

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Информационная культура личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика и ИКТ

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
математики, информатики и физики

наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой математики, информатики и физики  Зыкова Г.В.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность



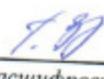
подпись

Зыкова Г.В.

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой математики, информатики и физики  Зыкова Г.В.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

Абрамов С.М.

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись

Камышанова М.В.

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись

Сапрыкин М.В.

расшифровка подписи

дата

© Зыкова Г.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному пополнению знаний, пониманию необходимости развития информационного сознания, информационной грамотности.

Задачи: обобщение накопленных знаний, умений и навыков информационного самообеспечения студентами учебной и научно-исследовательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	Знать: - правовые основы в сфере использования информации. Уметь: - планировать и создавать проекты с учетом оптимизации ресурсного обеспечения Владеть: - различными способами представления результатов проектной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования	Знать: - теоретические основы профессионального и личностного планирования временных ресурсов с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: - критически оценивать эффективность и оптимальность использования временных ресурсов при решении

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	времени при решении поставленных задач	<p>поставленных личностных и профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и развития собственной мотивации и познавательного интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	<p>ПК*-2-В-1 Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ</p> <p>ПК*-2-В-2 Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); - методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных компьютерных средств для контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ; - навыками применения современных ИКТ для оценки достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).
ПК*-5 Способен обеспечить создание, наполнение и	ПК*-5-В-1 Знает компоненты информационной образовательной среды и их дидактические	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
сопровождение информационной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	возможности; принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ ПК*-5-В-2 Умеет обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ ПК*-5-В-3 Владеет умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	- компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ. Уметь: - обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ. Владеть: - умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
- <i>написание эссе (Э);</i>	2	2
- <i>написание реферата;</i>	4	4
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	6	6
- <i>подготовка к лабораторным занятиям;</i>	18	18
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.	9	1	-	2	6
2	Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.	9	1	-	2	6
3	ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.	9	1	-	2	6
4	Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.	10	2	-	2	6
5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.	11	1	-	4	6
6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики.	12	2	-	2	8
7	Информационные ресурсы общества.	12	2	-	4	6
	Итого:	72	10	-	18	44
	Всего:	72	10	-	18	44

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ. Информационная культура (ИК) в системе наук и формировании культурных потребностей различных социальных групп. ИК как учебная дисциплина. Элементы ИК личности (ИКЛ). Содержание ИКЛ.

Информационное поведение как структурный элемент ИК. Тезаурус как основной содержательный элемент ИК. Процессы информационной деятельности. Культура потребления информации. Информационные потребности. Уровни ИК.

Раздел 2. Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации. Специфика феномена информации в современном обществе. Нормы права по вопросам информатизации и защиты информации в составе Конституции РФ и в общих законах РФ. Специальные нормативные акты, посвященные информационным процессам и информатизации. Морально-этические проблемы в эпоху глобальной информатизации. Информационные войны. Проблемы информационного «загрязнения» среды обитания человека.

Раздел 3. ИК: грани взаимодействия. Социальная информация. Информационная культура в контексте общей культуры личности. Роль гуманитарной культуры в построении информационного общества. Проблема взаимоотношений культуры и научно-технического прогресса. Информация в жизни человека. Классификация социальной информации. Документирование как способ закрепления социальной информации. Восприятие, производство и использование социальной информации.

Раздел 4. Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека. Информационные коммуникации. Развитие информационных институтов в историко-культурном пространстве. Изменение места и роли источников информации в современном социокультурном пространстве. Пути создания информационной цивилизации. Понятие информационной деятельности. Средства информационной деятельности. Методы информационной деятельности.

Раздел 5. Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов. Культура информационного поиска как признак информационной культуры личности. Алгоритм поисковой деятельности. Виды информационного поиска: адресный поиск, тематический поиск, фактографический поиск, уточняющий поиск.

Информационные процедуры. Библиографическое описание. Аннотация и реферат – важнейшие элементы библиографической записи. Правила составления списка литературы.

Раздел 6. Специфика информационной культуры современного учителя информатики. Составляющие информационной культуры современного учителя информатики. Система знаний современного учителя информатики. Культура профессионального чтения. Культура устной речи современного учителя информатики. Разработка и реализация культурно-просветительские программ по информатике и ИКТ.

Раздел 7. Информационные ресурсы общества. Состав и свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Сводные каталоги. Информационные ресурсы по отраслям знаний. Электронные информационные ресурсы.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Эссе «Учитель XXI века».	2
2	2	Резюме, варианты составления.	2
3	3	Анкеты, опросы. Организация социального опроса.	2
4	4	Специфика информационной культуры современного учителя информатики. Создание тематического блога.	2
5	5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов. Оформление научных работ.	4
6	6	Создание сайта учителя информатики.	2
7	7	Совместная работа с документами.	4
		Итого:	18

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие информационной культуры. Структура и уровни ИКЛ.	1
2	Правовые проблемы использования информации. Морально-нравственные проблемы информатизации.	1
3	ИК: грани взаимодействия. Социальная информация.	2
4	Информатизация как характерная черта развития современного общества. Структура информационной деятельности человека.	2
5	Культура информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка документов.	1
6	Специфика информационной культуры современного учителя информатики.	1
7	Информационные ресурсы общества.	2
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Зыкова, Г. В. Информационная структура «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: электронный ресурс» / Г. В. Зыкова // Институт научной информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ИНИМ РАО, ОФЭРНИО). Код программы по ЕСПД: 02076881.00342-01. Рег. №16163. – 2010. – 1762 Кб.

5.2 Дополнительная литература

1 Зыкова, Г. В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие. / Г. В. Зыкова / Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 130 с.

2. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. - 368 с: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=332293>.

3. Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438322)

4. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова ; под ред. Н.И. Гендиной. - М. : Школьная библиотека, 2002. - 312 с. - ISBN 5-902300-02-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883)

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>

2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
6. Progopedia. Энциклопедия языков программирования - <http://progopedia.ru/>
7. Информатика. Комплект Н.В. Макаровой - <http://makarova.piter.com/>
8. Algolist.Manual.ru. Алгоритмы. Методы. Задачи. Исходники - <http://algolist.manual.ru/>
9. Клякса.net. - <http://www.klyaksa.net/>
10. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/> – официальный сайт федерального агентства по науке и инновациям.

2. <http://www.childpsy.ru/organizations/20703/> – официальный сайт федерального агентства по образованию.

3. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет-Университет Информационных Технологий».

4. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ.

5. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий».

6. www.1september.ru – сайт газеты «1 сентября».

7. www.kb.mista.ru – архив статей об информационных технологиях на принципах Wikipedia.org.

8. www.compress.ru – Web-сервер журнала «Компьютер Пресс».

9. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Текстовый редактор	Notepad++	Свободное ПО, https://notepad-plus-plus.org/
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav Book-Office	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Система компьютерной верстки	MikTex 2.9	Свободное ПО, https://miktex.org/2.9/setup
Программа для создания сайтов и электронных учебников	Turbosite 1.7.1	Свободно распространяемое ПО, https://brullworfel.ru/turbosite/
Интегрированная среда для создания LATEX документов	TexStudio 2.3	Свободно распространяемое ПО, https://www.texstudio.org/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Информатика и ИКТ

Дисциплина: Б1.Д.В.14 Информационная культура личности

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра математики, информатики и физики
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра МИФ Г. В. Зыкова
наименование кафедры подпись расшифровка
подписи

Исполнители:
Доцент кафедры МИФ Г. В. Зыкова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИИКТ.40/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ

М. В. Сапрыкин