

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 Программное обеспечение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика и ИКТ

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.25 Программное обеспечение» / сост. Г. В. Зыкова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Зыкова Г. В., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с программными комплексами вычислительных систем и сетей, ориентированными на решение различного типа задач.

Задачи: овладение основными приемами и методами программного управления средствами вычислительной техники.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория и методика обучения информатике, Б1.Д.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения, Б1.Д.В.10 Компьютерное моделирование, Б1.Д.В.Э.1.1 Технологии электронного обучения, Б1.Д.В.Э.2.1 Разработка ресурсов для электронного обучения, Б1.Д.В.Э.2.2 Разработка образовательных мультимедийных продуктов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <u>Владеть:</u> - навыками применения методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<u>Знать:</u> - методы и стандарты разработки современного программного обеспечения; - современные методы и средства программирования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основе принципов образования в течение всей жизни		- архитектуру современных ЭВМ и базовые принципы построения средств вычислительной техники; - базовые устройства современных вычислительных систем в аспекте предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: - решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств, работать с пакетами программ и системами программирования, использовать встроенные функции; - вести разработку, отладку, тестирование и документирование программного обеспечения; - находить требуемую информацию в сети; - решать в среде данных пакетов различного рода задачи и представлять результаты исследований; - применять на практике, пакеты прикладных программ для решения различных прикладных и системных задач, - использовать в работе пакеты прикладных программ для решения задач пользователя. Владеть: - программами офисного пакета операционной системы Windows; - программами компьютерной графики и компьютерного моделирования; - программами создания электронных образовательных ресурсов и сайтов; - специализированными математическими пакетами.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	324
Контактная работа:	29,25	29,25	28,5	87
Лекции (Л)	8	8	6	22
Лабораторные работы (ЛР)	20	20	20	60

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Консультации	1	1	1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий (руководство курсовой работой)			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа:	78,75	78,75	79,5	237
- выполнение курсовой работы (КР);			25	25
- написание реферата (Р);	10	10	10	30
- самостоятельное изучение разделов;	30	20	20	70
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	20	6	36
- подготовка к лабораторным занятиям;	20	20	10	50
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75	8,5	26
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере.	48	6		10	40
2	Обработка и текстовой информации. Облачные технологии	60	2		10	40
	Итого:	108	8		20	80

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Обработка табличной информации. Облачные технологии.	56	4		12	40
4	Системы управления базами данных.	52	4		8	40
	Итого:	108	8		20	80

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Программы компьютерной графики.	40	2		8	30
6	Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML.	40	2		6	32
7	Интернет-сервисы и конструкторы сайтов.	28	2		6	20
	Итого:	108	6		20	82
	Всего:	324	22		60	242

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере. Ресурсы компьютера: виды и организация памяти, устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловые менеджеры. Вспомогательные системные программы. Системы программирования. Интерфейс современных программных средств. Представление информации в компьютере. Системы счисления.

Раздел 2. Обработка текстовой информации. Облачные технологии. Технологический процесс обработки текстовой информации Макропрограммирование. Системы машинного перевода. Сканирование текстов и проблема распознавания образов. Пакеты сканирования и распознавания текста. Обработка текста в текстовых редакторах и текстовом процессоре MsWord. Текстовые документы в интернет-сервисах.

Раздел 3. Обработка табличной информации. Облачные технологии. Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Общие принципы работы с табличными процессорами. Справочная система. Технологический процесс обработки текстовой информации. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Произведение математических расчетов. Особенности обработки текстовой информации. Макропрограммирование. Анализ данных. Обработка данных табличном процессоре MsExcel. Электронные таблицы в интернет-сервисах.

Раздел 4. Системы управления базами данных. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Технологический процесс управления базами данных. Создание таблиц. Поиск и сортировка информации. Фильтрация. Создание форм и отчетов. Особенности управления базами данных. Представление о языках управления реляционными базами данных.

Раздел 5. Компьютерная графика и компьютерное моделирование. Основные понятия компьютерной графики. Цветовые модели. Программы растровой, векторной и 3D-графики.

Раздел 6. Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML. Основы языка гипертекстовой разметки HTML. Программы создания сайтов на HTML.

Раздел 7. Интернет-сервисы и конструкторы сайтов. Инструментальные программные средства создания сайтов. Облачные технологии в создании электронных ресурсов.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-5	1	Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере.	10
6-10	2	Обработка текстовой информации. Облачные технологии	10
11-16	3	Обработка табличной информации. Облачные технологии.	12
17-20	4	Системы управления базами данных.	8
	5	Программы компьютерной графики.	8
	6	Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML.	6
	7	Интернет-сервисы и конструкторы сайтов.	6
		Итого:	60

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ возможности пакета MS Power Point.
2. Исследование возможностей стандартных программ операционной системы Windows.
3. Исследование алгоритмов работы и программных средств пакета MS Access.
4. Исследование алгоритмов работы и программных средств пакета MS Excel.
5. Исследование проблем борьбы с вирусами и антивирусные программы.

6. Исследование возможностей конструктора функции табличного процессора MS Excel.
7. Исследование видов и типов программного обеспечения ЭВМ.
8. Аналитический обзор современного программного обеспечения персонального компьютера.
9. Анализ алгоритмов и технологий работы с MS Excel.
10. Анализ возможностей пользовательского интерфейса текстового редактора Word.
11. Разработка сводных таблиц в табличном процессоре MS Excel.
12. Сравнительный анализ способов и устройств хранения информации.
13. Исследование методов обеспечения информационной безопасности.
14. История развития прикладного программного обеспечения.
15. Анализ характеристик системного программного обеспечения.
16. Исследование программных средств защиты информации.
17. Анализ технологий совершения компьютерных преступлений.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в компьютере.	15
2	Обработка и текстовой информации. Облачные технологии	15
3	Обработка табличной информации. Облачные технологии.	10
4	Системы управления базами данных.	10
5	Программы компьютерной графики.	8
6	Создание сайтов на языке гипертекстовой разметки HTML.	6
7	Интернет-сервисы и конструкторы сайтов.	6
	Итого	70

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Базы данных [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. О. В. Пергунова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 797 Кб). - Орск , 2013. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа : http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_04.pdf

2 Попов, А. С. Основы структурированного языка запросов SQL [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Попов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,50 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа : http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_04_04.pdf

3 Основы проектирования баз данных: Учебное пособие / Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60х90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552969>

4 Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558444>

5 Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468977>

6 Операционные системы. Основы UNIX: Учебное пособие / Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504874>

7 Кабанов, В. А. Практикум Access [Электронный ресурс] / В. А. Кабанов. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 55 с. - ISBN 978-5-16-102507-9 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503684>

8 Лукасевич, И. Я. Анализ операций с ценными бумагами с Microsoft Excel [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 117 с. - ISBN 978-5-16-102227-6 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480823>

5.2 Дополнительная литература

1 Пергунова, О. В. Основы проектирования баз данных [Текст] : учеб. пособие / О. В. Пергунова. - Орск : Изд-во Орск. гуманит.-технол. ин-та, 2010. - 115 с. - ISBN 978-5-8424-0517-4.

2 Photoshop шаг за шагом. Практикум : учеб. пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 136 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=545624>

3 Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов, – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516806>

4 Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495249>

5 История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / Бабаш А. В., Ларин Д. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.: 60x88 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492549>

6 Интернет-технологии: Учебное пособие / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488074> Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504814>

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>

2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>
3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>
4. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>
6. Progopedia. Энциклопедия языков программирования - <http://progopedia.ru/>
7. Algolist.Manual.ru. Алгоритмы. Методы. Задачи. Исходники - <http://algolist.manual.ru/>
8. Клякса.net. - <http://www.klyaksa.net/>
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znaniy.com - <http://znaniy.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/> – официальный сайт федерального агентства по науке и инновациям.

2. <http://www.childpsy.ru/organizations/20703/> – официальный сайт федерального агентства по образованию.

3. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет-Университет Информационных Технологий».

4. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ.

5. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий».

6. www.1september.ru – сайт газеты «1 сентября».

7. www.kb.mista.ru – архив статей об информационных технологиях на принципах Wikipedia.org.

8. www.compress.ru – Web-сервер журнала «Компьютер Пресс».

9. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Текстовый редактор	Notepad++	Свободное ПО, https://notepad-plus-plus.org/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav Book-Office	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания сайтов и электронных учебников	Turbosite 1.7.1	Свободно распространяемое ПО, https://brullworfel.ru/turbosite/
Пакет для создания 3D-графики	Blender Foundation 2.65	Свободно распространяемое ПО, https://soft.sibnet.ru/soft/30673-blender-2-65a/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307);	Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
- для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Информатика и ИКТ

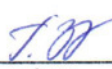
Дисциплина: Б1.Д.Б.25 Программное обеспечение

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

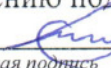
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра математики, информатики и физики
наименование кафедры

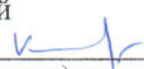
протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра МИФ _____  _____ Т. И. Уткина
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры МИФ _____  _____ Г. В. Зыкова
должность подпись расшифровка подписи

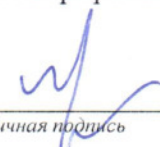
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____  _____ С. М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ 
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ИИКТ.25/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи