- создавать педагогические условия реализации проектной исследовательской деятельности дошкольников в различных видах деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками индивидуализации современного образовательного процесса в ДОУ.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, ФГОС ДО и основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать эффективность деятельности ДОО, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- решать профессиональные задачи, конструировать различные формы деятельности воспитателя ДОУ, моделировать образовательные и педагогические ситуации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p> <p>- совокупным профилем профессиональной деятельности воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях, который включает четыре группы профессиональных умений: конструктивные, организационные, коммуникативные и рефлексивные.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики для очной и заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

- 1) Наблюдение и анализ педагогической деятельности воспитателя.
- 2) Разработка календарно-тематического плана работы в группе.
- 3) Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста.
- 4) Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Пи-тер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav-og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-217: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---