

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVII века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVII века*» /сост. И.А. Шебалин. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А., 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития России с древнейших времен до конца XVII века;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII в.» обеспечивает формирование научных представлений о закономерностях и движущих силах исторического процесса, особенностях и месте России в этом процессе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Истории России XVIII - начала XX века», «Источниковедения», «Истории исторической науки», прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> - основные закономерности взаимодействия человека и общества, - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.</p> <p><u>Владеть:</u> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</p>	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 История России XVIII - начала XX века, Б.1.В.ОД.9 История исторической науки, Б.1.В.ОД.14 Источниковедение, Б.2.В.ПІ; Б.2.В.ПІІПроизводственная (педагогическая практика).*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и важнейшие события российской истории до конца XVII в. - основные комплексы исторических источников по истории России до конца XVII в. - важнейшие историографические проблемы отечественной истории - место и роль России во всемирном историческом процессе - научную периодизацию истории России эпохи феодализма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи исторических явлений - решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций - давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов - четко изложить и аргументировать собственную гражданскую и патриотическую позицию по проблеме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами научного анализа и критики источников - навыком работы с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках рассматриваемого периода истории России 	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя - особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни - формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки) - выстраивать логику образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации 	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знает:</p> <p>концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</p> <p>Владеет: способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии</p>	<p>ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	324
Контактная работа:	61,25	53,25	114,5
Лекции (Л)	26	26	52
Практические занятия (ПЗ)	34	26	60
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	118,75	90,75	209,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	30	10	40
- написание реферата (Р);	10	10	20
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4а);	10	10	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, монографий);	26	26	52
- подготовка к практическим занятиям;	34	26	60
- подготовка к рубежному контролю	8,75	8,75	17,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	162	162	324
Контактная работа:	18	19,25	37,25
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10	20
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	144	142,75	286,75
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4б);	100	100	200
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	34	24	58
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю	-	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Древнерусское государство</i>	64	10	14	-	40
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси</i>	116	16	20	-	80
	Итого:	180	26	34	-	120

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	<i>Московское царство</i>	144	26	26	-	92
	Итого:	144	26	26	-	92
	Всего:	324	52	60	-	212

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Древнерусское государство</i>	78	4	4	-	70
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси</i>	84	4	6	-	74
	Итого:	162	8	10	-	144

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	<i>Московское царство</i>	162	8	10	-	144
	Итого:	162	8	10	-	144
	Всего:	324	16	20	-	288

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство

Предмет, задачи отечественной истории. Теория и методология исторической науки. Развитие исторической науки в России

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке

Образование Древнерусского государства. Особенности экономического и социально-политического развития Древнерусского государства

Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси

Киевская Русь в конце X-XI веках. Современная историография о содержании социально-экономических отношений и общественного строя Руси в конце X-XI веках

Киевская Русь на рубеже XI-XII веков. Альтернатива развития древнерусской государственности

Раздел 2. Период феодальной раздробленности на Руси

Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия

Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика

Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель

Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия

Борьба Тверского и Московского княжеств за первенство в Северо-восточной Руси (конец XIII- первая половина XIV века). Историки о причинах возвышения Москвы

Русские земли в 60-80 годы XIV века. Политика Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение

Московское и Великое княжество Литовское как потенциальные центры объединения русских земель во второй половине XIV-начале XV веков

Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви

Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодалная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия

Раздел 3. Московское царство

Завершение политического объединения Руси во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Социально-экономический и политический строй Российского единого государства

Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века

Внутренняя политика России 30-50х годов XVI века

Внешняя политика России 30-50х годов XVI века

Внутренняя политика России 60-начала 80х годов XVI века. Опричнина

Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века

Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества

Смутное время в России в начале XVII века. Причины смуты, основные периоды

Завершение и последствия Смуты. Российское государство при Михаиле Романове

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России

Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления

Социальные движения в России в XVII веке

Внешняя политика России во второй половине XVII века

Русская православная церковь в XVII веке. Особенности русской культуры в XVII веке

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	2
2	1	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства VI - IX вв.	2
3	1	Повесть временных лет как исторический источник	2
4	1	Этнокультурные, политические и социально-экономические процессы становления Древнерусской государственности	2
5	1	Киевская Русь в конце X - первой половине XI в.: внутренняя и внешняя политика первых киевских князей	2
6	1	Принятие христианства на Руси: условия крещения, историческое значение	2
7	1	«Русская Правда» как источник по истории социально-	2

		экономических отношений в Древней Руси. Структура древнерусского общества	
8	2	Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – начале XII в. Причины перехода Руси к раздробленности	2
9	2	Владимиро-Суздальская Русь. Княжества Южной и Западной Руси в 30-е гг. XII - 30-е гг. XIII вв.	2
10	2	Новгородская феодальная республика в 30-е гг. XII - 30-е гг. XIII вв.	2
11	2	Основные черты и особенности развития древнерусской культуры	2
12	2	Борьба русских земель с иноземной агрессией в XIII веке	2
13	2	Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.	2
14	2	Образование русского централизованного государства в XIV - XV вв. и его значение	2
15	2	Крестьяне Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Начало складывания системы крепостного права в России в конце XV в.	2
16	2	Политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века	2
17	2	Культура средневековой Руси в XIV-первой половине XV века	2
18	3	Развитие Московской Руси в годы правления Ивана III	2
19	3	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв.	2
20	3	Идеологические концепции конца XV - первой трети XVI в. Церковно-политическая борьба иосифлян и нестяжателей в первой трети XVI в. Государство и Русская православная церковь	2
21	3	Культура и быт России второй половины XV- первой трети XVI вв.	2
22	3	Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века. Реформы Избранной рады	2
23	3	Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война	2
24	3	Опричнина и ее последствия	2
25	3	Особенности социально-экономического развития России в конце XVI - начале XVII веков. Становление и развитие крепостного права	2
26	3	Политический кризис в Московском государстве на рубеже XVI - XVII веков. Смуты	2
27	3	Социальные движения в России в середине и второй половине XVII века	2
28	3	Внутренняя и внешняя политика первых Романовых	2
29	3	Соборное уложение 1649 г.	2
30	3	Особенности развития русской культуры в XVII веке	2
		Итого:	60

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	2
2	1	Киевская Русь в конце X - первой половине XI в.: внутренняя и внешняя политика первых киевских князей	2
3	2	Борьба русских земель с иноземной агрессией в XIII веке	2
4	2	Образование русского централизованного государства в XIV - XV вв. и его значение	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	2	Крестьяне Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Начало складывания системы крепостного права в России в конце XVв.	2
6	3	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв.	2
7	3	Культура и быт России второй половины XV- первой трети XVI вв.	2
8	3	Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века. Реформы Избранной рады	2
9	3	Политический кризис в Московском государстве на рубеже XVI - XVII веков. Смуты	2
10	3	Внутренняя и внешняя политика первых Романовых	2
		Итого:	20

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<i>Древнерусское государство.</i> Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	2
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	2
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	2
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви	4
3	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века	2
3	<i>Московское царство.</i> Социальные движения в России в XVII веке	4
3	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в XVII веке	2
3	<i>Московское царство.</i> Особенности русской культуры в XVII веке	2
Итого:		20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<i>Древнерусское государство.</i> Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	10
1	<i>Древнерусское государство.</i> Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Образование и развитие	10

	новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика	
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси. Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель</i>	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси. Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния</i>	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия</i>	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси. Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви</i>	10
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси. Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодальная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия</i>	20
3	<i>Московское царство. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства</i>	10
3	<i>Московское царство. Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.</i>	10
3	<i>Московское царство. Внешняя политика России 30-50х годов XVI века</i>	10
3	<i>Московское царство. Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века</i>	10
3	<i>Московское царство. Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века</i>	10
3	<i>Московское царство. Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества</i>	10
3	<i>Московское царство. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России</i>	10
3	<i>Московское царство. Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления</i>	10
3	<i>Московское царство. Социальные движения в России в XVII веке</i>	10
3	<i>Московское царство. Русская православная церковь в XVII веке</i>	5
3	<i>Московское царство. Особенности русской культуры в XVII веке</i>	5
Итого:		200

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 661 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1556-3.
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 752 с. - Библиогр. : с. 745-751. - ISBN 978-5-91768-147-4.
3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 192 с. — Библиогр.: с. 187-189., библиогр. в конце лекций.— ISBN 978-5-7996-1231-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257853
4. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Рыбаков С. В. - Издательство Уральского университета, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>

5.2 Дополнительная литература

1. Греков, Б. Д. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Д. Греков. - М. : Алгоритм, 2012. - 256 с. - (Киевская Русь) - ISBN 978-5-4438-0042-4.
- Кузьмин, А. Г. Крещение Киевской Руси [Текст] / А. Г. Кузьмин. - М. : Алгоритм, 2012. - 272 с. - (Киевская Русь) - ISBN 978-5-4438-0126-1
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 752 с - ISBN 978-5-89123-896-1.
3. Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. Для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., Высш. Шк. 2007. – 536 с. (40 экз.)
5. Поляк, Г.Б. История России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк - Юнити-Дана, 2015. – с. 687. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414)
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411)
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412)
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413)
10. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.
11. Фроянов, И. Я. Киевская Русь [Текст] : главные черты социально-экономического строя: [монография] / Фроянов, И.Я.. - СПб. : Изд-во СПб ун-та, 1999. - 372 с. - ISBN 5-288-02402-2.
12. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01087-5.

5.3 Периодические издания

Журнал «Отечественная история» 2000-2008

Журнал «Российская история» 2009-2017

Журнал «Вопросы истории» 2000-2017

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

3. 5.4.3. Электронные библиотечные системы

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/licenses/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б.1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVII века»

Форма обучения: _____ очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры



И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. каф. ИФСГН, доцент

должность



подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



И.К. Тихонова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01 И 16/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи