

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 История Нового времени»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.6 История Нового времени» /сост.

И. А. Шебалин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А., 2017
© - Орск: Орский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XVII – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- изучение этапов развития обществ и государств в эпоху Нового времени;
- получение цельных знаний об основных политических и социально-экономических процессах, происходивших в новое время;
- формировании необходимых представлений о развитии системы международных отношений в XVII – начале XX вв.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ОД.6 История Нового времени* относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 История Средних веков*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- важнейшие исторические проблемы отечественной и зарубежной историографии;- различные теоретико-методологические позиции, выработанные в медиевистике;- основные комплексы исторических источников по истории отдельных стран и регионов в средние века;- особенности протекания исторических процессов в эпоху средневековья;- основные тенденции эволюции средневековых обществ; <p>особенности взаимодействия человека и общества в эпоху средневековья; условия существования и нормы поведения, образы воздействия на личность, формы объединения и общения людей в средневековой цивилизации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть приёмами и методами научного анализа и критики источников;</p> <ul style="list-style-type: none">- решать эвристические и исследовательские задачи с применением методов анализа исторических источников;- представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- системой знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века, осознавать место и роль во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций, а также Америки и Африки, понимать общее и особенное в их развитии, осознавать единство всех стран исторического развития мировой цивилизации	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p><u>Знать:</u></p>	<p>ОПК-1 готовность сознавать</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач - социальную значимость будущей профессии - требования государственного стандарта к личности учителя - особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные задачи образовательного процесса - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни - формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки) - выстраивать логику образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации 	<p>социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии педагогического общения; - взаимодействовать на принципах сотрудничества и толерантности; - использовать современные методики и технологии для организации образовательной и воспитательной деятельности - реализовывать индивидуальный подход к обучающимся; - сотрудничать с другими участниками образовательной деятельности в решении образовательных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса 	<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 История Новейшего времени, Б.1.В.ДВ.12.2 История колониализма*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности социально-политического и экономического развития государств Запада и Востока в Нового времени</p> <p>Уметь: ориентироваться в специальной литературе, понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с учётом особенностей отдельных регионов</p> <p>Владеть: системой знаний об основных периодах истории Нового времени, умением организации исследовательской деятельности школьника</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p>Знать: основные социально-теоретические и практические проблемы в области изучения истории Нового времени</p> <p>Уметь: использовать социально-теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения истории Нового времени, для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования социально-теоретических и практических знаний в области изучения истории Нового времени в рам-</p>	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
как изучения и преподавания истории и обществознания.	деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области истории Нового времени; - принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научной и справочной литературой; - пользоваться научно-справочным аппаратом; - самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования 	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	41,25	65,25	106,5
Лекции (Л)	18	26	44
Практические занятия (ПЗ)	22	38	60
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	102,75	114,75	217,5
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1,2 – 5 семестр, разделы 6,9 – 6 семестр);	30	10	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	36	28	64
- подготовка к практическим занятиям и тестированию; написание рефератов	20	60	80
- подготовка к коллоквиумам;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	6,75	6,75	13,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	19,25	21,25	40,5
Лекции (Л)	10	4	14
Практические занятия (ПЗ)	8	16	24
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	124,75	158,75	283,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1,2 – 5 семестр, разделы 6,9 – 6 семестр);	50	50	100
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	36	46	82
- подготовка к практическим занятиям и тестированию; написание рефератов	20	44	64
- подготовка к коллоквиумам;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	8,75	8,75	17,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	6	2	-	-	4
2	Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.	30	4	6	-	20
3	Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.	78	6	12	-	60
4	Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.	30	6	4	-	20
	Итого:	144	18	22	-	104

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.	62	8	14	-	40
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	32	4	8	-	20
7	Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)	32	6	6	-	20
8	Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.	30	4	6	-	20
9	Первая Мировая Война.	24	4	4	-	16
	Итого:	180	26	38	-	116
	Всего:	324	44	60	-	220

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	17	1	-	-	16
2	Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.	23	1	2	-	20
3	Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.	68	4	4	-	60
4	Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.	36	4	2	-	30
	Итого:	144	10	8		126

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.	45	1	4		40
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	35	1	4		30
7	Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)	35	1	4		30
8	Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.	33	1	2		30
9	Первая Мировая Война.	32	-	2		30
	Итого:	180	4	16		160
	Всего:	324	14	24		286

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.

Новые тенденции развития Европы в начале нового времени. Углубление кризиса европейского традиционного общества в XVI-XVII вв. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее новое время. Общий экономический подъем XVI в. Увеличение объемов торговли. Процесс первоначального накопления капитала. Колониальная экспансия как один из его источников. Европейская «революция цен».

Дифференциация традиционных социальных групп. Абсолютизм как социально-политическая система. Социальная опора абсолютистских режимов. Зарождение общенациональной структуры госу-

дарственных институтов. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. «Великий прорыв» XVI в. Создание социального и политического идеала нового общества. Антропоцентристская картина мира. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Трансформация внешнеполитической идеологии в период формирования абсолютистских режимов.

Раздел 2. Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.

Англия в конце XVII – начале XVIII вв.: от Реставрации и «славной революции» к конституционной монархии. Франция в середине XVII – начале XVIII вв. Военно-политическое преобладание Франции в Европе после Тридцатилетней войны. Внешняя и внутренняя политика Людовика XIV. Империя Австрийских Габсбургов после Тридцатилетней войны. Германия в середине XVII- начале XVIII вв. и образование Прусского королевства.

Раздел 3. Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Государства Западной и Восточной Европы в XVIII веке. Идеология Просвещения и «Просвещенный абсолютизм».

Война северо-американских колоний Англии в XVIII в. за независимость и образование США. (Первая буржуазная революция в Северной Америке).

Международные отношения в XVII-XVIII вв. (до 1789 г.).

Раздел 4. Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. И её последствия. Франция в период Консульства и Первой империи. 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона. Установление полицейского режима. Европа в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Роль революционных и наполеоновских войн в ослаблении феодально-абсолютистского порядка в Европе и становлении буржуазного строя. Социальные и экономические последствия политики Франции в покоренных ею странах. Венский конгресс. Образование Священного союза. Последствия наполеоновских войн для стран Европы.

Раздел 5. Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.

Страны Германского союза после Венского конгресса. Буржуазные революции 20-х годов XIX в. в Европе. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Англия, Франция в 1815-1870 гг. Революции в Европе в 1830, 1848 -49 гг. Объединение Италии. Специфика политического и социально-экономического развития итальянских земель в 50-60-е гг. XIX в. США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция в США. (Вторая американская буржуазная революция).

Развитие идеологических концепций и общественных движений в европейских странах и США в XIX в. Рационализм в общественной мысли XIX столетия. Роль религии в индустриальном обществе.

Раздел 6. Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв. Англия в 1870-1914 гг. Утрата Великобританией мировой промышленной гегемонии. Германская империя в 1871-1914 гг. Развитие государственно-монополистического капитализма в Германии. Третья Республика во Франции 1871-1914 гг. Экономические последствия франко-германской войны 1870-1871 гг.

Италия в последней трети XIX – начале XX вв.

США в конце XIX – начале XX вв. Рынок в экономическом развитии страны в результате Второй буржуазной революции.

Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.

Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами. Цинская империя. Османская империя в XVII - первой половине XIX в. Иран в XVII - первой трети XIX в. Япония в период сёгуната Токугава. Революция и реформы Мэйдзи. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии. Усиление британского колониального гнета после завершения завоевания Индии.

Раздел 8. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.

Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм. Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного импе-

риализма. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран. Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг. Китай в начале XX в. Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг. Усиление эксплуатации народов Индии в конце XIX - начале XX в.

Раздел 9. Первая Мировая Война.

Страны Европы и США в годы Первой мировой войны. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Причины мировой войны и цели ее участников. Провал блицкрига. Сражения и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг. Борьба двух военно-политических коалиций за привлечение нейтральных государств на свою сторону. Соглашение о Стамбуле и черноморских проливах 1915 г. Соглашение Сайкс-Пико о разделе Азиатской Турции 1916 г. Внутреннее развитие воюющих держав и нейтральных стран. Вступление в войну США. Обострение противоречий внутри воюющих коалиций. Военные операции 1917 г. Поражение Четверного союза. Компьенское перемирие 1918 г.

Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Страны Азии и Африки в войне: военные действия на их территориях, призывы огромных контингентов населения в сражающиеся армии метрополий, организация трудовых армий, приспособление экономики зависимых стран к военным нуждам держав. Участие Турции в первой мировой войне на стороне германского блока. Нарушение нейтралитета Ирана обеими воюющими коалициями. Усиление империалистического гнета и рост демократического движения в Китае, Индии и других странах в годы войны.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Английская буржуазная революция	4
2	3	Американская буржуазная революция	4
3	4	Великая французская революция	4
4	2	Государства центральной и юго-восточной Европы в XVI – XVII вв.	2
5	3	Этапы формирования идеологии просвещения в XVIII в.	4
6	3	Международные отношения в Европе в эпоху «просвещенного абсолютизма» (1733-1795 гг.)	2
7	4	Первая империя во Франции и Наполеоновские войны	4
8	2	Западные и южные славяне в конце XVII – XVIII вв.	2
9	5	Революционное движение 30 - 40-х гг. XIX века в Европе	2
10	5	Объединение Германии	2
11	5	Объединение Италии	2
12	5	Гражданская война в США	4
13	5	Европейская политическая идеология в XIX веке	4
14	9	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. и Первая мировая война	4
15	6	Общественно-политическая мысль в европейских странах и США в конце XIX – начале XX вв.	2
16	7	Османская империя в XVI – XVIII вв.	2
17	7	Государство Сефевидов в XVI - в начале XVIII вв.	2
18	7	Корея в XVI - XVIII вв.	2
19	8	Революционная ситуация в Китае в начале XX вв.	2
20	8	Синьхайская революция 1911 - 1913 гг. в Китае и ее последствия	2
21	8	Иран в начале XX в.	2
22	8	Турция в начале XX в.	2
		Итого:	60

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Английская буржуазная революция	2
2	4	Великая французская революция	2
3	3	Международные отношения в Европе в эпоху «просвещенного абсолютизма» (1733-1795 гг.)	2
4	4	Первая империя во Франции и Наполеоновские войны	2
5	5	Революционное движение 30 - 40-х гг. XIX века в Европе	2
6	5	Объединение Германии	2
7	5	Объединение Италии	2
8	5	Гражданская война в США	2
9	5	Европейская политическая идеология в XIX веке	2
10	9	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. и Первая мировая война	2
11	8	Синьхайская революция 1911 - 1913 гг. в Китае и ее последствия	2
12	8	Турция в начале XX в.	2
		Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	10
2	Английская буржуазная революция	10
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.,	10
9	Первая Мировая Война	10
Итого:		40

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	30
4	Первая империя во Франции и Наполеоновские войны	30
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.,	30
9	Первая Мировая Война	10
Итого:		100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1.
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / [Н.В. Михайлов а и др.]; под ред. Н.В. Михайловой — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 559 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115172
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Ч. 3. — 512 с. ISBN 5-691-01237-1. ISBN 5-691-01366-1(Ч. 3). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

5.2 Дополнительная литература

1. Потемкин В. П. История дипломатии. Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.) [Электронный ресурс] / Потемкин В. П. - Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275294
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / ред.: Г.Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114540
3. Дацышен В. Г. Новая история Японии. Учебное пособие /В. Г. Дацышен. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. ISBN 978-5-4458-8826-0 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146
4. Васильев, Л. С. Всеобщая история: в 6 т. / Л. С. Васильев - М. : Высш. шк., 2010. Т. 4: Новое время (XIX в.). - , 2010. - 653 с - ISBN 978-5-06-005865-9. (3 экз.)
5. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть первая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256120&sr=1
6. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть вторая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256122&sr=1
7. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред. История XIX века. Революции и национальные войны. 1848-1870. Часть первая - М.: Директ-Медиа, 2014. - 555 стр. ISBN: 978-5-4475-1069-5 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256118
8. Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е. В. Тарле. — М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. ISBN 978-5-4475-5449-1 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568

5.3 Периодические издания

1. Новая и новейшая история
2. Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

2. История России, Всемирная история, мировая история - Режим доступа <http://www.istorya.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История


Дисциплина: Б.1.В.ОД.6 История Нового времени

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" 06 20 17 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры  И.А. Шебалин
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Зав. каф. ИФСГН доцент  Шебалин И.А.
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 21/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи