МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

<u>«Б1.Д.Б.22 Физика»</u>

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u>

(код и наименование направления подготовки)

Информатика и ИКТ

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u>
Форма обучения Очная

| гаоочая програми | ма рассмотрена и утг | верждена на заседани | и кафельы | |
|---------------------------------|---|--|---|-----|
| | математ | ики, информатики и с | ризики | |
| | | ание кафедры | ун энки | |
| протокол № <u>10</u> от | « <u>02</u> » <u>июня</u> 2021 г. | | | |
| | едрой <u>математики, и</u> наименование кафедра | нформатики и физики подпись | | |
| Исполнители: | | | расшифровка подписи дат | a |
| доцент | 0/ | | | |
| должность | my | Абрамов С.М. | | |
| | подпись | расшифровка подписи | дата | - |
| СОГЛАСОВАНО Заведующий кафе, | дрой <u>математики, ин</u> | форматики и физики | 737 Burene E.B. | |
| Председатель мето | , | по направлению поді | Зыкова Г.В. расшифровка подписи готовки | дат |
| | | Абрамо | ов С.М. | |
| Заведующий библи | 744 | ная поопись расшифр Камышанова М.В. | овка подписи дата | |
| Начальник ИКЦ | линая подпись | расшифровка подписи | дата | |
| | личная подпись | Сапрыкин М.В. | | |
| | | расшифровка подписи | дата | |

[©] Абрамов С.М., 2021 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является формирование личности будущего учителя современной школы, овладение профессионально-значимыми компетенциями в области предметной подготовки, выработка у бакалавров навыков самостоятельной учебной деятельности и развитие у них познавательной активности.

Задачи: формирование систематизированных знаний в области современной физики. Раскрыть сущность содержания основных понятий, законов и экспериментальных основ современной физики, овладение концепциями в теоретическом и экспериментальном решении физических задач; формирование естественно-научной картины мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира*, *Б1.Д.Б.21 Геометрия*, *Б1.Д.Б.22 Математический анализ*

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.1 Теория и методика обучения информатике, Б1.Д.В.10 Компьютерное моделирование, Б1.Д.В.11 Информационные технологии в физико-математическом образовании

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций УК-1 Способен | Код и наименование индикатора достижения компетенции УК-1-В-1 Применяет | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций Знать: | |
|--|--|--|--|
| осуществлять поиск, | философские основы познания и | - методы теоретического анализа | |
| критический анализ и | логического мышления, методы | результатов наблюдений и | |
| синтез информации, | научного познания, в том числе | экспериментов, основы компьютерного | |
| применять системный | методы системного анализа, для | моделирования физических явлений. | |
| подход для решения | решения поставленных задач | Уметь: | |
| поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет | - применять философские основы | |
| | критический анализ и синтез | познания и логического мышления, | |
| | информации, полученной из | методы научного познания, в том числе | |
| | разных источников | методы системного анализа, для | |
| | УК-1-В-5 Формулирует и | решения поставленных задач. | |
| | аргументирует выводы и | Владеть: | |
| | суждения, в том числе с | - навыками формулирования и | |
| | применением философского | аргументации выводов и суждений, в | |
| | понятийного аппарата | том числе с применением | |
| | | философского понятийного аппарата | |
| УК-6 Способен | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес | Знать: | |
| управлять своим | к учебе и использует | - теоретические основы физики для | |
| временем, выстраивать | предоставляемые возможности | решения задач. | |
| и реализовывать | для приобретения новых знаний и | Уметь: | |
| траекторию | навыков | - использовать возможности | |
| саморазвития на основе | | образовательной среды, в том числе | |

| Код и наименование формируемых | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы |
|--------------------------------|--|--|
| компетенций | достижения компетенции | формирования компетенций |
| принципов образования | | информационной, для обеспечения |
| в течение всей жизни | | качества процесса обучения. |
| | | Владеть: |
| | | - навыками самостоятельного освоения |
| | | знаниями по предмету для успешного |
| | | решения задач. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| | Трудоемкость, | | | |
|---|---------------------|-----------|-------|--|
| Вид работы | академических часов | | | |
| | 3 семестр | 4 семестр | всего | |
| Общая трудоёмкость | 72 | 108 | 180 | |
| Контактная работа: | 26,25 | 27,25 | 53,5 | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 | 32 | |
| Консультации | | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| Самостоятельная работа: | 45,75 | 80,75 | 126,5 | |
| - написание реферата (P); | 10 | 10 | 20 | |
| - самостоятельное изучение разделов; | 10 | 30 | 40 | |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного | 10 | 20 | 30 | |
| материала и материала учебников и учебных пособий; | | | | |
| - подготовка к практическим занятиям; | 12 | 12 | 24 | |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 3,75 | 8,75 | 12,5 | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, | диф. зач. | экзамен | | |
| дифференцированный зачет) | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| | | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------|
| № раздела | Наименование разделов | всего | аудиторная работа | | | внеауд. |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | работа |
| 1. | Кинематика | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 2. | Основы динамики поступательного движения | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 3. | Работа и механическая энергия | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 4. | Динамика вращательного движения | 10 | 0 | 2 | - | 8 |
| 5. | Идеальный газ | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6. | Основы термодинамики | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Итого: | | 10 | 16 | - | 46 |

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------|
| № раздела | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. |
| | | | Л | П3 | ЛР | работа |
| 7. | Электростатика | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 8. | Постоянный ток | 10 | 0 | 2 | - | 8 |
| 9. | Магнитное поле | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 10. | Явление электромагнитной индукции | 10 | 0 | 2 | - | 8 |
| 11. | Основы геометрической оптики | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 12. | Волновая оптика | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 13. | Основы квантовой физики | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| | Итого: | 108 | 10 | 16 | - | 82 |
| | Всего: | 180 | 20 | 32 | - | 128 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Кинематика. Пространство, время, механическое движение. Система отсчета. Перемещение, скорость, ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Радиус и центр кривизны траектории. Прямая и обратная задачи кинематики. Криволинейное движение. Угловая скорость и угловое ускорение. Принцип независимости механических движений. Преобразования Галилея. Сложение скоростей.

Раздел 2. Основы динамики поступательного движения. Масса и импульс материальной точки. Понятие силы. Измерение сил. Законы динамики Ньютона. Принцип независимости действия сил. Прямая и обратная задача динамики. Виды сил трения.

Раздел 3. Работа и механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Работа и мощность сил. Энергия взаимодействия. Законы сохранения в механике. Законы сохранения при столкновениях.

Раздел 4. Динамика вращательного движения. Внутренние и внешние силы. Закон сохранения импульса замкнутой системы материальных точек. Теорема о движении центра масс. Разложение движения твердого тела на поступательное и вращательное. Уравнения движения твердого тела. Момент инерции тела. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Кинетическая энергия твердого тела.

Раздел 5. Идеальный газ. Предмет молекулярной физики. Основные представления молекулярно-кинетической теории газов. Давление газа. Абсолютная температура. Идеальный газ. Уравнение Клайперона-Менделеева. Газовые законы. Основное уравнение кинетической теории газов. Постоянная Больцмана. Молекулярно-кинетическое истолкование абсолютной температуры и давления. Измерение температуры. Измерение скоростей молекул, опыт Штерна. Распределение скоростей молекул по Максвеллу. Барометрическая формула.

Раздел 6. Основы термодинамики. Термодинамическая система. Термодинамическое равновесие. Параметры состояния. Внутренняя энергия. Работа и теплота как формы обмена энергией между системами. Квазистатические процессы. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Теплоемкость. Вывод уравнения адиабаты. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Тепловые машины. Цикл Карно. Реальные циклы. Недостижимость абсолютного нуля.

Раздел 7. Электростатика. Электрические заряды и поля. Элементарный заряд. Закон Кулона. Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение к расчету полей. Циркуляция вектора напряженности. Работа сил поля. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и эквипотенциальные поверхности. Связь потенциала и напряженности поля.

Раздел 8. Постоянный ток. Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника. Сторонние силы, ЭДС. Закон Ома для участка цепи, содержащей ЭДС и для замкнутой цепи. Разность потенциалов, напряжение. Работа и мощность в цепи постоянного тока. Закон Джоуля - Ленца. Разветвленные цепи. Кирхгофа.

Раздел 9. Магнитное поле . Магнитное поле электрического тока. Индукция и напряженность магнитного поля. Закон Био — Савара — Лапласа. Магнитное поле прямого, кругового, соленоидального токов. Циркуляция вектора напряженности магнитного поля. Закон полного тока. Сила, действующая на проводник в магнитном поле. Магнитный момент тока. Магнитный поток. Работа перемещения проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца.

Раздел 10. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. ЭДС- индукции. Вихревые токи. Спин-эффект. Самоиндукция и взаимоиндукция. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля токов. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

Раздел 11.Основы геометрической оптики. Геометрическая оптика как предельный случай волновой оптики. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Отражение света на сферической поверхности. Зеркала. Преломление света на сферической поверхности. Тонкие линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы.

Раздел 12. Волновая оптика. Интерференция. Когерентность методы наблюдения интерференции в оптике: схема Юнга, зеркала Френеля, бипризма, билинза. Двухлучевая интерференция, возникающая при отражении и прохождения света в тонких пленках и пластинках. Полосы равной толщины и равного наклона. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Фраунгофера на щели и круглом отверстии. Дифракционные решетки. Дисперсия и разрешающая способность решетки.

Раздел 13. Основы квантовой физики. Закон Кирхгофа и его следствия. Закон Стефана Больцмана. Закон Вина. Законы внешнего фотоэффекта. Фотоны. Эффект Комптона. Постулаты Бора. Теория атома водорода по Бору. Строение ядра. Нуклоны (протоны и нейтроны). Ядерные силы. Энергия связи ядра. Дефект массы. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Период полураспада и распада, у - излучение. Радиоактивные ряды. Методы регистрации ядерных излучений. Реакции деления и синтеза. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерная энергетика. Термоядерные реакции.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № | Тема | Кол-во |
|-----------|-----|---|--------|
| раздела | | Тема | |
| 1-2 | 1. | Кинематика материальной точки. | 4 |
| 3-4 | 2. | Динамика материальной точки | 4 |
| 5. | 3. | Закон сохранения механической энергии. | 2 |
| 6. | 4. | Динамика систем материальных точек и твердого тела | 2 |
| 7. | 5. | Идеальный газ. МКТ вещества | 2 |
| 8. | 6. | Основы термодинамики | 2 |
| 9. | 7. | Электрические заряды и поля, закон Кулона. | 2 |
| 10. | 7. | Работа сил поля при перемещении зарядов. Потенциал. | 2 |
| | | Конденсаторы | |
| 11. | 8. | Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для | 2 |
| | | замкнутой цепи. Работа и мощность постоянного тока | |
| | 9. | Магнитное поле постоянного тока | 2 |
| | 10 | Электромагнитная индукция | 2 |
| | 11. | Основы геометрической оптики | 2 |
| | 12. | Волновая оптика | 2 |
| | 13. | Основы квантовой физики и физики ядра | 2 |
| | | Итого: | 32 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| No | Наименование разделов и тем для | Кол-во часов | | |
|---------|---------------------------------|--------------|-----------|--|
| раздела | ла самостоятельного изучения | 3 семестр | 4 семестр | |
| 1 | Кинематика | 2 | | |

| No | Наименование разделов и тем для | Кол-во | часов |
|---------|--|-----------|-----------|
| раздела | самостоятельного изучения | 3 семестр | 4 семестр |
| 2 | Основы динамики поступательного движения | 2 | |
| 3 | Работа и механическая энергия | 2 | |
| 4 | Динамика вращательного движения | 2 | |
| 5 | Идеальный газ | 1 | |
| 6 | Молекулярно-кинетическая теория. Основы | 1 | |
| | термодинамики | | |
| 7 | Электростатика | | 4 |
| 8 | Постоянный ток | | 4 |
| 9 | Магнитное поле | | 4 |
| 10 | Явление электромагнитной индукции | | 4 |
| 11 | Основы геометрической оптики | | 4 |
| 12 | Волновая оптика | | 4 |
| 13 | Основы квантовой физики | | 6 |
| | Итого: | 10 | 30 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Кузнецов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 248 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0317-3. -Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=412940.
- 2. Барсуков, В. И. Физика. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям / В. И. Барсуков, О. С. Дмитриев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 248 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн... ISBN 978-5-8265-1441-2. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=444574
- 3. Кудасова, С. В. Курс лекций по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Кудасова, М. В. Солодихина. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. Ч. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. 174 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-6909-9. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=436995

5.2 Дополнительная литература

- 1. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст] : учебное пособие для студентов втузов / И. В. Савельев.- 2-е изд., перераб. Москва : Наука, 1988. 288 с. ISBN 5-02-013851-7
- 2. Гринкруг, М. С. Лабораторный практикум по физике [Текст] : учебное пособие / М. С. Гринкруг, А. А. Вакулюк. СПб. : Лань, 2012. 480 с. ISBN 978-5-8114-1293-8
- 3. Детлаф, А. А. Курс физики [Текст] : учебное пособие для студентов втузов: [в 3 т.] / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский, Л. Б. Милковская. [Т. 1]. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики.- 4-е изд., перераб. Москва : Высш. шк., 1973. 384 с. : ил. Предм. указ. : с. 377-384

5.3 Периодические издания

| .№ п/п | Наименование | Кол-во компл. |
|--------|----------------|---------------|
| 1. | Физика в школе | 1 |

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека Гумер https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
- 2. Научная библиотека http://niv.ru/ Доступ свободный
- 3. eLIBRARY.RU <u>www.elibrary.ru</u> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Доступ свободный
 - 5. Infolio Университетская электронная библиотека http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Учителям информатики и математики http://comp-science.narod.ru/
- 2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. https://exponenta.ru/
- 3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. http://mif.vspu.ru/e-library
- 4. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm
 - 5. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе https://journals.ioffe.ru/
 - 6. Cи3иФ http://www.kosmofizika.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» — http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» - http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - https://biblio-online.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. http://physicon.ru- сайт компании «Физикон».
- 2. http://physics.nad.ru/— Трехмерные анимации и визуализации по физике, сопровождаются теоретическими объяснениями.
 - 3. http://physica-vsem.narod.ru/ сайт "Физика для всех":
 - 4. http://experiment.edu.ru Физика: коллекция опытов.
 - 5. www.ufn.ru сайт журнала «Успехи физических наук»
 - 6. www.physics-animations.com/jrnboard/forum.html интернет-журнал по физике

- 7. www.kvant.mirror1.mccme.ru сайт журнала «Квант»
- 8. http://www.scietific.ru/journal/news.html электронный научный журнал «Новости науки»
- 9. http://dic.academic.ru/misc/enc3p.nsf/ListW Большой Энциклопедический словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному кон- |
| Офисный пакет | Microsoft Office | тракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г. |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Система компьютерной алгебры | Mathcad | Образовательная лицензия по государ- ственному контракту № 20/11 от 07.06.2011 г., сетевой конкурентный до- ступ |
| | Maxima | Свободное ПО, http://maxima.sourceforge.net/ru/ |
| Пакет прикладных математических программ для инженерных и научных расчётов | Scilab | Свободное ПО, http://www.scilab.org/scilab/license |

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--------------------------------|--|
| Учебные аудитории: | Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование |
| - для проведения занятий | (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| лекционного типа, | |
| семинарского типа (2-206, 2- | |
| 211, 2-307); | |
| - для групповых и | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в |
| индивидуальных | локальную сеть и сеть «Интернет» |
| консультаций (2-204, 2-207, 2- | |
| 208); | Y |
| - для текущего контроля и | Учебная мебель |
| промежуточной аттестации (2- | |
| 219) | V |
| Учебные аудитории для | Учебная мебель, стенды к лабораторным работам: |
| проведения лабораторных работ: | «Определение главного фокусного расстояния оптических систем», «Определение увеличения микроскопа», |
| - для проведения занятий в | «Определение укличения телескопа рефрактора», |
| лаборатории «Оптики» (2-310) | «Определение углового увеличения телескога рефрактора», «Определение показателя преломления твердых и жидких тел», |
| заобратории «Оптики» (2 310) | «Определение показателя преложиения твердых и жидких тел», «Определение длины световой волны с помощью бипризмы |
| | Френеля», «Измерение длины световой волны с помощью |
| | колец Ньютона», «Количественная проверка закона Малюса», |
| | «Изучение естественного вращения плоскости поляризации |
| | света». |
| - для проведения занятий в | Учебная мебель |
| лаборатории | Стенды к лабораторным работам: |
| «Электрорадиотехники и | 1. «Исследования колебательного контура». |
| физической электроники» (2- | 2. «Исследование полупроводниковых приборов». |
| 318) | 3. «Исследование электровакуумного триода». |

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|-----------------------------|---|
| | 4. «Исследование работы цветомузыкальной установки». |
| | 5. «Исследование лампового генератора с самовозбужде- |
| | нием». |
| | 6. «Приборы и измерения в лабораторных работах по |
| | электротехнике». |
| | 7. «Исследование линейных электрических цепей одно- |
| | фазного переменного тока». |
| | 8. «Ваттметр электродинамической системы. Индукцион- |
| | ный счетчик электрической энергии». |
| | 9. «Изучение трехфазной цепи переменного тока при со- |
| | единении нагрузки в звезду». |
| | 10. «Исследование трехфазной цепи переменного тока при |
| | соединении симметричной и несимметричной нагрузки тре- |
| | угольником». |
| | 11. «Исследование осциллограмм вольтамперной характе- |
| | ристики полупроводникового диода и схем выпрямителей». |
| | 12. «Базовые элементы ЭВМ». |
| | 13. «Стабилизатор напряжения». |
| | 14. «Изучение работы интегральных логических элемен- |
| | тов». 15. «Изучение логической структуры и функционирование |
| | 15. «Изучение логической структуры и функционирование комбинационного шифра». |
| | комоннационного шифра». 16. «Изучение работы комбинационного дешифратора». |
| | 17. «Изучение расоты комоинационного дешифратора». 17. «Изучение логической структуры и функционирование |
| | мультиплексора». |
| - для проведения занятий в | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, |
| лаборатории | экран, ноутбук, звуковые колонки). |
| «Электромагнетизма» (2-320) | Стенды к лабораторным работам: |
| | 1) «Электростатическое поле». |
| | 2) «Изучение закона Ома в цепи постоянного тока». |
| | 3) «Опыт Милликена». |
| | 4) «Определение емкости конденсатора при помощи баллисти- |
| | ческого гальванометра». |
| | 5) «Определение электродвижущей силы гальванического эле- |
| | мента методом компенсации». |
| | 6) «Определение заряда иона водорода». |
| | 7) «Определение зависимости сопротивления проводников от |
| | температуры». |
| | 8) «Измерение больших сопротивлений методом релаксацион- |
| | ных колебаний». |
| | 9) «Определение отношения заряда электрона к его массе магне- |
| | трона». |
| | 10) «Проверка закона Ома для цепи переменного тока». |
| | 11) «Определение точки Кюри». 12) «Определение частоты генератора ультракоротких волн |
| | методом стоячей волны». |
| - для проведения занятий в | Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, |
| лаборатории «Механика» (2- | экран, ноутбук, звуковые колонки). |
| 312) | Стенды к лабораторным работам: |
| / | 1) «Изучение закона падения на машине Атвуда» (испытание |
| | электромагнита и электронного секундомера). |
| | 2) «Определение ускорения силы тяжести с помощью физиче- |
| | ского маятника» (механическая работа). |
| L | r |

| Материальное-техническое обеспечение |
|---|
| 3) «Определение момента инерции платформы и проверка тео- |
| ремы Штейнера методом крутильных колебаний» (механическая |
| работа). |
| 4) «Измерение скорости полета пули с помощью баллистиче- |
| ского маятника» (механическая работа). |
| ` ' ' |
| 5) «Определение момента инерции маховика» (механическая ра- |
| бота). |
| 6) «Изучение собственных колебаний сосредоточенной си- |
| стемы». |
| Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, |
| экран, ноутбук, звуковые колонки). |
| Стенды к лабораторным работам: |
| 1) «Определение термического коэффициента давления воздуха |
| при помощи газового термометра». |
| 2) «Определение коэффициента динамической вязкости воз- |
| духа». |
| 3) «Изучение распределения случайных величин на примере од- |
| номерного рассеяния зерен». |
| 4) «Определение отношения C_p/C_v для воздуха методом адиаба- |
| тического расширения». |
| 5) «Определение C _p /C _v методом стоячей звуковой волны». |
| 6) «Определение удельной теплоты испарения при атмосферном |
| давлении». |
| 7) «Определение относительной влажности воздуха». |
| 8) «Определение вязкости жидкости по методу Стокса». |
| 9) «Определение коэффициента объемного расширения жидко- |
| сти методом Дюлонга и Пти». |
| 10) «Определение коэффициента поверхности натяжения жидкости» |
| Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и |
| сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное |
| программное обеспечение |
| Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с |
| выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное |
| программное обеспечение |
| Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выхо- |
| дом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, ли- |
| цензионное программное обеспечение |
| Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» |
| и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| образовательную среду Орского гуманитарно- |
| технологического института (филиала) ОГУ, программное |
| обеспечение |
| |

Для проведения занятий лекционного типа и демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: - презентации к курсу лекций. наборы используются следующе

ЛИСТ согласования рабочей программы

| Направление подготовки: <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> код и наименование | | |
|--|---------------------|---------------------|
| Профиль: Информатика и ИКТ | | |
| Профиль: | | |
| Дисциплина: Б1.Д.Б.23_Физика | | |
| * - | | |
| Форма обучения: очная (очная, очно-заочная, заочная) | | |
| (o man, o mo sao man, sao man) | | |
| | | |
| РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры | | |
| Кафедра математики, информатики и физики | | |
| наименование кафедры | | |
| протокол № <u>1</u> от " <u>04</u> " сентября 2019 г. | | |
| | | |
| Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой | | |
| Кафедра МИФ | | Г. В. Зыкова |
| наименование кафедры | подпись | расшифровка подписи |
| Исполнители: | | |
| <u>Доцент кафедры МИФ</u> <i>должность должность должность должность должность должность должность должность должность должность должность</i> | | |
| оолжноств поописв расшифровка по | Эописи | |
| | | |
| COEHACODAHO | | |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Председатель методической комиссии по направлению подгото | | |
| 44.03.01 Педагогическое образование | С. М. Абрамов | |
| код наименование личная подпись | расшифровка подписи | |
| Заведующий библиотекой | | |
| | | |
| личная подпись расшифровка подписи | ı | |
| Начальник ИКЦ | | |
| М. В. Сапрыкин | | |
| личная подпись расшифровка подписи | ı | |
| | | |
| | | |
| Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИИКТ.23/0 | | |
| учетный но | омер | |
| Начальник ИКЦ | | |
| М. В. Сапрыкин личная подпись расшифровка подписи | | |
| личная подпись расшифровка подписи | | |