

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе *И.И. Тришкина*  
«30» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*История*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год начала реализации программы (набора)

*2014, 2015, 2016, 2017*

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 История Азии и Африки в позднем средневековье» / сост. И.В. Вовк. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Вовк И.В., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в позднее средневековье, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

### Задачи:

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в эпоху позднего средневековья в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 История первобытного общества и Древнего мира*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить основные положения различных концепций исторического развития</p> <p>выявлять общее и особенное в исторической картине мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза понятийно-терминологическим аппаратом</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).</p> <p><b>Уметь:</b> решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса (допускает ошибки при решении различных задач образовательного процесса).</p> <p><b>Владеть:</b> в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	ПК-1 способностью проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- проектировать один вариант образовательной среды, образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута <b>Владеть:</b> - отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> системную периодизацию курса всемирной истории; основные тенденции общественного развития на каждом из рассматриваемых этапов; основные события и даты истории стран Азии и Африки в позднее средневековье, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем позднего средневековья в данном регионе. <b>Уметь:</b> грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов. <b>Владеть:</b> профессиональными навыками анализа современных концепций и сопоставления фактов прошлого, применения этих знаний на практике	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в изучаемую эпоху. <b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя. <b>Владеть:</b> владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <b>Владеть:</b> отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий написание реферата;	20	20
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>13,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>130,75</b>	<b>130,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий написание реферата;	30	30
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Великие географические открытия	28	4	4	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	40	4	6	-	30
3	Китай в XVI-XVIII вв.	38	4	4	-	30
4	Япония в XVI-XVII вв.	38	2	6	-	30
	Итого:	144	14	20	-	110
	Всего:	144	14	20	-	110

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Великие географические открытия	37	1	2	-	34
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	35	1	2	-	32
3	Китай в XVI-XVIII вв.	37	1	2	-	34
4	Япония в XVI-XVII вв.	35	1	2	-	32
	Итого:	144	4	8	-	132
	Всего:	144	4	8	-	132

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Великие географические открытия

*Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки.*

*Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и расширение торговых связей Португалии.*

*Географические открытия второй половины XVI-XVII вв. Голландские колониальные владения. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления.*

### Раздел 2. Османская империя в XVI-XVII вв.

*Турецкие завоевания в первой половине XVI в. Военно-административное устройство Османской империи. Изменения в аграрных отношениях в XVI-XVII вв. Особенности турецкого феодализма. Положение балканских народов под властью Турции. Феодальные отношения в условиях турецкого господства. Обострение внутренних противоречий в Османской империи. Народные движения во второй половине XVI-XVII вв.*

*Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I.*

*Ослабление Турции в XVII в. Борьба народных масс Балканского полуострова против турецкого ига.*

### Раздел 3. Китай в XVI-XVIII вв.

*Социальная политика монархии Мин. Международное положение Китая. Проникновение в страну европейцев. Начало русско-китайских отношений в XVI-XVII вв. Политическая борьба в Китае и попытка реформ. Крестьянская война 1628-1644 гг. Ли Цзычэн.*

*Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их подавление. Последствия Маньчжурского завоевания, его влияние на экономику и консервацию феодальных порядков. Политика в отношении европейцев, «закрытие» для них страны.*

### Раздел 4. Япония в XVI-XVII вв.

*Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв. Экономика и города Японии. Проникновение в Японию европейских миссионеров. Изгнание миссионеров.*

*Борьба за объединение Японии. Установление режима Токугавы. Внутренняя и внешняя политика. «Закрытие» Японии для иностранцев, исторические последствия данного курса.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки	2
2	1	Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и расширение торговых связей Португалии	2
3	1	Географические открытия второй половины XVI-XVII вв. Голландские колониальные владения. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления	2
4	2	Турецкие завоевания в первой половине XVI в. Военно-административное устройство Османской империи	2
5	2	Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I	2
6	2	Ослабление Турции в XVII в. Борьба народных масс Балканского полуострова против турецкого ига	2
7	3	Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		подавление	
8	4	Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв.	2
9	4	Экономика и города Японии	2
10	4	Борьба за объединение Японии. Установление режима Токугавы. Внутренняя и внешняя политика	2
		Итого:	20

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки	2
2	2	Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I	2
3	3	Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их подавление	2
4	4	Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв.	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	20
3	Китай в XVI-XVIII вв.	20
4	Япония в XVI-XVII вв.	18
Итого:		58

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	20
3	Китай в XVI-XVIII вв.	20
4	Япония в XVI-XVII вв.	20
Итого:		60

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 132 с. – режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278329)
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев . – М. : Высш. шк., 2007. – Т. 2 : Восток и Запад в средние века. – 2007. – 478 с. – ISBN 978-5-06-005799-7. – 1 экз.
3. История средних веков: учебник: в 2 т. / под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Высшая школа, 2003. – 640 с. – 1 экз.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540)
2. Дельбрюк, Г. Средневековье (Т. 3). Часть четвертая. Позднее средневековье / Г. Дельбрюк. – М. : Директ-Медиа, 2012. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=10293](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=10293)
3. Иванов, К. А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. – М. : Директ-Медиа, 2014.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255974](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255974)
4. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
5. Ким, О. В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : / О. В. Ким. – Кемеровский государственный университет, 2012. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232402](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232402)
6. Новиков, С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010. – 640 с. – ISBN 978-5-17-064670-8. – 1 экз.
7. Осокин, Н. А. История средних веков / Н. А. Осокин. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2008. – 672 с. – (Историческая библиотека) – ISBN 978-5-17-032341-8. – 2 экз.
8. Павленко, В.Г. Всеобщая история. Основы истории средних веков: учебное пособие / В.Г. Павленко. – Кемерово : КемГИК, 2010. – 118 с. – режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227760](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227760)

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Московский центр Карнеги: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
2. Иностранные средства массовой информации: [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
3. Центральная Азия: [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)
4. Африка. Информационный центр: [www.africa.org.ua](http://www.africa.org.ua)
5. Ближний Восток. Информационный центр: [www.middleeast.org.ua](http://www.middleeast.org.ua); <http://www.middleeast.ru>
6. Институт Израиля и Ближнего Востока: [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru)
7. Институт стран Азии и Африки МГУ: [www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru)
8. Китай. Информационный центр: [www.china.worlds.ru](http://www.china.worlds.ru)
9. ООН: [www.un.org](http://www.un.org)
10. Центр востоковедения: [orientalistica.ru](http://orientalistica.ru)
11. Япония сегодня: [www.japantoday.ru](http://www.japantoday.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-428), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры И.А. Шебалин  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

И.В. Вовк  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История  
код и наименование С.М. Абрамов  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 34/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи