

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 История России XVIII - начала XX века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.2 История России XVIII - начала XX века» /сост. И.А. Шебалин. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А., 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	15
4.4.Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
5.1 Основная литература	18
5.2 Дополнительная литература	18
5.3 Периодические издания	18
5.4 Интернет-ресурсы	18
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	19
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Лист согласования рабочей программы дисциплины	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития России XVIII - начала XX века;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История России XVIII - начала XX века» обеспечивает формирование научных представлений о закономерностях и движущих силах исторического процесса, особенностях и месте России в этом процессе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории России с древнейших времен до конца XVII века». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Буржуазные реформы в России последней трети XIX - начала XX веков», прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVII века.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества, - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Знать: - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя Уметь: - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Знает: - концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Умеет: - использовать методы психологической и педагогической диагностики для	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; Владеет: - способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Новейшая отечественная история, Б.1.В.ДВ.5.1 Буржуазные реформы в России последней трети XIX -начала XX веков*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и важнейшие события российской истории XVIII - начала XX века - основные комплексы исторических источников по истории России XVIII - начала XX века - важнейшие историографические проблемы отечественной истории - место и роль России во всемирном историческом процессе - научную периодизацию истории России периода Нового времени <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи исторических явлений - решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций - давать сравнительную характеристику исторических явлений и процессов - четко изложить и аргументировать собственную гражданскую и патриотическую позицию по проблеме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами научного анализа и критики источников - навыком работы с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках рассматриваемого периода истории России 	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя - особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни - формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки) - выстраивать логику образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации 	<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; <p>Владеет:</p>	<p>ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	60,25	53,25	113,5
Лекции (Л)	24	24	48
Практические занятия (ПЗ)	36	28	64
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	83,75	90,75	174,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	16	26
- написание реферата (Р);			
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4а);	-	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, конспектирование монографий);	14	10	24
	16	24	40
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к коллоквиумам;	36	28	64
- подготовка к рубежному контролю)	4	-	4
	3,75	8,75	12,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	17,25	22,25	39,5
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	14	24
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	126,75	121,75	248,5
- написание реферата (Р);	5	-	5
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4 б);	86	70	156
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	15	27
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю)	20	28	48
	3,75	8,75	12,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Россия в XVIII веке	144	24	36	-	84
	Итого:	144	24	36	-	84

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Россия в XIX – начале XX века	144	24	28	-	92
	Итого:	144	24	28	-	92
	Всего:	288	48	64	-	176

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Россия в XVIII веке	144	6	10	-	128
	Итого:	144	6	10	-	128

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Россия в XIX – начале XX века	144	8	14	-	122
	Итого:	144	8	14	-	122
	Всего:	288	14	24	-	250

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Россия в XVIII веке

1. Россия в первой четверти XVIII века. Эпоха Петра I

Детство и юность Петра I. Начало его правления и реформ. Азовские походы. «Великое посольство». Борьба за власть и социальные конфликты. Стрелецкий мятеж 1698 г. Первые преобразования в области культуры.

Состояние сельского хозяйства. Мануфактура, ремесло, промыслы. Мероприятия правительства по развитию промышленности. Расширение географии и ассортимента промышленного производства в России. Внутренняя торговля, пути сообщения, транспорт. Внешняя торговля. Политика меркантилизма и протекционизма.

Государственные финансы при Петре I. Подушная подать, другие налоги и повинности. Ликвидация холопства. Усиление крепостничества. Сословные категории и группы крестьянства. Положение городского населения и город городского самоуправления. Указ о единонаследии. Консолидация дворянского сословия. Дворянство и государственная служба. Недворянские служилые сословия.

Обострение социальных конфликтов в начале XVIII в. Восстания в Астрахани, на Дону, в Поволжье и Приуралье. Борьба внутри сословий. Реформы высших органов управления. Правительствующий Сенат. Реформы центрального управления. Коллегии, конторы, приказы, канцелярии. Губернские реформы 1708 и 1719 гг. Местная администрация. Церковная реформа 1700-1701 гг. Политика по отношению к церкви до 1720 г. Ликвидация патриаршества в 1721 г. Святейший Синод. Создание регулярной армии и флота. Рекрутские наборы. Подготовка кадров офицеров и военных специалистов. Табель о рангах 1722 г. Провозглашение России империей.

Предпосылки и условия развития русской науки и культуры при Петре I. Создание светской школы. Книгопечатание. Периодическая печать. Библиотеки, музеи. Географические исследования.

Исторические сочинения. Русские техники и изобретатели. Подготовка к открытию Академии наук. Искусство и литература. Изменения в быту.

Личность Петра Великого. Оценка его преобразований современниками и потомками.

Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Основные этапы и важнейшие события войны. Основание Петербурга. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская баталия. Вступление в войну Турции. Прутский поход. Военные действия в Финляндии, Восточной и Южной Прибалтике. Морские сражения. Русские десанты в Швеции. Русская дипломатия в годы Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Отношения России со странами и народами Кавказа, Казахстана, Средней Азии. Каспийский поход Петра I.

2. Эпоха дворцовых переворотов

Борьба придворных группировок за власть при преемниках Петра I. Дворцовые перевороты XVIII в., их сущность, общие черты и особенности. Русская гвардия и ее роль в борьбе за власть. Воцарение Екатерины I. Возвышение и падение Меншикова. Верховный Тайный Совет и его политика. Выступление дворянства против «верховников». Царствование Анны Иоанновны. «Бироновщина». Правление Анны Леопольдовны. Воцарение Елизаветы Петровны. Окружение императрицы Елизаветы. Экономическое развитие России второй четверти - середины XVIII века. Правительственные мероприятия в области экономики, финансов, управления в середине XVIII в. Расширение дворянских привилегий и укрепление крепостнического режима. Социальные конфликты. Политика Петра III.

Изменение границ. Рост территории. Численность, размещение, национальный и сословный состав населения. Сельское хозяйство. Земледельческое освоение новых районов. Втягивание помещичьего и крестьянского хозяйств в рыночные отношения. Крепостническое законодательство. Земельные конфликты. Генеральное межевание.

Рост товарного промышленного производства. Русские мануфактуры, их владельцы. Законодательство о работных людях. Ремесла и промыслы. Торговля, пути сообщения, транспорт. Экономическое и сословное положение купечества. Русский город. Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма».

3. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха просвещенного абсолютизма

Дворцовый переворот 1762 г. Екатерина II как человек и государственный деятель. Влияние идей французских просветителей и русских реалий на политические взгляды, намерения и действия императрицы. Устранение претендентов на трон. «Екатерининские орлы» - окружение царицы. Проявление «просвещенного абсолютизма» в России. Секуляризация церковного землевладения. Конкурс в Вольном Экономическом Обществе. Созыв Уложенной комиссии, ее задачи и состав. Наказы депутатам. Ход работы комиссии, причины неудачи ее деятельности.

Русские просветители А.Я. Поленов, С.Е. Десницкий, Н.И. Новиков и др. Аристократическая оппозиция екатерининскому режиму. Н.И. Панин, М.М. Щербатов.

Обострение социальных конфликтов в 60-е - начале 70-х гг. XVIII в. Кижское восстание 1769-1771 гг. Чумной бунт в Москве. Волнения яицких казаков и их подавление. Появление Е.И. Пугачева. Первый этап восстания. Осада Оренбурга и Яицкого городка. Организация повстанческой армии. «Военная коллегия» Пугачева. Восстание в Ставропольско-Самарском районе и Башкирии. Действия правительственных войск под командованием А.И. Бибикова. Второй этап восстания. Пугачев на Урале. Поход на Казань. Третий этап восстания. Переход главных сил Пугачева на волжское Правобережье - «бегство-нашествие». Успехи карательных экспедиций П.И. Панина, И.И. Михельсона, А.В. Суворова. Пленение Пугачева. Суд и казнь над ним, его ближайшими сторонниками. Умиротворение мятежных губерний.

Перестройка органов местного управления по губернской реформе 1775 г. Создание сословных дворянских организаций, укрепление роли дворян в местной администрации. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам. Судебная система. Усиление крепостничества. Отход Екатерины II от просветительских идей. Гонения на русских просветителей А.Н. Радищева, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина, И.А. Крылова и др. Екатерина II в последние годы жизни и ее окружение.

Павел I. Особенности нового политического курса и недовольство им в дворянских кругах. Свержение Павла I. Исторические оценки личности и преобразований Павла I.

Образование системы учебных заведений. Т.И. Янкович де Мириево, И.И. Бецкой. Женское образование. Академия наук. Академические экспедиции. Вклад М.В. Ломоносова в развитие науки. Техника. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Развитие исторической науки. А.Л. Шлёцер, М. М.

Щербатов, И.И. Болтин. Общественная мысль. С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев. Российское просветительство. Н.И. Новиков. Религиозно-философская мысль, масоны, митрополит Платон Левшин.

Литература. Сатирические журналы. Классицизм, сентиментализм. М.В. Ломоносов, А. П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г. Р. Державин, Н.М. Карамзин. Живопись и скульптура. Д.Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Ф.С. Рокотов, И. П. Аргунов, Ф. И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Архитектура. В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М. Ф. Казаков, И.Е. Старов, Г.Ж. Кваренги. Театр. Ф.Г. Волков, Сандуновы, П.И. Жемчугова-Ковалева. Музыка. И.И. Фомин, Д.С. Бортнянский. Мировое значение русской культуры второй половины XVIII в. Изменения в быту. Дворянская усадьба. Дворянская благотворительность. Екатерина Великая как личность, как государственный деятель. Ее соратники: Г.А. Потемкин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко и др. Екатерина II и ее время в исторической литературе.

4. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVIII – начале XIX веков

Международное положение России и состояние ее вооруженных сил в конце 1720-х гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Отношения с Ираном. Война со Швецией в 1741-1743 гг. Усиление Пруссии и создание антипрусской коалиции. Вступление России в Семилетнюю войну. Ход военных действий, влияние на него придворных интриг и иностранной дипломатии. Выход России из войны. Итоги и значение Семилетней войны.

Основные направления российской внешней политики в эпоху правления Екатерины II. Борьба за выход к южным морям. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Победы при Ларге, Кагуле, в Чесменской бухте, под Тартукаем. Кучук-Кайнарджийский мирный договор. Присоединение Крыма к России. Георгиевский трактат о вступлении Грузии под протекторат России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Победы сухопутной армии у Фокшан и при Рымнике. Взятие крепости Измаил. Успехи русского флота в Черном море. Ясский мир. Итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в. «Новороссия». Декларация о вооруженном нейтралитете. Польский вопрос и разделы Польши.

Участие России в борьбе против французской революции. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова и сухопутной армии. А.В. Суворов против французских сил в Средиземноморье, Италии, Швейцарии. Русские поселения в Северной Америке. Российско-американская компания.

Развитие вооруженных сил и военного искусства в России во второй половине XVIII в. Состав вооруженных сил России. Военно-морской флот. Тактическое и административное устройство. Система обучения и воспитания. Линейная тактика и маневренная стратегия. Школы П.А. Румянцева, А.В. Суворова.

Раздел 2. Россия в XIX – начале XX века

5. Россия в первой половине XIX века

Вступление на престол Александра Павловича. Император Александр I. Образование Негласного комитета, его состав и задачи, стоявшие перед ним. Первые мероприятия Александра I. Реформы органов центрального управления в области просвещения и печати. Крестьянский вопрос. Создание министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский как государственный деятель. Планы преобразований Сперанского. Консервативная критика Сперанского. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина. Причины отставки Сперанского и неудачи его проектов.

Международное положение России. Основные внешнеполитические задачи правительства Александра I. Объективные и субъективные причины противостояния России и Франции. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Аустерлицкая битва. Сражение под Фридрихсландом. Тильзитский мир и его последствия для России. Континентальная блокада. Русско-турецкие и русско-шведские войны, их итоги. Политика России в Закавказье. Русско-персидская война. Обострение отношений между Францией и Россией.

Начало войны. Силы и планы сторон. М.Б. Барклай де Толли и П.И. Багратион. Арьергардные бои русской армии. Крушение стратегических планов Наполеона. Отечественный характер войны. Соединение первой и второй русских армий. Сражение под Смоленском. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Кутузов как полководец. Бородинское сражение и его значение для дальнейшего хода войны. Наполеон в Москве. Роль Москвы в войне 1812 года. Партизанское движение. Д.В. Давыдов. Тарутинский маневр Кутузова. Мероприятия по укреплению русской

армии. Попытки Наполеона вступить в переговоры с Александром I и Кутузовым. Изгнание французов из России. Сражение за Малоярославец. Контрнаступление русской армии. Наполеоновские войска на Смоленской дороге, «параллельный марш» русской и французской армий. Сражение на Березине. Итоги Отечественной войны 1812 г. и ее значение. Полководцы и народные герои Отечественной войны. Война 1812 г. и русская культура.

Попытка возвращения к реформам. Образование военных поселений. А.А. Аракчеев, его личность и государственная деятельность. Попытки Александра I решить аграрный вопрос. Польская конституция и Уставная грамота Российской империи. Два пути возможного проведения реформ. Отход императора от активной политической деятельности и наступление периода «аракчеевщины». Церковь и государство в первой четверти XIX в.

Россия на международной арене в 1813-1825 гг. Зарубежные походы русской армии. Капитуляция Парижа. Венский конгресс и разногласия между странами-победительницами. Образование Священного союза, его конгрессы. Россия и борьба Греции за независимость. Международное положение России в начале 1820-х гг. Итоги правления императора Александра I.

Начало образования общественно-политических лагерей в России. Консервативная мысль: Н.М. Карамзин и его оппоненты. Свободолюбие как основа для развития либерального и революционного движений.

Начальный этап движения декабристов. Причины возникновения дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Союз спасения и Союз благоденствия. П.И. Пестель и Н.М. Муравьев. Причины раскола движения декабристов к 1820 г.

Завершающий этап движения дворянских революционеров. Образование и деятельность Северного и Южного обществ. «Конституция» и «Русская правда». Общество соединенных славян. Тактика декабристов. Подготовка восстания и планы его проведения. 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд по делу декабристов. Значение их выступления. Декабристы на каторге и в ссылке.

Реформирование административного управления. Николай I как государственный деятель. Роль канцелярии царя, ее III Отделения. А.Х. Бенкендорф. II Отделение. Кодификация законов. Мероприятия по крестьянскому вопросу. Секретные комитеты. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян. П.Д. Киселев. Меры по укреплению положения дворянства и городских сословий.

Народные движения в России 20-х гг. XIX в. Восстания в военных поселениях. Холерные бунты. Волнения крестьян и рабочих людей. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность» и ее обоснование. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Журнал «Москвитянин». Петербургские литераторы. Влияние официальной идеологии на общественную мысль России 20-50-х гг. XIX в. Литературно-просветительское движение 20-30-х гг. XIX в. «Любомудры»: Д.В. Веневитинов, И.В. Киреевский; А.С. Пушкин; П.А. Вяземский; Н.А. Полевой; Н.И. Надеждин; «Московский телеграф» и «Телескоп». «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Кружок Н.В. Станкевича. «Русское гегельянство». Споры западников и славянофилов. Западничество, его основные идеи. Т. Н. Грановский. «Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев. Славянофильство: социальные, религиозные, историософские аспекты. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин, влияние «людей 40-х гг.» на развитие русской общественной мысли. Публицистика Н.В. Гоголя. Радикальное направление русского общественного движения 20-50-х гг. XIX в. Радикальные кружки второй половины 20-х-начала 30-х гг. XIX в. Н.П. Сунгурова, братьев Критских, А.И. Герцена. Деятельность кружка Н.П. Буташевича-Петрашевского. А.И. Полежаев. «Радикальные западники» – В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Отъезд за границу Герцена. Генезис теории общинного социализма. Революционная деятельность Герцена за границей. Начало общественной деятельности Н.Г. Чернышевского.

Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Русско-персидская война 1826–1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских столкновений. Ункяр-Искелесский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы. Крымская война. Причины войны. Состояние русской армии и флота. Начало военных действий против Турции. Вступление Англии, Франции и Сардинии в войну против

России. Враждебная позиция Австрии. Ход военных действий в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Операция на Кавказе. Попытки высадки десантов союзниками. Причины поражения России. Парижский мир и его условия.

Население России. Расширение территории государства. Демографические изменения, миграции населения, его размещение. Этнический состав, национальные отношения. Социальная структура и ее эволюция, формирование новых социальных слоев. Дореформенные села и города, их социокультурный и бытовой облик. Развитие связей между районами. Почтовая система.

Основные черты аграрной экономики. Хозяйство государственных крестьян. Зажиточное крестьянство. Помещичье хозяйство в первой половине XIX в., его основные черты и эволюция. Попытки «рационализации» хозяйств и дворянское предпринимательство. Сельскохозяйственное производство в первой половине века. Рост товарности крестьянского и помещичьего хозяйства. Условия промышленного развития. Промышленный переворот в России, его этапы и особенности. Развитие торговли, формирование внутреннего рынка. Государственные финансы. Кредитная система. Транспорт, его основные виды, их развитие. Политика в области финансов, торговли и промышленности. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Правительство Александра I и просвещение. Изменение системы образования и наука. Средняя и высшая школа в России в первой четверти XIX в. Просвещение в царствование Николая I. Историческая наука как основа подъема самосознания нации. Развитие гуманитарных и естественных наук в первой половине XIX в. Техническое образование. Научные центры. Основные тенденции развития литературы и театра в России. Книгоиздательство и журналистика. Система художественных стилей как показатель успешного развития российской культуры: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Литературные салоны и журнальные баталии 1840-х гг. М.С. Щепкин. Музыкальная культура. М.И. Глинка. Живопись, скульптура и архитектура первой половины XIX в. Академизм в живописи и изживание его художниками России от О.А. Кипренского до П.А. Федотова. Жанры и идеи живописи. Скульптура. Зодчие и их творения начала века. 1803-1850 гг. как время зарождения эклектизма (историзма) в архитектуре. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь.

6. Россия во второй половине XIX века

Россия в системе международных отношений и Крымская война 1853-1856 гг. Венская система международных отношений и роль в ней России. «Священный союз» и его конгрессы. Англо-русское соперничество. Взаимоотношения России с Пруссией и Австрией. Русско-французские отношения. Июльская революция 1830 г. во Франции и распад «Священного союза». Россия и революционные события 1848-1849 гг. в Европе.

«Восточный вопрос» во внешней политике России. Восстание в Греции и позиция России. Расхождение интересов России и европейских держав по «восточному вопросу». Русско-иранская война (1826-1828 гг.) Туркманчайский мир. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. – победа российской дипломатии и начало нового восточного кризиса. Просчеты российской дипломатии в конце 40-х - начале 50-х годов.

Русско-американские отношения в первой четверти XIX в. Деятельность «Российско-Американской компании». Провозглашение «Доктрины Монро» (1823 г.) и позиция России. Договор 1832 г. о свободной торговле и мореплавании между Россией и США. Международные отношения накануне Крымской войны. Спор о «святых местах» и разжигание конфликта между Россией и западными державами. Выжидательная позиция Пруссии. Враждебный нейтралитет Австро-Венгрии. Благожелательный нейтралитет США.

Русско-турецкая война. Боевые действия на Балканах и в Закавказье. Синопское сражение. Вступление в войну Англии и Франции. Военные действия на Балтике и Тихом океане. Крымская компания. Альма. Оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Десанты на Кавказском побережье. Вторжение в Грузию. Падение Карса. Окончание войны. Условия Парижского мирного договора. Влияние поражения России в войне на обострение внутреннего кризиса.

Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х годов XIX века. Александр II как государственный деятель. Предпосылки отмены крепостного права. Подготовка реформы. Великий князь Константин Николаевич и Н. А. Милютин. Проекты реформы, их подготовка в редакционных комиссиях и Государственном совете. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Изменения правового положения крестьян, введение крестьянского самоуправления. Решение земельного вопроса по реформе 1861 г., нормы наделов. Временнообязанные отношения, уставные грамоты. Выкупная операция. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. и «Положение» 1863 г. об их

поземельном устройстве. «Положение» 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Введение института мировых посредников, губернских по крестьянским делам присутствий. Крестьянские волнения в 1861-1863 гг. Значение отмены крепостного права.

Земская реформа и ее значение. Городовое положение 1870 г. Формирование органов местного самоуправления, их состав и деятельность. Судебная реформа. Принципы формирования судов, прокуратуры, адвокатуры и основы их деятельности. Военные реформы. Военный министр Д. А. Милютин. Введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутчины. Реорганизация военного управления. Реформы в области народного образования и печати. Университетский устав 1863 г. Высшее женское образование. Финансовые реформы. Отмена откупов, введение акцизной системы, учреждение Государственного банка, законы о государственном бюджете, о налоговой системе, частных банках. Значение реформ 1860-1870-х гг.

Экономическое развитие России в пореформенный период. Новые условия развития крестьянских и помещичьих хозяйств после 1861 г. как основа двух путей аграрного капитализма. Земельный вопрос. Формы землевладения (надельная, частная и казенная) и их эволюция, по данным земельных переписей 1877 и 1905 гг. Распределение надельной и частной земли. Действительный сельскохозяйственный фонд в начале XX в. Продажа и аренда земли, ее особенности в России. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации. Агрικультура. Организация крестьянского хозяйства. Двор, семья, сельское общество. Социальное расслоение крестьянства. Бедные и зажиточные хозяйства. «Раскрестьянивание». Крестьянская община в 1860–1900-х гг. Крестьянские хозяйства в центре и на окраинах (Нижнее Поволжье, Предкавказье, Новороссия, Сибирь). Помещичье хозяйство. Постепенный переход к частному хозяйству. Изменение соотношения капиталистической и отработочной систем. Причины сокращения дворянского землевладения и помещичьих хозяйств. Крупные помещичьи сельскохозяйственные экономии, их организация. Формирование рынка наемного труда в деревне. Агрικультура помещичьего хозяйства. Развитие сельскохозяйственного производства в 1861-1904 гг. Соотношение крестьянского и помещичьего хозяйств в производстве продукции. Рост зернового производства. Влияние падения мировых цен на хлеб. Повышение товарности производства. Структура посевной площади и рост урожаев на частных и надельных землях. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства. Крестьянские промыслы. Районная специализация. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения сельскохозяйственных машин. Экономическое положение крестьянства. Анализ бюджетов крестьян. Материальная база хозяйств, питание, одежда.

Общее и особенное в промышленном развитии России в пореформенный период. Размещение промышленности. Соотношение мелкой (кустарной) и крупной промышленности. Развитие важнейших отраслей тяжелой и легкой промышленности, изменение их соотношения. Появление новых отраслей. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство – важный фактор развития промышленности. Создание транспортной системы. Паровой морской и речной транспорт. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Курс на индустриализацию страны. Роль отечественного и иностранного капитала и государства в развитии промышленности. Финансовая и кредитная системы. Создание банковской системы. Роль Государственного банка. Дворянский и Крестьянский банки. Формирование государственного бюджета. Развитие кредитной системы. Денежная реформа 1897 г. Развитие внутренней и внешней торговли. Общероссийский и местные рынки. Хлебная торговля. Биржи в России, их особенности. Структура экспорта и импорта. Главные торговые партнеры России.

Общественное движение в России 1860-1870 гг. Либеральный лагерь. Либеральная бюрократия. Либералы в столице и в провинции. А.М. Унковский. Либеральная профессура. Б. Н. Чичерин. Земский либерализм. Нелегальные съезды. «Адреса», «записки» царю. Либерально-оппозиционная деятельность славянофилов. В. А. Черкасский, А. И. Кошелев, Ю. Ф. Самарин, И. С. Аксаков.

Консерватизм. Почвенничество. Н. Н. Страхов. А. А. Григорьев. Общественно-политические взгляды Ф. М. Достоевского. «Гражданин» В. П. Мещерского. «Московские ведомости» М. Н. Каткова.

Революционеры 60-х гг. Разночинство как политическое явление. Деятельность А. И. Герцена за рубежом. «Колокол». Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов и «Современник». Молодые радикалы – П. Г. Заичневский, Н. Н. Утин. Нигилизм. Д.И. Писарев. «Земля и воля» 60-х гг. Польское восстание 1863–1864 гг. и русское общество. Кружок Н. Ишутина и выстрел Д. Каракозова. С. Г.

Нечаев и «Народная расправа». Народничество. Большое общество пропаганды. Основные идейные течения в народничестве. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. «Хождение в народ». Вторая «Земля и воля». Программа и деятельность землевольцев. Образование «Народной воли» и «Черного передела». Различия их программ и тактики. А. Д. Михайлов, А. И. Желябов, С. И. Перовская, В. Н. Фигнер. Рабочее движение 70-х г. Рабочие союзы.

Внешняя политика России в 1856-1881 гг. А. М. Горчаков как выдающийся дипломат и государственный деятель, министр иностранных дел и канцлер России. Расстановка сил в Европе после 1856 г. Внешнеполитическая программа Горчакова. Отношения с Францией до и после Польского восстания 1863 г. Позиция России в период франко-прусской войны. Отмена статей Парижского мирного договора о «нейтрализации» Черного моря. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875–1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения южнославянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Ход военных действий на Балканах и на Кавказе. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Дальний Восток в политике России. Айгунский трактат и Пекинский договор. Продажа Россией своих североамериканских владений США. Установление границ России с Китаем, Японией и США. Присоединение Средней Азии. Положение среднеазиатских ханств в середине XIX в. Войны между Бухарским эмиратом, Кокандским и Хивинским ханствами. Отношения их с Россией. Постройка г. Верного в 1854 г. Борьба с Кокандским ханством. Поход 1854 г. Взятие русскими Ташкента. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Обострение отношений с Англией. Туркменский поход русской армии под командованием генерала М. Д. Скобелева. Присоединение части Средней Азии к России. Установление вассальной зависимости Бухарского эмирата и Хивинского ханства от России.

Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894 гг.). Александр III и его окружение. Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением. «Священная дружина». «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г. Завершение реформы МВД и превращение его в центральное ведомство исполнительного аппарата. Д. А. Толстой. Цензура. Е. М. Феоктистов. Просвещение. И. Д. Делянов. Крестьянский вопрос. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства в поддержку помещичьего хозяйства. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Национальная политика. Протекционизм. Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградский. Политика правительства по рабочему вопросу. Фабричное законодательство.

Внешняя политика. Н. К. Гирс. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885–1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.

Общественно-политическая мысль и политические движения в России в 1881-1904 гг. Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. Переоценка интеллигенцией социальных ориентиров и структурная перестройка общественного сознания. Основные течения общественно-политической мысли.

Традиционализм. К. П. Победоносцев – идеолог и государственный деятель. Философия К. Н. Леонтьева. Литературное направление «Московских новостей», «Русского вестника» и «Гражданина». Сотрудники М. Н. Каткова: В. П. Мещерский, В. А. Грингмут. Л. А. Тихомиров. Неославянофилы. Совет объединенного дворянства. Русское собрание.

Либерализм. Б. Н. Чичерин. Земский либерализм. Совещания и съезды земских деятелей. «Беседа». М. М. Стасюлевич и направление «Вестника Европы». Радикальный либерализм. «Союз освобождения».

Неонародничество. Кризис народничества. Н.К. Михайловский. Направление «Недели» и «Русского богатства». Н. Ф. Даниэльсон и В. П. Воронцов. Революционное направление. Г. А. Лопатин. М. Р. Гоц. В. М. Чернов. Формирование партии социалистов-революционеров.

Марксизм. Распространение марксистских идей в России. Легальный (критический) и революционный (ортодоксальный) марксизм. Г. В. Плеханов и П. Б. Аксельрод. П. Б. Струве и М. И. Туган-Барановский. «Экономизм». С. Н. Прокопович. Формирование социал-демократической партии. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Анархизм. Анархо-коммунизм. П. А. Кропоткин. Анархо-индивидуализм. Я. В. Махайский.

Идейное содержание русского символизма. Д. С. Мережковский. Н. А. Минский. Персонифицированные направления общественно-политической мысли. Религиозная философия В.В. Розанова. Теократическая утопия В. С. Соловьева. Историософия В. О. Ключевского. Общественно-политические взгляды и деятельность Л. Н. Толстого. Толстовство. Политическая окраска студенческого движения. Роль студенчества в политической жизни России. Начало рабочего движения в России. Морозовская стачка. Подъем рабочего движения в конце XIX в. - начале XX в. Массовые крестьянские выступления в начале XX в. Национальные движения и формирование национальных партий.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Просвещение. Развитие начального образования. Школы министерства народного образования, церковно-приходские и земские. К. Д. Ушинский и его педагогическая школа. Среднее и высшее образование. Открытие новых университетов и технических вузов. Развитие женского образования. Высшие женские курсы. Печать. Библиотеки. Музеи. Явление русской разночинной интеллигенции. Наука и техника. Успехи в области естественных, технических и гуманитарных наук. И. М. Сеченов, П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов и др. Русские географы и путешественники. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, А.П. Кропоткин и др. Развитие исторических исследований. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Герье, Н.И. Кареев, П.Г. Виноградов и др. Художественная культура. Художественная литература. Мировое значение произведений И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Развитие русского театра. А. Н. Островский. Успехи музыкального образования. Расцвет музыкальной культуры. Опера и балет. «Могучая кучка». М.А. Балакирев, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков. П. И. Чайковский. Живопись и скульптура. «Передвижники» и их значение в развитии реалистического искусства. П. М. Третьяков и его картинная галерея. Культура народов России.

7. Россия на рубеже XIX – XX веков

Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министров. Государственная деятельность С. Ю. Витте. Всероссийская перепись населения. Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Изменение политического мировоззрения Николая II. Разработка им программы реформ. Проекты В. П. Мещерского, Д. С. Сипягина, программа В. К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С. В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах» (январь 1902 - январь 1905 гг.). Власть и общество в начале XX в. Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы. «Эра доверия» П. Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Международное положение России. Русско-австрийское соглашение о сохранении «статус-кво» на Балканах. Соглашения с Персией. Российский капитал в Персии. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 г. Дальневосточная политика России. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке в 80-90-е гг. XIX в. Положение России на Дальнем Востоке. Экономическая экспансия в Китай. Японо-китайская война и позиция России. Московский договор 1896 г. с Китаем. Строительство КВЖД. Поиски незамерзающего порта на Тихом океане. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. о его аренде. Разногласия в правящих кругах России по вопросу о дальневосточной политике. Планы С. Ю. Витте и «безобразовской» группы. Участие России в подавлении восстания в Китае. Обострение отношений с Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг. Силы и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 г. Оборона Порт-Артура и его сдача Стесселем. Мукденское сражение в 1905 г. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны: нарастание пораженческих настроений. Портсмутский мир.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предпосылки и начало преобразований Петра I	2
2,3	1	Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века	4
4,5	1	Социально-экономическая политика России в первой четверти XVIII века. Реформы Петра Великого	4
6	1	Преобразования Петра I в области культуры и быта	2
7,8	1	Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты.	4
9	1	Культура России во второй четверти XVIII века	2
10,11	1	Российская империя во второй половине XVIII века	4
12,13	1	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева	4
14,15	1	Внутренняя политика России в последней четверти XVIII века	4
16,17	1	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	4
18	1	Культура и быт России второй половины XVIII века	2
19	2	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.	2
20	2	Движение декабристов	2
21	2	Общественно-политическое движение России во второй четверти XIX века	2
22	2	Культура России первой половины XIX века	2
23	2	Отмена крепостного права в России	2
24	2	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.	2
25	2	Общественно-политическое движение России во второй половине XIX века	2
26	2	Внешняя политика России во второй половине XIX века	2
27		Культура России второй половины XIX века	2
28	2	Первая русская революция	2
29	2	Изменения в политической системе Российской империи	2
30	2	Российский парламентаризм	2
31	2	Реформаторский курс П. А. Столыпина	2
32	2	Россия в первой мировой войне	2
		Итого:	64

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII века	2
2	1	Социально-экономическая политика России в первой четверти XVIII века. Реформы Петра Великого	2
3	1	Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты.	2
4	1	Культура России во второй четверти XVIII века	2
5	1	Российская империя во второй половине XVIII века	2
6	2	Общественно-политическое движение России во второй половине XIX века	2
7	2	Внешняя политика России во второй половине XIX века	2
8	2	Культура России второй половины XIX века	2
9	2	Первая русская революция	2
10	2	Изменения в политической системе Российской империи	2
11	2	Российский парламентаризм	2
12	2	Реформаторский курс П. А. Столыпина	2
		Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Экономическая реформа. Военная реформа Петра I. Значение петровских преобразований и проблема модернизации России	4
1	Преобразования Петра I в области просвещения и науки. Политические идеи. Преобразования первой четверти XVIII в. в области культуры и быта	4
1	Экономическое развитие и внутренняя политика. России второй половины XVIII в.	2
1	Причины, начало Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Оренбургский этап	2
1	Культура России второй половины XVIII в.	2
2	Движение декабристов	2
2	Общественно-политическое движение России во второй четверти XIX века	2
2	Культура России первой половины XIX века	2
2	Культура России второй половины XIX века	2
2	Изменения в политической системе Российской империи	2
Итого:		24

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Россия в конце XVII в. Реформы предшественников Петра I. Первые реформы Петра I	8
1	Основные направления и задачи внешней политики России в конце XVII – начале XVIII века Внешняя политика Петра Великого. Северная война	8
1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Экономическая реформа. Военная реформа Петра I. Значение петровских преобразований и проблема модернизации России	8
1	Преобразования Петра I в области просвещения и науки. Политические идеи. Преобразования первой четверти XVIII в. в области культуры и быта	8
1	Экономическое развитие и внутренняя политика. России второй половины XVIII в.	8
1	«Просвещенный абсолютизм» и его проявление в России. Преобразование Екатерины II до крестьянской войны Е. Пугачева	8
1	Причины, начало Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Оренбургский этап	8
1	Реформы последней четверти XVIII в. в области управления. Реформы последней четверти XVIII в. в социально-экономической сфере. Итоги и значение преобразований Екатерины II. Социально-экономическое положение страны второй половины XVIII в.	8
1	Культура России второй половины XVIII в.	8
1	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Западное направление внешней политики России во второй половине XVIII в.	14
2	Движение декабристов	10
2	Общественно-политическое движение России во второй четверти XIX века	10
2	Культура России первой половины XIX века	10
2	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.	10
2	Общественно-политическое движение России во второй половине XIX века	10
2	Внешняя политика России во второй половине XIX века	10
2	Культура России второй половины XIX века	4
2	Изменения в политической системе Российской империи	6
Итого:		156

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. **История России с древнейших времен до наших дней:** учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-392-00881-0 (9 экз.)
2. **История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]** / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: "Проспект", 2014. – 768 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

5.2 Дополнительная литература

1. Павленко, Н. И. **История России с древнейших времен до 1861 года:** учеб. Для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., Высш. Шк. 2007. – 536 с. (40 экз.)
2. Орлов, А. С. **История России [Текст]:** учебник / А. С. Орлов [и др.].- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
3. Поляк, Г.Б. **История России:** учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк - Юнити-Дана, 2015. – с. 687. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299
4. Сахаров, А.Н. **История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров.** - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414)
5. Сахаров, А.Н. **История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров.** - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411)
6. Сахаров, А.Н. **История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров.** - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412)
7. Сахаров, А.Н. **История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров.** - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413)
8. Шмурло Е. Ф. **История России [Электронный ресурс]** /Шмурло Е. Ф. - Директ-Медиа, 2010. Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=14650&sr=1
9. Леонтьева Г. А. **Практикум по истории России XVIII века: Учебное пособие / Леонтьева Г.А., Синелобов А.П.** - М.:МПГУ, 2013. - 338 с.: ISBN 978-5-7042-2424-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=757830>
10. Федоров, В.А. **История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. .** - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.

5.3 Периодические издания

Журнал «Российская история»

Журнал «Вопросы истории»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. **Infolio - Университетская электронная библиотека** – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 1-427: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б.1.В.ОД.2 История России XVIII - начала XX века»

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" 06 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры



И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. каф. ИФСГН, доцент

должность



подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код наименование



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Тихонова

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 17/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи