

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Грипкина
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.7.2 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.2 Социология» / сост. Трофимова – Орск:
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Трофимова Г.П., 2017
© Трофимова – Орск:
Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Освоение особенностей строения и функционирования общества, его основных институтов

Основные задачи:

- характеристика основных теоретических подходов к пониманию общества
- анализ социальной структуры
- характеристика процессов социальной динамики
- изучение форм социального взаимодействия
- освоение методов социологического исследования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ДВ.8.2 Социология* относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.В.ОД.3 Новейшая отечественная история*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности взаимодействия человека и общества;- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).</p> <p>Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знать: содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Уметь: проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим</p>	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей; Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	
Знать: основные закономерности возникновения и развития природы и общества на основе естественно научного и математического знания Уметь ориентироваться в поле научного знания и в современном информационном пространстве Владеть: методологией научного знания и навыками владения информационными технологиями	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные категории и понятия, раскрывающие сущность и значение культуры Уметь: использовать теоретические знания для понимания тенденций культурного процесса Владеть: универсальными методами исследования культурного процесса	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать: базовые понятия и категории социологии, характеристики основных социальных групп и институтов Уметь: видеть особенности функционирования образовательного пространства и прогнозировать тенденции его развития Владеть: методологией исследования образовательной среды и навыками регулирования проблем и противоречий	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.6);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; написание реферата</i>	16	16
<i>- подготовка к практическим занятиям и тестированию;</i>	36	36
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16,25	16,25
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	91,75	91,75
-		
<i>- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.6);</i>	36	36
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
<i>- подготовка к практическим занятиям и тестированию;</i>	20	20
<i>- подготовка к практическим занятиям и тестированию;</i>	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	13	2	2		9
2	Основные парадигмы социологического знания	13	2	2		9
3	Системно-статическая модель общества	13	2	2		9
4	Социальная структура общества	17	2	4		11
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	13	2	2		9
6	Личность как субъект и объект социальных отношений	13	2	2		9
7	Социальные изменения	13	2	2		9
8	Методы социологических исследований	13	2	2		9
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	12,5	0,5	1		11
2	Основные парадигмы социологического знания	12,5	0,5	1		11
3	Системно-статическая модель общества	13	1	1		11
4	Социальная структура общества	18	1	2		15
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	14	1	2		11
6	Личность как субъект и объект социальных отношений	12,5	0,5	1		11
7	Социальные изменения	12,5	0,5	1		11
8	Методы социологических исследований	13	1	1		11
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Предмет, структура и функции социологии. Многообразие определений объекта и предмета социологического знания. Специфика социологического подхода к обществу. Основные функции социологии.

Раздел 2. Основные парадигмы социологического знания.

Классическая социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Понимающая социология М.Вебера. Социальная теория К.Маркса. Структурный функционализм. Теория социального обмена. Символический интеракционизм. Развитие социологии в России.

Раздел 3. Системно-статическая модель общества.

Понятие системы и социальной системы. Основные сферы и институты общества как подсистемы. Типология социальных систем.

Раздел 4. Социальная структура общества.

Социальные институты и социальные общности, их разновидности. Социальные группы и их типология. Социальные организации.

Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Понятие социальной стратификации. Классы и страты. Модели стратификации. Социальная мобильность и ее основные характеристики. Понятие маргинальности. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в России.

Раздел 6. Личность как субъект и объект социальных отношений.

Личность как социологическая категория. Социальный статус личности. Социальные роли и их многообразие. Понятие социализации. Основные этапы социализации. Девияция и типы девиантного поведения.

Раздел 7. Социальные изменения.

Основные теории социальных изменений. Эволюционистские подходы. Социология конфликта. Типы социальных изменений.

Раздел 8. Методы социологических исследований.

Программа социологического исследования и ее этапы. Наблюдение, интервью, опрос. Методика проведения анкетирования. Социальный эксперимент.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	2	Основные парадигмы социологического знания	2
3	3	Системно-статическая модель общества	2
4,5	4	Социальная структура общества	4
6	5	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
7	6	Личность как субъект и объект социальных отношений	2
8	7	Социальные изменения	2
9	8	Методы социологических исследований	2
		Итого:	18

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
1	2	Основные парадигмы социологического знания	1
2	3	Системно-статическая модель общества	1
2,3	4	Социальная структура общества	2
3,4	5	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
4	6	Личность как субъект и объект социальных отношений	1
5	7	Социальные изменения	1
5	8	Методы социологических исследований	1
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	10
8	Методы социологических исследований	8
Итого:		18

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	20
8	Методы социологических исследований	16
Итого:		36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-392-03051-4. (25экз.)

5.2 Дополнительная литература

- 1 Добренъков, В. И. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко . – М. : Инфра, 2010. – 624 с. – (Высшее образование). (5экз)
- 2 Муштук, О.З. Социология / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник»). ISBN 978-5-4257-0187-9. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429515

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Социс
3. Полис

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [yspu.org/Социология_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Социология_(интернет-ресурсы))
3. <http://socio.rin.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ 7.2 Социология

Форма обучения: _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры
протокол № 10 от "07" 06 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры



И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН
должность



Г.П. Трофимова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

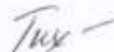
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
код наименование



С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01 И 44/08.2017 _____
учетный номер

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи