

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык»

(немецкий)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

2249019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой иностранных языков

наименование кафедры


подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

Доцент

должность


подпись

О.В. Олейник

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Лапенков Д.С., 2026
© Олейник О.В., 2026
© Орский гуманитарно-
Технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иностранном(ых) языке(ах)	партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	4,25	4,25	10,25	18,75
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	67,75	67,75	61,75	197,25
- самостоятельное изучение разделов (1- 9);	16	16	40	72

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
- <i>самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;</i>	24	24	5	53
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20	10	50
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	7,75	7,75	6,75	22,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	38		2		34
2	Грамматический раздел 1	38		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	38		2		34
4	Грамматический раздел 2	38		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	14		2		12
6	Грамматический раздел 3	14		2		12
7	Моя будущая профессия	14		2		12
8	Грамматический раздел 4	14		2		12
9	Свободное время. Отдых. Хобби.	16		2		14
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		18		198

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),

7 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect.

Артикли, предлоги.

9 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	2
2	2	Грамматический раздел 1	2
3	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	2
4	4	Грамматический раздел 2	2
5	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	2
6	6	Грамматический раздел 3	2
7	7	Моя будущая профессия	2
8	8	Грамматический раздел 4	2
9	9	Свободное время. Отдых. Хобби.	2
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и	8

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
	Итого:	72

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Орск , 2016. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0838-2. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017_01_09.pdf
2. Олейник, О.В. Немецкий язык для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,41 Мб). - Орск : ОГТИ, 2020. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0939-6. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2020_09_02.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Олейник, О. В. Деловой немецкий язык = Geschäftsdeutsch / Business-Deutsch [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,09 Мб). - Орск , 2017. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5 8424-0880-1. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2018_10_03.pdf
2. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. : табл. ISBN 978-5-98227-678-0

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением». (архив 1990-2021)

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>
2. Сайт по обучению аудированию – <http://www.slowgerman.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация	WINE	Свободное ПО,

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux		https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного (1-317, 1-326) и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение