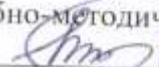


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Е.И. Гришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.10.2 Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.2 Историческое краеведение» /сост. А.В. Фомичев - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*.

©Фомичев А.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

познакомить студентов с историей и теоретическими основами российского краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними.

Задачи:

- *показать истоки возникновения краеведческого движения в России;*
- *сформировать представления о методах и методологии научного познания исторического краеведения;*
- *рассмотреть основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также показать их роль в становлении и развитии исторического краеведения;*
- *рассмотреть развитие исторического краеведения в России в конце XX – начале XXI вв.;*
- *изучить историко-краеведческую работу в г. Орск и Оренбургской области.*
- *уяснить способы преподавания исторического краеведения в школе*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Историческое краеведение относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»

Пререквизиты дисциплины: *Б.2.В.У.2 Учебная (музейная) практика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: возрастную педагогику и психологию; современные информационные технологии и основы использования социальных сетей; социально-культурные особенности воспитания и образования</p> <p>Уметь: использовать современные технологии обучения и воспитания для формирования культурных потребностей обучающихся; использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками использования современных достижений науки и искусства в учебно-воспитательном процессе для формирования культурных потребностей различных групп обучающихся</p>	ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
<p>Знать: основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры</p>	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития.</p> <p>Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса.</p> <p>Владеть: в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знать: деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы</p> <p>Уметь: выстраивать принципы социального взаимодействия субъектов и объектов воспитания и обучения; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;</p> <p>Владеть: способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</p>	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	5
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самостоятельное изучение разделов (1-10);</i>	40	40
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	8	2			6
2	История развития краеведения в России	8	2			6
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	8	2			6
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	14	2	2		10
5	Виды памятников истории и культуры	14	2	2		10
6	Этнографические материалы в работе краеведа	14	2	2		10
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	14	2	2		6
8	Памятники архитектуры	10	2	2		6
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	10	2	2		6
10	Виды организации краеведческой работы	12	2	2		8
	Итого:	108	20	14		74
	Всего:	108	20	14		74

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	9,5	15,5
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	30	62,5	92,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10
- написание реферата (Р);	5		5
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	15	30	45
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	15	21
- подготовка к практическим занятиям;	4		4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	8	2			6
2	История развития краеведения в России	6				6
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	10	2			8
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	12		2		10
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Виды памятников истории и культуры	10				10
6	Этнографические материалы в работе краеведа	12		2		10
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	12		2		10
8	Памятники архитектуры	12				12
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	14		2		12
10	Виды организации краеведческой работы	12		2		10
	Всего:	72	-	8		64
	Всего:	108	4	10		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историческое краеведение как научная дисциплина. *Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т. п.). Смысловые контуры объекта исторического краеведения: оппозиция «целое/часть» – Россия / край (место). Основные общенаучные методы и подходы в исследовании историко-краеведческой проблематики; специфика междисциплинарных подходов (возможности и границы использования методов и данных смежных наук). Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований. Типы историко-краеведческих учреждений (общества, музеи, академические и вузовские центры, кружки). Цель, задачи, содержание и структура курса. Историография и источники.*

Раздел 2. История развития краеведения в России. *Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX в. Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания губерний. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний ("Губернские ведомости" и др.). Становление и развитие региональной истории во второй половине*

XIX - начале XX вв. «Отечествоведение» и «родиноведение». Создание и деятельность новых научных обществ (Московское археологическое общество, Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и др.). Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии. Оренбургская учетная архивная комиссия. И. А. Кастанье. Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. Роль Академии наук и Центрального бюро краеведения в плане организации и научно-методического руководства движением. Всероссийские краеведческие конференции. Проблематика исследований: комплексное изучение города и современной деревни, дворянской усадьбы, природно-географической среды. Общенаучные и культурологические подходы (методика И.М. Гревса, Н.П. Анциферова, Н.К. Пиксанова и др.). Изучение революционного движения. Разгром краеведческого движения на рубеже 1920-1930 гг. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1950-е гг. Основные направления и формы краеведческой работы (изучение истории фабрик и заводов, революций, гражданской и Великой Отечественной войн). Вузовское и школьное краеведение в 1960-1980-е гг. Научно-исследовательская работа. Труды по истории и культуре. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.) Всесоюзная и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. Создание и деятельность Союза краеведов России и других обществ по изучению местной истории и культуры. Национальная проблематика в краеведческих исследованиях. Создание региональных справочников, энциклопедий, «Книг Памяти» и других капитальных трудов на основе местного материала. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации

Раздел 3. Источники по историко-краеведческой деятельности. Краеведческая библиография и справочные издания (путеводители, энциклопедии). Современные издания по проблемам исторического краеведения (журналы, альманахи, серийные издания и т. д.). Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. Карты и планы как источники для изучения местной истории. Использование современных носителей информации (Интернет, CD-rom и др.) в практике исторического краеведения. Источники в историко-краеведческих исследованиях. Документальные памятники (письменные и графические): рукописи и печатные издания. Кинофотоматериалы, звукозаписи. Вещественные памятники – «мир вещей» в культуре эпохи и локальной местности. Устные источники.

Раздел 4. Археологическое наследие в краеведческой деятельности. Археологические источники в изучении истории края. Виды археологических памятников, методы их выявления и исследования. Организация научно-исследовательской работы, подготовка кадров в современной России. Музеи археологического профиля. Археологические издания. История и современное состояние охраны археологического наследия в России. Археологические памятники Оренбургского края.

Раздел 5. Виды памятников истории и культуры. Виды памятников истории и культуры. Памятники истории. Памятники археологии. Памятники градостроительства и архитектуры. Памятники искусства. Документальные памятники.

Раздел 6. Этнографические материалы в работе краеведа. Информативные возможности этнографических источников. Методы этнографических исследований, основной понятийный аппарат. Научно-исследовательские и учебные учреждения. Этнографические музеи. Научные и публицистические издания. Этнографическая характеристика Оренбургской области.

Раздел 7. Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях. Развитие изобразительных традиций первобытном обществе. Наскальная живопись. Натуральный макет. Палеолитические вены. Изобразительная техника в протогосударственных образованиях. Древнерусское искусство. Литье. Чеканка. Керамика. Резьба по дереву. Иконопись. Ювелирные изделия. Советское искусство

Раздел 8. Памятники архитектуры. Архитектурные памятники в краеведении. Первобытные истоки и этапы развития архитектуры. Типы архитектурных сооружений. История русского деревянного и каменного зодчества. Выявление, охрана и популяризация архитектурных памятников. Архитектурные памятники Оренбургского края.

Раздел 9. История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв. Известная экспедиция. И. К. Кирилов. Основание Оренбурга. Деятельность П. И. Рычкова, В. Н. Татищева, И. И. Неплюева. Образование Оренбургской губернии. Оренбургское казачье войско. Восстание Е. И. Пугачева. Уфимское наместничество. Новая пограничная линия. В. А. Перовский. Орск - уездный

город. Оренбургский край в Отечественной воне 1812 г. Развитие Оренбургской губернии в начале XX века.

Раздел 10. Виды организации краеведческой работы. Современная краеведческая деятельность: взаимодействие органов власти, научных учреждений и общественности. "Краеведческое сообщество" и его характеристика. Основные направления и формы краеведческой работы. Изучение местной истории и культуры. Научно-публикаторская деятельность. Краеведческая периодика. Систематизация материала. Краеведческие энциклопедии. Сводные и обобщающие работы по региональной истории. Региональные научные и краеведческие конференции, их роль в организации диалога исследователей и общественной презентации результатов исследований. Краеведческая библиография. Указатели, справочники, базы данных по основным направлениям краеведческой проблематики. Понятие историко-культурного наследия. Сохранение традиционных ландшафтов и культурной среды как фактор устойчивого развития местного сообщества. Выявление и пропаганда местных экскурсионно-туристических ресурсов. Программы в области охраны и использования историко-культурного наследия, разработанные и реализуемые на Южном Урале. Школьное краеведение. Понятие школьного краеведения, его основные направления и межпредметный характер. Использование краеведческого материала в преподавании истории и общественных дисциплин. Формы внешкольной краеведческой работы. Туризм и краеведческая деятельность. Школьный музей и его задачи. Участие школьников в работе краеведческих и научных обществ. Общонаучные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов. Разработка маршрутов. Методика подготовка и проведения экскурсии

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	2
2	5	Памятники истории и культуры	2
3	6	Этнографические материалы в работе краеведа	2
4	7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	2
5	8	Памятники архитектуры	2
6	9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	2
7	10	Виды организации краеведческой работы	2
		Итого:	14

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	2
2	6	Этнографические материалы в работе краеведа	2
3	7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	2
4	9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	2
5	10	Виды организации краеведческой работы	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	4
2	История развития краеведения в России	4
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	4
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	4
5	Виды памятников истории и культуры	4
6	Этнографические материалы в работе краеведа	4
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	4
8	Памятники архитектуры	4
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	4
10	Виды организации краеведческой работы	4
Итого:		40

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Историческое краеведение как научная дисциплина	6
2	История развития краеведения в России	6
3	Источники по историко-краеведческой деятельности	6
4	Археологическое наследие в краеведческой деятельности	6
5	Виды памятников истории и культуры	6
6	Этнографические материалы в работе краеведа	6
7	Памятники изобразительного искусства в историко-краеведческих исследованиях	6
8	Памятники архитектуры	6
9	История г. Орска и Оренбургской губернии в XVIII-начале XX вв.	6
10	Виды организации краеведческой работы	6
Итого:		60

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] / В.Г. Дорохов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>.

5.2 Дополнительная литература

1. Ашурков, В.Н. Историческое краеведение: (Учеб.пособие для ист.фак.пед.ин-тов) / Ашурков В.Н.; Под ред.Матюшина Г.Н. . - М. : Просвещение, 1980. - 192с. : ил.
2. Зиганшин, И.И. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. - Казань: Познание, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>.

3. История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Блажес, Е.К. Созиной. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 606 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262>
4. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2011. – 192 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425>.
5. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт; под ред. В.С. Горбунова. - Казань: Познание, 2014. - 376 с.: ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.
6. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145>.
7. Пушкин, А.С. История Пугачева [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 143 с– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275437>.
8. Строев, К.Ф. Краеведение: Учеб.пособие для студ.естеств.-географ.фак.пед.ин-тов / Строев К.Ф. .- 2-е изд., испр.и доп.. - М. : Просвещение, 1974. - 144с. : ил..
9. Урал в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Данилевского. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1945. – 230 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117259>.
10. Урал Северный, Средний, Южный [Электронный ресурс] / сост. Ф.П. Доброхотов. – Петроград: Издание Б.А. Суворина, 1917. – 717 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111609>.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

<http://kraeved.opck.org> – сайт по истории Оренбургской области.

<http://orskmuseum.ru> – сайт Орского историко-краеведческого музея.

<http://www.ooikm.ru> – сайт Оренбургского губернаторского музея.

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://toropceva.com> – исторический сайт Торопцевой Натальи.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран,

	лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
кво и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.10.2 Историческое краеведение

Форма обучения: _____
очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры



Шебалин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность



подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
кво и наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

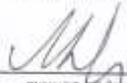


И.К. Тихонова

расшифровка подписи

личная подпись

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 50/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи