

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.11 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.11 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Э.Р. Минибаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

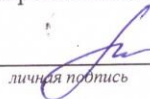
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры



Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышпанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Минибаева Э.Р., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, а также умения планировать и осуществлять организацию исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности.
2. Знакомство с теоретическими и эмпирическими методами исследования и их модификациями.
3. Обучение способам планирования и реализации исследовательской деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Б1.Д.В.4 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.В.5 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Б1.Д.В.6 Теория и технологии развития математических представлений у детей, Б1.Д.В.7 Теория и технологии экологического образования детей, Б1.Д.В.8 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-1 способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами | ПК*-1-В-1 Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях; психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития и особыми образовательными потребностями; сущность, задачи, содержание и педагогические условия реализации образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b><br><b>Знать:</b><br>- специфику дошкольного образования, тенденции его развития;<br>- закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных особенностях;- психолого-педагогические основы организации исследовательской деятельности в дошкольном образовании;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять целеполагание и планирование исследовательской деятельности на основе |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста)</p> <p>ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; проектировать содержание образовательных программ по реализации и освоению образовательных областей; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; применять методы, формы, технологии физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации и учетом особых образовательных потребностей детей основного и среднего общего образования</p> <p>ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p> <p>ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками планирования и реализации исследовательской деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</p> |
| <p>ПК*-3 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p> | <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками организации образовательной среды для развития детей дошкольного возраста; оценки соответствия компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов; взаимодействия с родителями детей по вопросам образования ребенка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- требования, принципы и основные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- проектировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками оценки соответствия компонентов образовательной среды</p>                                             |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | требованиям нормативных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК*-5 способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в группе детей раннего и дошкольного возраста | <p>ПК*-5-В-1 Знает нормативные и теоретические основы осуществления педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста; содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики; особенности осуществления педагогического мониторинга образовательной деятельности педагогов и индивидуального развития детей в разных возрастных группах</p> <p>ПК*-5-В-2 Умеет планировать и осуществлять педагогическую диагностику образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста; выбирать и использовать различные методы и методики в рамках педагогического мониторинга образовательной деятельности педагога и индивидуального развития детей при учете их возрастных особенностей; осуществлять анализ и оценку результатов педагогического мониторинга, рефлекссию профессиональных действий</p> <p>ПК*-5-В-3 Владеет технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и техники применения методов и методик педагогической диагностики;</li> <li>- особенности осуществления исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять педагогическую диагностику образовательной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- выбирать и использовать различные методы и методики исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку результатов исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией осуществления педагогической диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка и образовательной деятельности.</li> </ul> |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                | Трудоемкость, академических часов |             |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                           | 8 семестр                         | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>108</b>                        | <b>108</b>  |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>10,5</b>                       | <b>10,5</b> |
| Лекции (Л)                | 4                                 | 4           |
| Практические занятия (ПЗ) | 4                                 | 4           |

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                                                           | 8 семестр                         | всего       |
| Консультации                                                                                              | 1                                 | 1           |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий                                               | 1                                 | 1           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,5                               | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>97,5</b>                       | <b>97,5</b> |
| - выполнение курсовой работы (КР);                                                                        | +20                               | +20         |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 20                                | 20          |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 20                                | 20          |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 16                                | 16          |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                     | 14                                | 14          |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 7,5                               | 7,5         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>экзамен</b>                    |             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики | 12               | 1                 | 1  |    | 10             |
| 2         | Анализ состояния исследуемого вопроса                                                  | 32               | 1                 | 1  |    | 30             |
| 3         | Исследовательские возможности различных методов                                        | 32               | 1                 | 1  |    | 30             |
| 4         | Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании                 | 32               | 1                 | 1  |    | 30             |
|           | Итого:                                                                                 | 108              | 4                 | 4  |    | 100            |
|           | Всего:                                                                                 | 108              | 4                 | 4  |    | 100            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики

*Структура педагогического исследования, вариативность его построения. Творческое ядро исследования. Концепция исследования.*

### 2. Анализ состояния исследуемого вопроса

*Источники научно-педагогической информации. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании.*

### 3. Исследовательские возможности различных методов

*Методы как инструменты эмпирического и теоретического поиска. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Наблюдение как метод педагогических исследований. Педагогический эксперимент. Основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. Опросные методы в педагогическом исследовании.*

### 4. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании

*Оформление итогов научной работы. Внедрение результатов педагогических исследований в практику дошкольного образования.*

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики | 1            |
| 1         | 2         | Анализ состояния исследуемого вопроса                                                  | 1            |
| 2         | 3         | Исследовательские возможности различных методов                                        | 1            |
| 2         | 4         | Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании                 | 1            |
|           |           | Итого:                                                                                 | 4            |

### 4.4 Курсовая работа (8 семестр)

1. Развитие речи как средства общения на этапе возникновения речи.
2. Овладение речью детьми дошкольного возраста на этапе развития речевого общения.
3. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы.
4. Развитие словаря детей в процессе ознакомления с окружающим миром.
5. Система работы по развитию семантической стороны речи младших дошкольников.
6. Особенности понимания смысловой стороны слова детьми дошкольного возраста.
7. Овладение детьми дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой.
8. Формирование фразеологической лексики у старших дошкольников.
9. Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря детей.
10. Пути совершенствования методики формирования морфологической стороны речи у детей дошкольного возраста.
11. Дидактическая игра как средство формирования количественных представлений у дошкольников.
12. Обучение детей счету в разных возрастных группах.
13. Развитие у детей дошкольного возраста представлений о числе.
14. Обучение старших дошкольников составлению арифметических задач.
15. Дидактическая игра как средство формирования геометрических представлений.
16. Использование геометрических конструкторов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
17. Овладение дошкольниками рациональными способами классификации и сериации предметов по размеру.
18. Развитие представлений о весе предметов и способах его измерения у детей дошкольного возраста.
19. Освоение детьми старшего дошкольного возраста общепринятых мер и способов измерения.
20. Дидактическая игра как средство формирования временных отношений у детей дошкольного возраста.
21. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о росте и развитии животных.
22. Наблюдение как метод экологического образования дошкольников.
23. Развитие личностно значимого отношения к природе детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.
24. Дидактическая игра как средство экологического образования детей старшего дошкольного возраста.
25. Формирование представлений о многообразии животного мира у детей старшего дошкольного возраста.
26. Формирования системы представлений детей дошкольного возраста о природе, как основы экологического сознания.
27. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования представлений о неживой природе.
28. Сенсорное воспитание детей средствами природы.

29. Развитие наблюдательности детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.
30. Формирование познавательного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
31. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства.
32. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
33. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
34. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
35. Приобщение детей дошкольного возраста к народному, декоративному творчеству на занятиях рисованием.
36. Приобщение детей дошкольного возраста к народному, декоративному творчеству на занятиях лепкой.
37. Приобщение детей дошкольного возраста к народному, декоративному творчеству на занятиях аппликацией.
38. Игровые методы и приемы как условие развития детского изобразительного творчества (возраст детей и вид деятельности на выбор).
39. Развитие эстетических способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
40. Формирование творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Бережнова, Е.В. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128с. - (Доп. М-вом образования РФ)
2. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18262-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589545> (дата обращения: 22.04.2026)..
3. Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 22.04.2026).
4. Чмелева, Е. В. История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века : учебник для вузов / Е. В. Чмелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586893> (дата обращения: 22.04.2026).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 22.04.2026).
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 22.04.2026).

3. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589841> (дата обращения: 22.04.2026).

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 22.04.2026).

### **5.3 Периодические издания**

1. Дошкольное воспитание (Архив 1989-2021)
2. Дошкольное образование (Архив 2001-2019)
3. Дошкольная педагогика (Архив 2004-2015)
4. Управление дошкольным образовательным учреждением (Архив 2008-2019)
5. Детский сад от А до Я (Архив 2008-2015)

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей

3. <https://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья.

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.methodolog.ru/index.htm> - электронная библиотека, которая включает в себя научные статьи Новикова А. М. и Новикова Д. А. по проблемам методологии педагогического исследования.

2. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml> - учебное пособие Брызгаловой С.И. «Введение в научно-педагогическое исследование».

3. [https://elsu.ru/uploads/files/2021-12/1638841031\\_uchebnoe-posob-metodologicheskie-osnovy.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2021-12/1638841031_uchebnoe-posob-metodologicheskie-osnovy.pdf) - Красова Т.Д., Чуйкова Ж.В. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 68 с. - ISBN 978-5-00151-236-3

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.         |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                              | Свободное ПО,<br><a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                   |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                   |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                         |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                               | Свободное ПО,<br><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                               |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                                  | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                        |

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                          | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А» | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).                                                                                                                                             |
| 1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»                                                                  | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения лекционных занятий используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к лекциям.