

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«30» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.9.1 Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.1 Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века» /сост. И. А. Шебалин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А., 2017  
© Орск: Орский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

(Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

**Задачи:**

(Перечисляются задачи, соотнесенные с поставленной целью и позволяющие достигнуть запланированных результатов обучения).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ДВ.9.1 Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века* относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 История Новейшего времени*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные события и даты истории зарубежных стран XX-XXI вв., имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в специальной литературе, понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с учётом особенностей отдельных регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний об основных периодах истории Новейшего времени, умением организации исследовательской деятельности школьника.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в эпоху Новейшего времени.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе.</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные события и даты истории стран Европы и Америки во второй половине XX - начале XXI века, основные историографические трактовки ключевых проблем рассматриваемого периода.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в специальной литературе, понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления знаний об основных периодах истории Европы и Америки во второй половине XX - начале XXI века, умением организации исследовательской деятельности школьника.</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p><b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса во второй половине XX - начале XXI века; сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя, решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области истории стран Европы и Америки во второй половине XX - начале XXI века;</li> <li>- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться научной и справочной литературой;</li> <li>- пользоваться научно-справочным аппаратом;</li> <li>- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</li> </ul>	<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	20	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 3);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к коллоквиумам;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4,75	4,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>21,25</b>	<b>21,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>122,75</b>	<b>122,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (раздел 3);	36	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	46	46
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4,75	4,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в.	56	8	8		40
2	Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в	56	8	8		40
3	Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.	32	4	2		26
	Итого:	144	20	18		106
	Всего:	144	20	18		106

## Заочное отделение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в.	56	4	6		46
2	Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в.	50	2	4		44
6	Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.	38	2	2		34
	Итого:	144	8	12		124
	Всего:	144	8	12		124

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине 40-х – первой половине 70-х гг. XX в.**

*Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине 40 – первой половине 70 гг. XX в. Влияние Второй мировой войны на экономическое, социальное, политическое развитие стран Запада. Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Особенности развития американской и западноевропейской экономики.*

*Международные отношения после Второй мировой войны. Геополитические итоги Второй мировой войны. Политическая карта мира к началу второй половины XX столетия. Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав – основные тенденции в развитии системы международных отношений в послевоенный период.*

#### **Раздел 2. Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине 70-х – конце 90-х гг. XX в.**

*Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине 70 – конце 90-х гг. XX в. Структурный экономический кризис 70 - начала 80 гг. XX в. «Нефтяной шок» 1973 г. Кризис индустриальной модели «затратной экономики». Стагфляция и нарастание кризисных явлений в финансовой сфере. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция» и ее результаты. Причины провала кейнсианской экономической философии. Монетаризм и теория предложения – основа неоконсервативной экономической концепции. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на современном этапе.*

*Международные отношения в конце XX в. Международные отношения в 80-90-е гг. – от «холодной войны» к разрядке, от биполярного к многополярному миру. Обострение отношений между западным и восточным блоками к началу 80 гг. Международные переговоры об объединении Германии в 1990 г. Дезинтеграция постсоветского пространства и влияние этого процесса на характер международных отношений. Рост гегемонистских тенденций в политике США Перспективы формирования монополярной международной системы. Региональные (локальные) конфликты в системе международных отношений 90 гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн в современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90 гг. Югославский кризис и роль международного сообщества. Проблема «расширения НАТО на восток». «Сотрудничество во имя мира». Изменение стратегической концепции НАТО в конце 90-х гг. ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Проблема международного терроризма. Этап трансформации Европейских Сообществ в Европейский Союз – от Штутгартской декларации к Маастрихтскому договору. Расширение ЕС. Создание единого правового пространства Европейского Союза.*

### Раздел 3. Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.

*Страны Восточной Европы в 1945-2000 гг. Экономические и демографические последствия Второй мировой войны для стран Восточной Европы. Коммунистическая и демократическая альтернативы. Возрождение идеологии и политического движения аграризма. Национальная идея. Причины и характер временной консолидации антифашистских сил.*

*Страны Латинской Америки в 1945-2000 гг. 40-50-е гг. «Холодная война» и подписание Пакта Рио-де-Жанейро. Создание Организации американских государств (ОАГ). Социально-экономическое и политическое развитие Латинской Америки после второй мировой войны.*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Мировая экономика в период НТР. Образование и деятельность группы Всемирного банка. Бреттон-Вудская валютно-финансовая система	2
2	1	США в 1945-1974 гг. Экономические, геополитические и психологические итоги Второй мировой войны для США	2
3	1	Великобритания в 1945-1974 гг. Итоги Второй мировой войны для Великобритании	2
4	1	Германия в 1945-1974 гг. Итоги Второй мировой войны для Германии. Основные принципы урегулирования германского вопроса	2
5	2	США в 1974-2000 гг. Развитие американской политической системы в 70-е гг. XX в. «Рейганомика» – экономическая теория и практика американского неоконсерватизма	2
6	2	Великобритания в 1974-2000 гг. Тэтчеризм – британский вариант неоконсервативной идеологии и политики	2
7	2	Франция в 1974-2000 гг. Президентство В. Жискара д' Эстена (1974-1981). «Эпоха Миттерана» в истории Франции. Эволюция политической практики и идеологии миттеранизма в 1983- 1984 гг.	2
8	2	Германия в 1974-2000 гг. Экономический кризис 70-х гг. XX в. в ФРГ и поворот к неоконсервативной политике	2
9	3	Особенности периода «народной демократии» в отдельных восточно-европейских странах (Чехословакия, Польша, Венгрия, Югославия)	2
		Итого:	18

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Мировая экономика в период НТР. Образование и деятельность группы Всемирного банка. Бреттон-Вудская валютно-финансовая система	2
2	1	США в 1945-1974 гг. Экономические, геополитические и психологические итоги Второй мировой войны для США	2



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Германия в 1945-1974 гг. Итоги Второй мировой войны для Германии. Основные принципы урегулирования германского вопроса	2
4	2	Франция в 1974-2000 гг. Президентство В. Жискара д'Эстена (1974-1981). «Эпоха Миттерана» в истории Франции. Эволюция политической практики и идеологии миттеранизма в 1983- 1984 гг.	2
5	2	Германия в 1974-2000 гг. Экономический кризис 70-х гг. XX в. в ФРГ и поворот к неоконсервативной политике	2
6	3	Особенности периода «народной демократии» в отдельных восточно-европейских странах (Чехословакия, Польша, Венгрия, Югославия)	2
		Итого:	12

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.	30
Итого:		30

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Страны Восточной Европы и Латинской Америки во второй половине XX в.	36
Итого:		36

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,52 Мб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_06\\_03.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_06_03.pdf)
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1 : учебник / отв. редактор А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – ВЛАДОС, 2012; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Зеленская Т. В. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113)
2. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. – Орск : Издательство ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. – 198 с. – ISBN 978-5-8424-0765-1.

3. Иванян, Э. А. История США: учебное пособие для вузов / Э. А. Иванян. – 3-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2008. – 571 с. – ISBN 978-5-358-04319-0.
4. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)
5. Строганов, А.И. Латинская Америка в XX веке: пособие для вуза / А.И. Строганов. – М. : Дрофа, 2002. – 416с.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

Новая и новейшая история

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (Московский центр Карнеги)
2. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Иностранные средства массовой информации- [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
2. ООН - [www.un.org](http://www.un.org)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.9 .1 Европа и Америка во второй половине XX - начале XXI века

Форма обучения: очная заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры  
протокол № 10 от "07" 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук И.А. Шебалин  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент кафедры ИФСГН И.А. Шебалин  
должность подпись расшифровка подписи  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование История С.М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И47/08.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи