

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Е.И. Гришкина
«30» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.2 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.2 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» /сост.И.А. Коробецкий - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Коробецкий И.А., 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков и использование средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

Задачи: формирование компетентностей будущего учителя в использовании современных информационных и коммуникативных технологий в профессиональной деятельности – аналитической, коммуникативной, прогностической, проективной, информационной, ориентационной, организационной.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ДВ.6.2 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе* относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Информационные технологии в образовании*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - особенности интерфейса компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: - организовать сбор информации, - подобрать наиболее подходящий способ обработки информации, подобрать компьютерную программу для обработки информации, использовать данную программу, - визуализировать полученные результаты обработки информации с использованием схем, графиков и диаграмм, презентационных технологий.</p> <p>Владеть: - операционной системой Windows, офисными программами MSOffice (Open office).</p>	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p>Знать: - основы использования компьютерных средств для обработки результатов педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: - создавать электронные средства учебного назначения, средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - создавать слайд-шоу и тестирующие программные средства.</p> <p>Владеть: - навыками использования информационных технологий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - современные образовательные технологии, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы; осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения и воспитания школьников при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p><u>Владеть:</u> - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; методами, приемами и технологиями обучения при подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.</p>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p><u>Знать:</u> сравнительно-сопоставительную характеристику образовательных сред, образовательных программ,</p> <p><u>Уметь:</u> сообразно задаче выбирать варианты образовательных сред, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p><u>Владеть:</u> сообразно задаче самостоятельно подбирать и комбинировать методические приемы и способы организации образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (5);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе	18	2	4	-	12
2.	ИТ в активизации познавательной деятельности учащихся	24	2	8	-	14
3.	ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	24	2	8	-	14
4.	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	22	2	8	-	12
5.	ИТ в учебных предметах	20	2	6	-	12
	Итого:	108	10	34	-	64

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	87,75	87,75
- самостоятельное изучение разделов (5);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	34 7,75	34 7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе	21	2	2		17
2.	ИТ в активизации познавательной деятельности учащихся	21	2	2		17
3.	ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	21	2	2		17
4.	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	21	1	4		16
5.	ИТ в учебных предметах	24	1	2		21
	Итого:	108	8	12		88
	Всего:	108	8	12		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе

Информация, информационные процессы, информационные революции, ЭВМ, информационные ресурсы, современные ИТ, информатизация общества, информационная культура, информатизация образования.

2. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся

Способы представления информации, компьютерные сети, теоретические основы internet, служба internet, компьютерная безопасность, интернет-технологии в образовании, основы создания web-страниц.

3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Основы создания тестов, типы компьютерных тестов, инструментальные тестовые оболочки, технологии проектирования и создания компьютерных тестов, разработка электронного классного журнала.

4. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения

Оценка и сертификация электронных дидактических средств, психолого-педагогических, технологических качеств электронных средств учебного назначения.

5. Информационные технологии в учебных предметах

Компьютерные обучающие системы, типы обучающих программ, электронный учебный курс: разработка и создание.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе	4
3-6	2	ИТ в активизации познавательной деятельности учащихся	8
7-10	3	ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	8
11-14	4	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	8
15-17	5	ИТ в учебных предметах	6
		Итого:	34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе	2
2	2	ИТ в активизации познавательной деятельности учащихся	2
3	3	ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	2
4-5	4	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	4
6	5	ИТ в учебных предметах	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол-во часов
1	2	
5	Понятие и виды инновационных технологий обучения и их значение в условиях технологизации учебно-воспитательного процесса.	4
5	Значение инновационных технологий в личностно-ориентированном и развивающем обучении истории.	4
5	Роль инновационных технологий в оптимизация учебного процесса.	4
Всего		12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1) Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839)
- 2) Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Халяпина Л. П., Анохина Н. В. - Кемеровский государственный университет, 2011. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232315&sr=1

5.2 Дополнительная литература

- 1) Дорожкина, Н.И. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5–11 классы / Н.И. Дорожкина. - М. : Вако, 2009. - 175 с. - (Мастерская историка). - ISBN 978-5-946-65820-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222373)
- 2) Ершов, А. П. Компьютеризация школы и математическое образование / А. П. Ершов // ИНФО. – 1992. - № 5-6.
- 3) Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225)
- 4) Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. – М., 2003.

5.3 Периодические издания

- 1) Научно-методический журнал «Информатика и образование».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Информационно-коммуникационные технологии в образовании- <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1) Сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа : <http://www.edu.ru>.
- 2) Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет-Университет Информационных Технологий». – Режим доступа : www.intuit.ru.
- 3) Архив статей об информационных технологиях - Режим доступа : Wikipedia.org:www.kb.mista.ru.
- 4) Сайт журнала «Информатика и образование». - Режим доступа : www.infojournal.ru.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.5.2 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Форма обучения: очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 10 от " 07 " 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН

должность

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Тих

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01 И 40/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи