

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.34 Технологии дошкольного образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.34 Технологии дошкольного образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

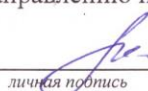
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

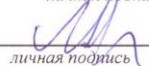
Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка будущего педагога дошкольного образования к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях воспитания и обучения дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить студентов с многообразием современных технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития личности детей дошкольного возраста.
2. Овладение обучающимися способностью использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Формирование умения создавать организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.
4. Формирование у студентов педагогической культуры и педагогической рефлексии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Дошкольная педагогика, Б1.Д.В.2 Педагогика раннего детства*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.1 Педагогика М. Монтеessori, Б1.Д.В.Э.1.2 Вальдорфская педагогика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знать: - о концептуальных основах, содержании и процессуальных характеристиках современных технологий дошкольного образования; - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО. Уметь: - анализировать эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные технологии обучения и воспитания дошкольников;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными педагогическими технологиями и требованиями ФГОС ДО; осуществлять мониторинг образовательного процесса детского сада. Владеть: - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	14	14
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	19,75	19,75
- подготовка к практическим занятиям.	18	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	52	4	6		42
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	56	2	2		52
	Итого:	108	6	8		94

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования.

Сущность понятия «педагогическая технология». Основные характеристики современных педагогических технологий. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа современных технологий дошкольного образования. Здоровьесберегающие образовательные технологии дошкольников. Характеристика личностно-ориентированных технологий. Проблемно-поисковые технологии в ДОУ. Специфика использования проблемного обучения в детском саду. Приемы создания и решения проблемных ситуаций в работе с дошкольниками. Развитие у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления посредством технологии ТРИЗ. Технология «Портфолио дошкольника» Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе ДОУ.

2. Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО.

Мониторинг образовательного процесса детского сада. Социокультурные достижения ребенка-дошкольника. Дифференциация и индивидуализация образовательных маршрутов ребенка. Критерии и показатели оценки эффективности педагогических технологий. Этапы проектирования педагогических технологий

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологии проблемного обучения	2
2	1	Игровые технологии	2
3	1	Информационно-коммуникативные технологии	2
4	2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Характеристика современных педагогических технологий дошкольного образования	10
2	Организационно-педагогические условия внедрения инновационных технологий в практику ДОО	14
	Итого	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584842>

2. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебник для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598728>

5.2 Дополнительная литература

1. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебник для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588889>

2. Солнцева, О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду : учебник для вузов / О. В. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13956-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584100>

3. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543444>

4. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>

5. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17465-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538166>

5.3 Периодические издания

1. Педагогические технологии (архив 2004-2014)
2. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)
3. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
4. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
5. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
6. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (архив 2017-2020)
7. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования.
2. <http://www.firo.ru> - Федеральный институт развития образования
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
5. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
6. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
7. <http://doshvoznast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-217 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный,

462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.