

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.9.2 История Азии и Африки в новейшее время»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.2 История Азии и Африки в новейшее время» /сост. И.В. Вовк. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Вовк И.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

**Содержание**

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

### **Задачи:**

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в новейшее время в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.ДВ.9.2 История Азии и Африки в новейшее время относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 История Новейшего времени*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> системную периодизацию курса всемирной истории; основные тенденции общественного развития на каждом из рассматриваемых этапов; основные события и даты истории стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем новой истории данного региона.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками анализа современных концепций и сопоставления фактов прошлого, применения этих знаний на практике</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> системную периодизацию курса всемирной истории; основные тенденции общественного развития на каждом из рассматриваемых этапов; основные события и даты истории стран Азии и Африки в новейшее время, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем новейшей истории данного региона.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками анализа современных концепций и сопоставления фактов прошлого, применения этих знаний на практике</p>	
<p><b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в эпоху Новейшего времени.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе</p>	ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и концептуальную базу содержания курса;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять воспитательный процесс с использованием знаний дисциплины; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>21,25</b>	<b>21,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>122,75</b>	<b>122,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	38	4	4	-	30
2	Становление независимых государств в межвоенный период	38	4	4	-	30
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	38	4	4	-	30
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	30	8	6	-	16
	Итого:	144	20	18	-	106
	Всего:	144	20	18	-	106

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	41	2	4	-	35
2	Становление независимых государств в межвоенный период	25	2	4	-	19
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	39	2	2	-	35
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	39	2	2	-	35
	Итого:	144	8	12	-	124
	Всего:	144	8	12	-	124

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.

*Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Советская Россия и принципы ее внешней политики в отношении стран Востока. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае. Япония в 1918-1945 гг. Становление империалистического государства на Востоке. Подмандатная территория Палестины. Зарождение арабо-еврейского конфликта.*

### 2. Становление независимых государств в межвоенный период

*Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами. Иран в 1918-1945 годы. Смена монархий. Афганистан после обретения независимости. Социально-экономическое положение Афганистана в начале новейшего периода. Образование Монгольской Народной Республики. Египет в межвоенный период. Борьба народных масс страны за суверенитет (1919 г.). Провозглашение «независимости» Египта. Эфиопия в 1918-1945 гг. Политическое и экономическое положение Эфиопии после Первой мировой войны. Южно-Африканский Союз. Становление расистского государства.*

### 3. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.

*Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны. Значение победы Советского Союза над Японией. Индия в 1945-2000 гг. Индия на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947). Острота национально-религиозного фактора. Япония в 1945-2000 гг. КНДР в 1945-2000 гг. Республика Корея – Южная Корея в 1945-2000 гг.*

### 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.

*Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг. Афганистан в 1945-2000 гг.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки.	2
2	1	Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае	2
3	1	Япония в 1918-1945 гг.	2
4	2	Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами	2
5	2	Афганистана в начале новейшего периода	2
6	3	Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны	2
7	3	Япония в 1945-2000 гг.	2
8	4	Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг.	2
9	4	Афганистан в 1945-2000 гг.	2
		Итого:	18

### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки.	2
2	1	Япония в 1918-1945 гг.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами	2
4	3	Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны	2
5	4	Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг.	2
6	4	Афганистан в 1945-2000 гг.	2
		Итого:	12

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Становление независимых государств в межвоенный период	10
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	10
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	10
Итого:		30

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Становление независимых государств в межвоенный период	10
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	10
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	20
Итого:		40

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,52 Мб). - Орск , 2014. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016\\_06\\_03.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_06_03.pdf)
2. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин.- 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб) . - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016\\_11\\_05.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_11_05.pdf)
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Бузов, В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004): учеб. пособие / В. И. Бузов; науч. ред. А. А. Егоров. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 574 с.
2. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / под ред. А.И. Фурсова ; сост. А.И. Фурсов. – М. : РАН ИНИОН, 2010.–

- 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – ISBN 978-5-248-00549-9. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>
3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)
  4. Галенович, Ю. М. Четыреста лет соседства России с Китаем / Ю.М. Галенович. – М.: Восточная книга, 2011. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96080>
  5. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с.
  6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. 1945-2000. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 320с.. - (Рек. М-вом образования РФ)
  7. Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история : методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. – МПГУ : Прометей, 2013. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476>
  8. Юрьев, М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990): учебное пособие / М.Ф. Юрьев. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 240 с.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории  
Новая и новейшая история

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Московский центр Карнеги: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
2. Иностранные средства массовой информации: [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
3. Центральная Азия: [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)
4. Африка. Информационный центр: [www.africa.org.ua](http://www.africa.org.ua)
5. Ближний Восток. Информационный центр: [www.middleeast.org.ua](http://www.middleeast.org.ua); <http://www.middleeast.ru>
6. Институт Израиля и Ближнего Востока: [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru)
7. Институт стран Азии и Африки МГУ: [www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru)
8. Китай. Информационный центр: [www.china.worlds.ru](http://www.china.worlds.ru)
9. ООН: [www.un.org](http://www.un.org)
10. Центр востоковедения: [orientalistica.ru](http://orientalistica.ru)
11. Япония сегодня: [www.japantoday.ru](http://www.japantoday.ru)

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>
2. (Московский центр Карнеги) [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
3. (Иностранные средства массовой информации) [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
4. (Центральная Азия) [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)
5. (ООН) [www.un.org](http://www.un.org)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.9.2 История Азии и Африки в новейшее время

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

*Исполнители:*

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

должность

подпись

И.В. Вовк

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И48/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи