

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

2220448

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

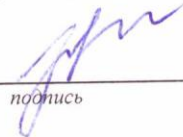
Кафедра экономики и управления (ОГТИ)  
наименование кафедры

  
подпись

И.В. Зенченко  
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры экономики и управления  
должность

  
подпись

М.В. Зибарев  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

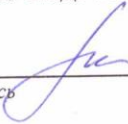
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры

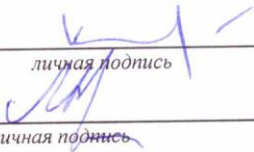
личная подпись



Т.В. Диль-Илларионова  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности<br>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов<br>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся | <b>Знать:</b> сущность и закономерности экономических процессов, логику поведения экономических субъектов.<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем, выбирать оптимальный способ решения финансово-экономических задач.<br><b>Владеть:</b> критическим анализом собственного выбора с учетом области жизнедеятельности |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |                                                                                               |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>10,25</b>                      | <b>10,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 4                                 | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 6                                 | 6            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>97,75</b>                      | <b>97,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 2,75                              | 2,75         |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                        | 16                                | 16           |
| - написание реферата (Р);                                                                                | 9                                 | 9            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 32                                | 32           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 10                                | 10           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 28                                | 28           |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов           | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                 | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Основы экономики                | 14               | 2                 |    |    | 12             |
| 2         | Рыночные процессы               | 14               |                   | 2  |    | 12             |
| 3         | Экономика социального сектора   | 12               |                   |    |    | 12             |
| 4         | Денежно-кредитное регулирование | 18               | 2                 |    |    | 16             |
| 5         | Государственные финансы         | 24               |                   | 2  |    | 22             |
| 6         | Финансы в жизни граждан         | 26               |                   | 2  |    | 24             |
|           | Итого:                          | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |
|           | Всего:                          | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Основы экономики**

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

### **Тема 2. Рыночные процессы**

Рыночный спрос. Закон спроса. Предложение на рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Картельное соглашение. Монополия. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

### **Тема 3. Экономика социального сектора**

Общее равновесие и благосостояние. Роль государства и национальная экономика. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Неравенство по доходам. Кривые Энгеля. Лук Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Потребление и сбережения. Инвестиции. Преобразования в социальной сфере.

### **Тема 4. Денежно-кредитное регулирование**

Деньги и их функции. Происхождение денег. Бартер. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции центрального банка. Функции коммерческих банков и специализированных учреждений. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Ключевая ставка. Норма резервирования. Дисконтная политика. Кредитор и кредиты. Операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитная политика.

### **Тема 5. Государственные финансы**

Государственные расходы и налоги. Денежная база. Денежная масса. Бюджетно-налоговая политика. Стабилизационная политика государства. Фискальная политика. Фискальный федерализм. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетный профицит и дефицит. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Государственный займ. Два подхода в бюджетной политике балансирования. Мягкая и жесткая бюджетно-налоговая политика.

### **Тема 6. Финансы в жизни граждан**

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Страховой рынок. Потребительское страхование. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Рыночные процессы       | 2            |
| 2         | 5         | Государственные финансы | 2            |
| 3         | 6         | Финансы в жизни граждан | 2            |
|           |           | Итого:                  | 6            |

### 5.1 Основная литература

1. Гаранина, С.А. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.
2. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.
3. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.
4. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» - научно-информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Общество и экономика» - научно-информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономист» - научно-информационный ежемесячный журнал
4. Газета «Экономика и жизнь» - российская еженедельная газета

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minrec/main/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://finuch.ru/lecture/8708> – Финансовая грамотность в вузах ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
2. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> – Галерея экономистов
4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
6. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
7. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
8. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
9. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.        |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                     |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                           |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.