

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности
и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2026

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «основы педиатрии» студенты должны иметь представление:
 - о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в
 - формировании естественнонаучного мировоззрения учителя биолога;
 - о методах профилактики;
 - об особенностях структурно-функциональной организации
 - различных систем организма ребенка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Теория и технологии физического воспитания детей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития	Знать: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	11	1			10
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11	1			10
3	Показатели развития детей первого года жизни.	11		1		10
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	11		1		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	20				20
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10				10
7	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	1	1		10
8	Болезни новорожденных детей, профилактика	22	1	1		20
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет, понятие о педиатрии Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

3 Показатели развития детей первого года жизни Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

4 Показатели развития детей дошкольного возраста Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

5 Физическое развитие детей школьного возраста Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростков, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

7 Питание детей грудного возраста. Виды питания - естественное, искусственное, смешанное. Питание детей старшего возраста. Режим питания, сроки введения прикорма Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни. Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

8 Уход за новорожденным и грудным ребенком. Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. Купание новорожденного. Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным. Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуемые игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

9 Болезни новорожденных детей. Профилактика. Понятие о заболеваниях новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнувший пупок, омфалит, токсоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия. Ветряная оспа, корь, скарлатина. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, осложнения.

Профилактика инфекций в детском коллективе. Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, профилактика. Глистные инвазии: аскаридоз, энтеробиоз, особенности течения у детей, профилактика. Практическое занятие: Решение ситуационных задач.

11 Правила безопасности детей. Правила сбора информации для идентификации ребенка. Правила общей безопасности ребенка. Информационная карта для идентификации ребенка. Правила безопасности родителей. Поведение в нестандартной ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Показатели развития детей первого года жизни.	1
1	4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	1
2	7	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	1
2	8	Болезни новорожденных детей, профилактика	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19789-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589507>.

2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557945>.

5.2Дополнительная литература

1. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3. 15 экз.

2. Югова, Е. А. Возрастная физиология и психофизиология [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-9020-7. 25 экз.

5.3 Периодические издания

1. Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
2. Анатомия - <http://www.e-anatomy.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401, 2-408: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-409	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное

	обеспечение
--	-------------

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.