

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе *И.И. Тришкина*
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 История Византии, южных и западных славян в средние века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.1 История Византии, южных и западных славян в средние века» /сост. А.В. Фомичев. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Фомичев А.В., 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Структура дисциплины	9
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1 1
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	1 2
5.1 Основная литература	1 2
5.2 Дополнительная литература	1 2
5.3 Периодические издания	1 2
5.4 Интернет-ресурсы	1 2
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	1 2
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	1 3
Лист согласования рабочей программы дисциплины	1 4
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития Центральной и юго-восточной Европы, Византии в период с V до начала XVI вв.;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина «История Византии, южных и западных славян в средние века» обеспечивает формирование научных представлений о закономерностях и движущих силах исторического процесса.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории средних веков. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 История Средних веков*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- важнейшие исторические проблемы отечественной и зарубежной историографии;- различные теоретико-методологические позиции, выработанные в медиевистике;- основные комплексы исторических источников по истории отдельных стран и регионов в средние века;- особенности протекания исторических процессов в эпоху средневековья;- основные тенденции эволюции средневековых обществ;- особенности взаимодействия человека и общества в эпоху	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>средневековья; условия существования и нормы поведения, образы воздействия на личность, формы объединения и общения людей в средневековой цивилизации</p> <p>Уметь: владеть приёмами и методами научного анализа и критики источников; - решать эвристические и исследовательские задачи с применением методов анализа исторических источников; - представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств</p> <p>Владеть: - системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века, осознавать место и роль во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций, а также Америки и Африки, понимать общее и особенное в их развитии, осознавать единство всех стран исторического развития мировой цивилизации</p>	
<p>Знать: - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя - особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития</p> <p>Уметь: - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни - формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки) - выстраивать логику образовательного процесса</p> <p>Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации</p>	<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: - основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>Уметь: - применять на практике технологии педагогического общения; - взаимодействовать на принципах сотрудничества и толерантности; - использовать современные методики и технологии для организации образовательной и воспитательной деятельности - реализовывать индивидуальный подход к обучающимся; - сотрудничать с другими участниками образовательной деятельности в решении образовательных задач</p> <p>Владеть: - навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 История Нового времени.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие исторические проблемы отечественной и зарубежной историографии по истории Византии, южных и западных славян в средние века; - различные теоретико-методологические позиции, выработанные в медиевистике; - основные комплексы исторических источников по истории Византии, южных и западных славян в средние века; - особенности протекания исторических процессов в эпоху средневековья; - основные тенденции эволюции средневековых обществ; особенности взаимодействия человека и общества в эпоху средневековья; условия существования и нормы поведения, образы воздействия на личность, формы объединения и общения людей в средневековой цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть приёмами и методами научного анализа и критики источников; - решать эвристические и исследовательские задачи с применением методов анализа исторических источников; - представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века, осознавать место и роль во всемирном историческом процессе Византии, южных и западных славян, понимать общее и особенное в их развитии, осознавать единство всех стран исторического развития мировой цивилизации 	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя - особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни - формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки) - выстраивать логику образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации 	<p>ОПК-1 готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами инновационной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач 	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4 а);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	130,75	130,75
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4 б);	100	100
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия, южные и западные славяне в период раннего Средневековья	70	6	10	-	54

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Византия, южные и западные славяне в XI-XV веках	74	8	10	-	56
	Итого:	144	14	20	-	110
	Всего:	144	14	20	-	110

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия, южные и западные славяне в период раннего Средневековья	70	2	4	-	64
2	Византия, южные и западные славяне в XI-XV веках	74	2	4	-	68
	Итого:	144	4	8	-	132
	Всего:	144	4	8	-	132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Византия, южные и западные славяне в период раннего Средневековья

1. Византия в IV-XII вв.

Образование Восточной Римской (Византийской) империи после раздела Римской империи в 395 г. Особенности ее исторического развития. Аграрные отношения, ремесло, торговля, государство, церковь и ереси. Империя при Юстиниане. Положение народных масс, народные движения. Восстание «Ника» в 532 г. и его подавление. Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика Юстиниана в Восточном и Западном Средиземноморье.

Начало массовых вторжений славян на Балканский полуостров. Непрочность завоеваний Византии на Западе. Обострение внутреннего и внешнего положения в конце VI - начала VII в. Народные движения в Восточных провинциях. Борьба с Ираном и арабами. Сокращение территорий империи.

Кризис Византии в VII в. Славянская колонизация. Возрождение общинных форм землевладения. Роль славян в процессе феодализации Византии.

Особенности процесса феодализации. Введение фемной системы. Стратиги и стратиоты. Аграрный строй славянской общины на территории Византии. «Земледельческий закон». Византийская община VII-VIII вв. и начало её разложения. Складывание феодальных отношений в VIII-IX вв. Правление Исаврийской династии. Иконоборчество VII-VIII вв. и его итоги. Обострение социальной борьбы. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина в 820-е годы и его подавление.

Византия во второй половине IX-XI вв. Социально-экономические процессы. Развитие феодализма при Македонской династии. Борьба центральной власти с крупными феодалами. Рост влияния династов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство македонской династии. Развитие международной торговли, рост значения Константинополя.

Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.: торговля, войны, договоры. Дальнейшее развитие феодализма при династии Комнинов. Пронии, прониары, парики. Обострение внутренних противоречий. Социальная борьба в X-XI вв. Борьба за власть внутри господствующего класса. Усиление политического влияния крупных феодалов. Ослабление центральной власти в конце XI в.

2. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья

Территориальное расселение протославян в Центральной и Восточной Европе. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви в середине I тысячелетия. Хозяйство западных славян (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Разложение родовых отношений. Соседская община и дальнейший рост имущественного неравенства и социального неравенства. Распространение христианства. Дружина и военачальники. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Первые князья. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.

Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пржемысловичей и ее борьба с родовой знатью. Отношения чешского государства с Германской империей. Христианизация чешских земель. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.

Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Внутренняя и внешняя политика Болеслава Храброго. Христианизация Польши в X в.

Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией в X-XI вв. Попытки создания государства у ободритов. Вендское королевство.

Расселение южных славян на Балканах. Их общественный строй по данным византийских авторов. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Хан Аспарух и переселение протоболгар на Балканский полуостров, их отношения со славянами. Переход к оседлости и развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства.

Образование первого Болгарского царства (конец VII в.). Формирование феодальных отношений. Принятие христианства Симеоном I в IX в. и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Положение крестьянства.

Богомилство и его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. (Василий I болгаробойца) и конец первого Болгарского царства.

Хорваты, словенцы и сербы в VII-XI вв. Процесс классообразования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.

Раздел 2. Византия, южные и западные славяне в XI-XV веках

3. Чехия в XI-XV вв.

Развитие феодальных отношений в XI-XIII вв. Рост крупного землевладения и подчинение свободного крестьянства феодалам. Внутренняя борьба в Чехии и ее последствия. Рост социальных противоречий в деревне. Развитие городов. Обострение социальных и национальных противоречий в городах.

Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Основание Пражского университета (1346 г.). Начало оппозиции католической церкви. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Противоречия в лагере гуситов. Чашники и табориты. Политическая и религиозная программа таборитов. Требования левого крыла таборитов. Пражская плебейская оппозиция и гуситское движение. Ян Желивский. Ян Жижка. Победа гуситов над крестоносцами. Проккоп Большой и его походы в соседние страны. Предательство чашников. «Пражские компактаты» (1434 г.) и поражение таборитов.

Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Ухудшение положения чешского крестьянства. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.

4. Польша в XI-XV вв.

Развитие феодальных отношений. Рост крупного землевладения и утрата крестьянами личной свободы. Крестьянский протест. Ослабление королевской власти. Раздробленность Польши (можновладство). Монгольское нашествие (1240 г.) и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с тевтонским орденом за прибалтийские земли. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Издание судебных статутов. Основание Краковского университета. Незавершенность объединения Польши. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Орденом в XV в. Победа над Орденом (Грюнвальдская битва 1410 г.) и прекращение немецкой агрессии на востоке. Торуньский мир 1466 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты и их последствия для экономического и социального развития Польши.

Образование польского сейма и его узкодворянский характер. Петраковский статут и ухудшение положения горожан. Дальнейшее закрепощение польских крестьян.

5. Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)

Болгария и Сербия под властью Византии. Борьба за независимость. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. (1187-1396 гг.). Борьба с Латинской империей. Асень II и его политика. Города и их специфика. Положение крестьян. Крестьянская война под предводительством Ивайло (1278-1280 гг.). Распад единого государства. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в.

6. Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.

Сербия в XII-XV вв. Династия Неманей. Генезис феодализма. Баштина и прония. Властелечи и властели. Категории крестьян. Социальная структуры Сербии по «Законнику» Стефана Душана.

Расширение сербской территории в первой половине XIV в. Войны с Византией. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Включение Сербии в состав Османской империи. Особенности экономического, социального и политического развития городов на далматинском побережье Адриатики.

7. Византия в XIII-XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.

Развитие феодальных отношений. Феодальная вотчина в конце XI-XII вв. Пронии и прониары. Начало децентрализации Византии и крестовые походы. Социальные и еретические движения.

Четвертый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами (1205 г.) Восстановление Византийской империи в 1261 г. Поздний византийский феодализм. Социальная борьба в городах. Движение зилотов в Фессалонике. Междоусобная война. Упадок византийских городов в XIII-XV вв. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы и их завоевания на Балканах в конце XIV- начале XV в. Позиция стран западной Европы и папства. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов.

8. Культура Византии, южных и западных славян

Значение античного наследия. Научные знания. Литература и искусство. Византийский канон. Подъем культуры Византии в IX-XII вв. Греческий язык. Развитие исторических знаний. Трактаты по истории. Культурные связи Византии с Русью. Поздневизантийская культура. Вклад Византийской культуры в мировую культуру.

Культура южных славян. Кирилл и Мефодий в Великоморавском государстве в IX в. и создание славянской письменности. Роль славянской письменности в культурном развитии славянских народов. Болгарская культура VI-XIV вв. Сербохорватская культура VII-XV вв.

Культура западных славян. Латинская письменность. Появление письменности на национальных языках Чешская культура в XI-XV вв. Польская культура XIII-XV вв.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Аграрные отношения в Византии по «Земледельческому закону»	4
3,4	1	Кодификация Юстиниана	4
5,6	1	Эклога как исторический источник	4
7,8	2	Культура западных славян в средние века	4
9,10	2	Культура южных славян в средние века	4
		Итого:	20

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Аграрные отношения в Византии по «Земледельческому закону»	2
2	1	Кодификация Юстиниана	2
3	1	Эклога как исторический источник	2
4	2	Культура южных и западных славян в средние века	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Византия во второй половине IX-XI вв.	2
1	Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.	4
2	Правление династии Комнинов	4
2	Византия в XII-XIII веках	4
1	Южные и западные славяне в IX-XI веках	2
2	Южные и западные славяне в XI-XV веках	2
1,2	Культура Византии в средние века	2
Итого:		20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Образование Восточной Римской (Византийской) империи после раздела Римской империи в 395 г. Особенности ее исторического развития	10
1	Иконоборчество VII-VIII вв. и его итоги. Обострение социальной борьбы. Ересь павликиан	10
1	Восстание Фомы Славянина в 820-е годы и его подавление	10
1	Византия во второй половине IX-XI вв.	10
1	Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.	10
2	Правление династии Комнинов	10
2	Византия в XII-XIII веках	10
1	Южные и западные славяне в IX-XI веках	10
1	Южные и западные славяне в XI-XV веках	10
1,2	Культура Византии в средние века	10
Итого:		100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зеленская, Т. В. История южных и западных славян. Часть I.С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие /Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 116 с. ISBN978-5-4475-2562-0 Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274112

5.2 Дополнительная литература

1. История южных и западных славян: В 2 т.Т.1.Средние века и Новое время.: Учебник / Под ред Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой .- 2-е изд.. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 688с.. - (Рек.Мин.обр.РФ (6 экз)).

2. Успенский Ф. И. История Византийской империи VI – IX вв. Том 2/ Ф. И. Успенский. — М.: Директ-Медиа, 2008. ISBN 978-5-9989-1745-5 Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39476

3. Каждан А. П., Литаврин Г. Г Очерки истории Византии и южных славян . Издатель: Алетей, 1998. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=75027

4. Васильева А.А. История Византийской империи. От начала Крестовых походов до падения Константинополя. – Спб. : Алетей, 2013. – 584 с. ISBN 9785914198234. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233250

5.3 Периодические издания

Журнал «Средние века»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <https://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Институт славяноведения РАН - <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka?page=8>

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5
3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Россия в Средние века и раннее Новое время: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1166>
2. Архив журнала «Славяноведение» [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60
3. Издания Института славяноведения РАН [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=2
4. Учебные материалы кафедры истории южных и западных славян исторического факультета МГУ [Электронный документ] // Страничка Кафедры ИЮиЗС МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Slavs/study.htm>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.1 История Византии, южных и западных славян в средние века

Форма обучения: очная, заочная
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность

подпись

А.В. Фомичев
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (профиль История)
код наименование

С.М. Абрамов
личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 33/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин