МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Н.И. Тришкина «25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u>

(код и наименование направления подготовки)

<u>Информатика и ИКТ</u>

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа бакалавриата

Квалификация *Бакалавр*Форма обучения *Очная*

Год начала реализации программы (набора) 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Современные средства оценивания результатов обучения» / сост. Г. В. Зыкова — Орск: Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

[©] Зыкова Г. В., 2019

[©] Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ реализации тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи:

- 1. Изучить нормативные, научные, психолого-педагогические основы конструирования и подбора контрольно-измерительных материалов школьного курса информатики.
- 2. Овладеть содержательными и организационными основами конструирования и проведения различных форм оценивания результатов обучения.
 - 3. Изучить технологии реализации современных средств оценивания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13* Математика и информатика, *Б1.Д.Б.14* Информационные технологии в образовании, *Б1.Д.Б.18* Основы проектной деятельности, *Б1.Д.Б.19* Основы математической обработки информации, *Б1.Д.Б.25* Программное обеспечение, *Б1.Д.В.11* Информационные технологии в физико-математическом образовании

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.3* Производственная практика (педагогическая практика), *Б2.П.Б.П.4* Производственная практика (научно-исследовательская работа), *Б2.П.Б.П.5* Производственная практика (преддипломная практика)

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

		Планируемые результаты
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы
		формирования компетенций
ПК*-2 Способен обеспечить	ПК*-2-В-1 Знает характеристику	Знать:
педагогическое	личностных, метапредметных и	- характеристику личностных,
сопровождение достижения	предметных результатов учащихся	метапредметных и предметных
личностных,	в контексте обучения информатике	результатов учащихся в
метапредметных и	и ИКТ (согласно ФГОС и	контексте обучения
предметных результатов	примерной учебной программы по	информатике и ИКТ (согласно
обучения на основе учета	информатике и ИКТ); методы и	ФГОС и примерной учебной
индивидуальных	приемы контроля, оценивания и	программы по информатике и
особенностей обучающихся	коррекции результатов обучения	ИКТ);
	информатике и ИКТ	- методы и приемы контроля,
	ПК*-2-В-2 Умеет оказывать	оценивания и коррекции
	индивидуальную помощь и	результатов обучения
	поддержку обучающимся в	информатике и ИКТ.
	зависимости от их способностей,	Уметь:
	образовательных возможностей и	- оказывать индивидуальную
	потребностей; разрабатывать	помощь и поддержку
	индивидуально ориентированные	обучающимся в зависимости от
	программы, методические	их способностей,
	разработки и дидактические	образовательных возможностей
	материалы с учетом	и потребностей;

		Планируемые результаты
Код и наименование	Код и наименование индикатора	обучения по дисциплине,
формируемых компетенций	достижения компетенции	характеризующие этапы
		формирования компетенций
	индивидуальных особенностей	- оценивать достижения
	обучающихся в целях реализации	обучающихся на основе
	гибкого алгоритма управления	взаимного дополнения
	процессом образовательной	количественной и качественной
	деятельности обучающихся;	характеристик образовательных
	оценивать достижения	результатов (портфолио,
	обучающихся на основе взаимного	профиль умений, дневник
	дополнения количественной и	достижений и др.).
	качественной характеристик	Владеть:
	образовательных результатов	- умениями по созданию и
	(портфолио, профиль умений,	применению в практике
	дневник достижений и др.)	обучения информатике и ИКТ
	ПК*-2-В-3 Владеет умениями по	рабочих программ,
	созданию и применению в практике	методических разработок,
	обучения информатике и ИКТ	дидактических материалов в
	рабочих программ, методических	части разделов контроля
	разработок, дидактических	качества знаний учащихся с
	материалов с учетом	учетом их индивидуальных
	индивидуальных особенностей и	особенностей и образовательных
	образовательных потребностей	потребностей.
	обучающихся	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	7 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	72	72	
Контактная работа:	30,25	30,25	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	41,75	41,75	
- самостоятельное изучение разделов;	10	10	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;	8	8	
- подготовка к лабораторным работам;	10	10	
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	диф. зач.		
зачет)			

	Наименование разделов		Количество часов			
№ раздела			аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции.	16	2	2	2	10
2	Психолого-педагогические аспекты тестирования	16	2	2	2	10
3	Технология тестирования	16	2	2	2	10
4	Система современных средств оценивания результатов обучения	16	2	2	2	10
5	Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение	8	2	2	2	2
	Итого:	72	10	10	10	42
	Bcero:	72	10	10	10	42

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела		
раздела	раздела	содержание раздела		
1	Качество образова- ния. Виды, формы и	Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эф-		
	организация кон-	фективности и качества образования.		
	троля качества обу-	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения		
	чения. Оценка, ее	Формы и виды контроля. Оценка, ее функции. Связь оценки и		
	функции	самооценки. Использование современных методов и техноло-		
	функции	гий обучения и диагностики.		
2	Психолого-педагоги-	Педагогический контроль, предмет и объект контроля. Прин-		
	ческие аспекты те-	ципы педагогического контроля.		
	стирования	Понятие теста. Классическая теория тестов и теория моделиро-		
	_	вания и параметризации педагогических тестов. Понятие труд-		
		ности тестов. Валидность, надёжность теста. Гомогенность и		
		гетерогенность. Тестовая искушённость, генерализация		
3	Технология тестиро-	Формы тестов и виды тестовых заданий. Этапы создания баз		
	вания	тестовых заданий. Классификация тестов по разным основа-		
		ниям. Зависимость тестов от специфики учебной дисциплины.		
		Основные виды педагогических тестов: критериально-ориенти-		
		рованный и нормативно-ориентированный, их сопоставление.		
		Тематические тесты, рубежные, итоговая аттестация.		
		Структура тестового задания. Принципы отбора содержания.		
		Критерии оценки содержания теста. Экспертиза качества со-		
		держания. Этапы создания баз тестовых заданий (БТЗ).		
		Шкалирование результатов тестирования. Статистические ха-		
		рактеристики теста. Стандартизация теста. Вариативность те-		
		стов		
4	Система современ-	Компьютерное тестирование. Адаптированное компьютерное		
	ных средств оцени-	тестирование. Компьютерное тестирование и обработка резуль-		
	вания результатов	татов. Интерпретация результатов тестирования.		
	обучения	Мониторинг, рейтинг и портфолио. Особенности средств оце-		
		нивания (рейтинг, мониторинг); накопительной оценки («порт-		
		фолио»).		

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
5	Единый государ- ственный экзамен. Содержание и орга- низационно-техноло- гическое обеспече- ние	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. Задачи ЕГЭ. Организационные основы ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы по информатике. Структура и содержание КИМов ЕГЭ

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	$N_{\underline{0}}$	Наименование лабораторных работ	Кол-во
312 311	раздела	Паименование ласораторных расот	часов
1	3	Оценивание надежности и валидности педагогических тестов.	2
2	3	Шкалирование результатов тестирования.	2
3	3	Подготовка к тестированию, проведение тестирования и	2
		интерпретация результатов.	
4	4	Мониторинг качества школьного образования.	2
5	5	Единый государственный экзамен, его компоненты, технология	2
		проведения, шкалирование и интерпретация результатов.	
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$N_{\overline{0}}$	Тема	Кол-во
из занития	раздела		часов
1	1	Качество образования. Виды, формы и организация контроля	2
		качества обучения. Оценка, ее функции	
2	2	Психолого-педагогические аспекты тестирования	2
3	2	Показатели качества теста	2
4	3	Технология разработки теста	2
5	4	Компьютерное тестирование	2
		Итого:	10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	
1	Качество образования. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции	2
2	Психолого-педагогические аспекты тестирования	2
3	Технология тестирования	2
4	Система современных средств оценивания результатов обучения	
5	Единый государственный экзамен. Содержание и организационно-технологическое обеспечение	
	Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Касаткина Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232325
- 2. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, 2012. 280 с. ISBN 978-5-98704-623-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468732

5.2 Дополнительная литература

- 1. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.пособие для студ.пед.вузов / В. И. Звонников, М. Ю. Челышкова .- 3-е изд., стер.. М.: Академия, 2009. 224 с.
- 2. Майоров, А. Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование [Текст] / А. Н. Майоров. Санкт-Петербург: Образование. Культура, 1996. 304 с.
- 3. Психология [Текст] : словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского .- 2-е изд., испр. и доп. Москва : Политиздат, 1990. 494 с. ISBN 5-250-00364-8.

5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Кол-во компл.
1.	Информатика в школе	1
2.	Информатика и образование	1

5.4. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Библиотека Гумер https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
- 2. Научная библиотека http://niv.ru/ Доступ свободный
- 3. eLIBRARY.RU <u>www.elibrary.ru</u> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Доступ свободный
 - 5. Infolio Университетская электронная библиотека http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Учителям информатики и математики http://comp-science.narod.ru/
- 2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. https://exponenta.ru/
- 3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. http://mif.vspu.ru/e-library
 - 4. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя http://uztest.ru/
 - 5. Федеральный институт педагогических измерений http://fipi.ru/

- 6. Progopedia. Энциклопедия языков программирования http://progopedia.ru/
- 7. Информатика. Комплект Н.В. Макаровой http://makarova.piter.com/
- 8. Algolist. Manual.ru. Алгоритмы. Методы. Задачи. Исходники http://algolist.manual.ru/
- 9. Клякса.net. http://www.klyaksa.net/
- 10. Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://cis.rudn.ru/doc/847

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» — http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» - http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/ официальный сайт федерального агентства по науке и инновациям.
 - 2. http://www.childpsy.ru/organizations/20703/ официальный сайт федерального агентства по образованию.
- 3. <u>www.intuit.ru</u> некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет-Университет Информационных Технологий».
 - 4. http://www.edu.ru сайт Министерства образования и науки РФ.
- 5. <u>www.intuit.ru</u> некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет Университет Информационных Технологий».
 - 6. www.1september.ru сайт газеты «1 сентября».
 - 7. www.kb.mista.ru архив статей об информационных технологиях на принципах Wikipedia.org.
 - 8. www.compress.ru Web-сервер журнала «Компьютер Пресс».
 - 9. <u>www.infojournal.ru</u> сайт журнала «Информатика и образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному кон-
Офисный пакет	Microsoft Office	тракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Текстовый редактор	Notepad++	Свободное ПО, https://notepad-plus-plus.org/
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav Book- Office	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Программа для создания тестов,	SunRav TestOf-	Лицензионный сертификат от
проведения тестирования и обра-	ficePro	14.06.2011 г., корпоративная лицензия на
ботки его результатов	neer to	неограниченное число рабочих мест
Программа для создания сайтов и	Turbosite 1.7.1	Свободно распространяемое ПО,
электронных учебников		https://brullworfel.ru/turbosite/
Компилятор языка Паскаль с от-	Free Pascal 2.60	Свободно распространяемое ПО,
крытыми исходными кодами		https://soft.sibnet.ru/soft/25480-free-pascal-2-6-0/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории:	Учебная мебель, доска, мультимедийное
- для проведения занятий	оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом
лекционного типа,	в сеть «Интернет»)
семинарского типа (2-206, 2-	
211, 2-307);	
- для групповых и	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с
индивидуальных	выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
консультаций (2-204, 2-207, 2-	
208);	
- для текущего контроля и	Учебная мебель
промежуточной аттестации (2-	
219)	
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в
	локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная
	доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры
	(8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»,
	лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры
	(12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»,
	проектор, экран, лицензионное программное обеспе-
	чение
Помещение для	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть
самостоятельной работы	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную
обучающихся, для курсового	информационно-образовательную среду Орского
проектирования (выполнения	гуманитарно-технологического института (филиала)
курсовых работ) (2-311)	ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> код и наименование
Профиль: Информатика и ИКТ
Дисциплина: Б1.Д.В.2_Современные средства оценивания результатов обучения
Форма обучения: <u>Очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Кафедра математики, информатики и физики протокол №1 от "_04_" сентября 2019 г.
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой <u>Кафедра МИФ</u> ———————————————————————————————————
Исполнители:
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование код наименование личная поднись расшифровка подписи Начальник ИКЦ М. В. Сапрыкин расшифровка подписи
Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ <u>44.03.01.ИИКТ.28/09.2019</u> ———————————————————————————————————