

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.12.1 История Азии и Африки в новое время»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.1 История Азии и Африки в новое время»
/ сост. И.В. Вовк. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Вовк И.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	3
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в эпоху нового времени в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины В.ДВ.12.1 История Азии и Африки в новое время»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 История Средних веков*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: системную периодизацию курса всемирной истории; основные тенденции общественного развития на каждом из рассматриваемых этапов; основные события и даты истории стран Азии и Африки в позднее средневековье, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем позднего средневековья в данном регионе.</p> <p>Уметь: грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками анализа современных концепций и сопоставления фактов прошлого, применения этих знаний на практике</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач</p> <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость будущей профессии- требования государственного стандарта к личности учителя- особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития <p>Уметь: - решать различные задачи образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни- формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки)- выстраивать логику образовательного процесса <p>Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках</p>	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
информации	
<p>Знать: - основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>Уметь: - применять на практике технологии педагогического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать на принципах сотрудничества и толерантности; - использовать современные методики и технологии для организации образовательной и воспитательной деятельности - реализовывать индивидуальный подход к обучающимся; - сотрудничать с другими участниками образовательной деятельности в решении образовательных задач <p>Владеть: - навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p>	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем новой истории данного региона.</p> <p>Уметь: грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.</p> <p>Владеть: - системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века, осознавать место и роль во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций, а также Америки и Африки, понимать общее и особенное в их развитии, осознавать единство всех стран исторического развития мировой цивилизации</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в эпоху Нового времени.</p> <p>Уметь: ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя.</p> <p>Владеть: владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знать: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания</p>	ПК-3 способностью решать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
курса; Уметь: осуществлять воспитательный процесс с использованием знаний дисциплины; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей; Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	42,25	42,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	65,75	65,75
- самостоятельное изучение разделов (1, 2);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	89,75	89,75
- самостоятельное изучение разделов (1, 3);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	36	6	8	-	22
2	Страны Азии и Африки в эпоху империализма	36	6	8	-	22
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	36	6	8	-	22
	Итого:	108	18	24		66
	Всего:	108	18	24		66

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	38	4	4	-	30
2	Страны Азии и Африки в эпоху империализма	36	2	4	-	30
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	34	2	2	-	30
	Итого:	108	8	10		90
	Всего:	108	8	10		90

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.

Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами.

Цинская империя.

Османская империя в XVII – первой половине XIX века.

Афганские племена и образование государственности.

Иран в XVII – первой трети XIX в.

Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.

Япония в период сёгуна Токугава. Революция и реформы Мэйдзи.

Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии.

Раздел 2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма

Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах.

Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм.

Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма.

Раздел 3. Страны Ближнего и Среднего Востока

Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове.

Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран.

Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.

Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Предпосылки буржуазной революции.

Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг.

Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами. Цинская империя	2
2	1	Османская империя в XVII – первой половине XIX века	2
3	1	Иран в XVII – первой трети XIX в.	2
4	1	Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.	2
5	1	Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии	2
6	2	Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуаз-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах	
7	2	Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм	2
8	2	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма	2
9	3	Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран	2
10	3	Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.	2
11	3	Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Предпосылки буржуазной революции	2
12	3	Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг.	2
		Итого:	24

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Османская империя в XVII – первой половине XIX века	2
2	2	Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах	2
3	2	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма	2
4	3	Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран	2
5	3	Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.	2
6	3	Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	10
2	Страны Азии и Африки в эпоху империализма	10

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Итого:		20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	20
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	20
Итого:		40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. **Новая история стран Азии и Африки:** Учеб.для студ.вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса . XIV-XIX вв.. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ)
2. **Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. :** учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Ч. 3. — 512 с. ISBN 5-691-01237-1.ISBN 5-691-01366-1(Ч. 3). — Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925
3. **Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века:** учебник : в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Ч. 1. – 400 с. – ISBN 5-691-01238-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868)

5.2 Дополнительная литература

1. Адамчик, В. В. История Китая / В. В. Адамчик. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. – 736 с. – ISBN 978-5-17-047434-9. – 1 экз.
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев . – М. : Высш. шк., 2007. –Т. 4 : Новое время (XIX в.) – 2010. – 653 с. – ISBN 978-5-06-005865-9. – 1 экз.
3. Дацышен В. Г. Новая история Японии. Учебное пособие / В. Г. Дацышен. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 193 с.ISBN 978-5-4458-8826-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146)
4. Дацышен, В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений : сборник статей / В.Г. Дацышен. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 316 с. – ISBN 978-5-4458-8832-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194)
5. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
6. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)
7. Турция в XX веке : сборник обзоров / ред.-сост. Н.Б. Шувалова. – М. : ИНИОН РАН, 2002. – 160 с. – (Проблемы общественного развития Азии и Африки). – 1 экз.
8. Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история : методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. – МПГУ : Прометей, 2013. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории
Новая и новейшая история

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

Московский центр Карнеги: www.carnegie.ru
Иностранные средства массовой информации: www.inosmi.ru
Центральная Азия: www.centrasia.ru
Африка. Информационный центр: www.africa.org.ua
Ближний Восток. Информационный центр: www.middleeast.org.ua; <http://www.middleeast.ru>
Институт Израиля и Ближнего Востока: www.iimes.ru
Институт стран Азии и Африки МГУ: www.iaas.msu.ru
Китай. Информационный центр: www.china.worlds.ru
ООН: www.un.org
Центр востоковедения: orientalistica.ru
Япония сегодня: www.japantoday.ru

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>
2. История России, Всемирная история, мировая история - Режим доступа <http://www.istorya.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет», программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.11.1 История Азии и Африки в новое время

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры  И.А. Шебалин
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
должность  И.В. Вовк
подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 51/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи