

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.10.1 История Урала»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.11.1 История Урала*» /сост. А.В. Фомичев - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*.

©Фомичев А.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса

Задачи:

- развитие исторического мышления и сознания студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;
- формирование целостного представления о процессах, основных особенностях развития Урала с древнейших времен до начала XXI в.;
- определение основных научно-методологических подходах изучаемого курса.
- обладание знаниями для руководства историческим краеведением.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ДВ.10.1 История Урала* относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Она призвана сформировать у студентов: общее представление о регионе, ценностное и критическое отношение к источникам информации; умение осуществлять тщательный отбор соответствующих литературы и источников, выбирать обоснованные методические приемы работы с ними; навыки исследователя, работающего с историческими источниками.

Преподаватель средней школы призван развивать познавательные способности у учащихся, привлекать их к посильному научному поиску по истории региона.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVII века*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития.</p> <p>Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса</p> <p>Владеть: в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знает: концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>Умеет: использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализиро-</p>	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
вать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; Владеет: способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Знать: сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития. Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса Владеть: в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Знать: деятельность педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее); традиционные и инновационные формы и методы воспитательной работы Уметь: выстраивать принципы социального взаимодействия субъектов и объектов воспитания и обучения; разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; Владеть: способами решения профессиональных задач; способами диагностирования, исследования, мониторинга интересов и занятости обучающихся, удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История Урала содержание курса	12	2			10
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)	18	2	2		14
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	18	4	2		12
4	История Урала в Новое время	20	4	4		12
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	20	4	4		12
6	XX век в истории Урала	20	4	2		14
	Итого:	108	20	14		74
	Всего:	108	20	14		74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	9,5	15,5
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	30	62,5	92,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10
- написание реферата (Р);	5		5
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов (1-6);	15	30	45
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	15	21
- подготовка к практическим занятиям;	4		4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		7,75	7,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История Урала содержание курса	12	2			10
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)	12	2			10
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	12		2		10
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	История Урала в Новое время	14	2	2		10
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	14	2	2		10
6	XX век в истории Урала	14		4		10
	Итого:	72		8		64
	Всего:	108	4	10		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История Урала содержание курса. Предмет и задачи курса. Источники и литература. Понятие «Урал», географическое положение и административное деление. Место и роль Урала в российской и мировой истории. Периодизация истории Урала.

Раздел 2. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.). Урал в эпоху камня. Периодизация и хронология древней истории Урала. Палеолит, природные условия. Проблема первоначального заселения Урала. Наиболее ранние стоянки: Богдановка, Мысовая. Загонная охота и собирательство. Жилища. Святилища. Наскальная живопись южноуральских пещер (Каповая, Игнатьевская). Природные условия в эпоху мезолита. Усиление подвижного образа жизни, возрастание роли рыболовства. Лук и стрелы – символ мезолита. Приручение собаки. Изменения в социальной жизни древних коллективов. Природная среда в эпоху неолита. «Неолитическая революция» и ее влияние на уральский регион. Выделение горного дела в особую отрасль. Южноуральские мастерские по обработке камня: Усть-Юрюзанская, Синташта, Карагайлы. Появление керамического производства, ткачества, изменения в домостроительстве. Скотоводство и земледелие. Неолитические погребения. Этногенетические процессы. Урал в III тыс. до н.э. – III в. н.э. Энеолит. Значение освоения человеком металла. Становление уральского очага металлургии. Каргалинские медные рудники. Специализация хозяйства. Образование крупных культурно-исторических областей. Ираноязычные и угроязычные племена. Погребальные и культовые комплексы. Проникновение в Южное Приуралье курганного способа захоронения. Святилище Савин. Южноуральские писаницы. Бронзовый век. Природные условия. Южный Урал в системе Евразийской металлургической провинции. Металлургические очаги: абашевский, срубно-андроновский. Сейминско-турбинский феномен. Формирование производящей экономики в степной зоне и многоотраслевой в юго-лесной. Вариативность путей разложения первобытного общества. «Страна городов» на Южном Урале. Аркаим и Синташта. Андроновская культурно-историческая общность и ее связь с индоиранской проблематикой. Ранний железный век на Урале. Открытие железа и его роль в развитии древних обществ. Появление черной металлургии на Урале. Письменные свидетельства об уральских племенах. Формирование кочевой системы хозяйства в уральских степях. Савромато-сарматская и сакская историко-культурные общности – часть скифо-

сарматского мира. Саргатско- гороховская общность. Лесные и лесостепные племена ананьинской и иткульской культур.

Раздел 3. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XVII вв.). Урал в IV – XV веках Население Урала в IV-IX вв. Великое переселение народов и его последствия для уральского региона: формирование башкирского этноса, уход с Урала венгров, распространение тюркских языков. Кочевники степей на рубеже I-II тыс. Мадыяры, башкиры, печенеги, огузы, половцы-кипчаки и их археологические памятники. Начало и особенности русской колонизации. Походы новгородцев и дружин владими́ро-суздальских князей на Урал в XI-XIII вв. Соперничество между Новгородом, Владимиро-Суздальским (Ростово- Суздальским) княжеством и Волжской Булгарией за приуральские земли. Монголо-татарское нашествие и Южный Урал.

Раздел 4. История Урала в Новое время. Роль РПЦ в закреплении русских в Прикамье. Стефан Пермский. Присоединение пермских и вятских земель к Московской Руси. Борьба между Москвой, Новгородом, Казанским и Сибирским ханствами за уральские земли. Продвижение русских в Зауралье. Урал в составе Московского государства (середина XVI-XVII вв.). Изменение обстановки в Поволжье после падения Казанского ханства. Присоединение Башкирии. Начало заселения русскими Южного Урала. Основание Уфы, Яицкого городка. Появление яицкого (уральского) казачества. Поход дружины Ермака, разгром Сибирского ханства. Организация управления и административное устройство. Местная власть. Государственная политика в отношении коренных народов. Процесс заселения края. Особенности развития феодальных отношений на Урале. Возникновение крестьянских поселений. Поморские традиции и земледельческая культура уральских крестьян. Повинности. Промыслы. Крестьянская община. Развитие ремесла, мануфактур и торговли. Ярмарки. Формирование и расположение вооруженных сил. Военно-служилое сословие на Южном Урале. "Припущенники". Освоение бассейнов рек Исеть и Миасс. Слободы и остроги. Успенский Далматов монастырь. Возникновение исетского казачества. Распространение письменной культуры. Быт и нравы населения Урала.

Раздел 5. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.). Урал в XVIII веке Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Казенные и частные горные заводы. Горнозаводчики. Проблема рабочей силы. Мастерские и работные люди. Приписные, посессионные, вечноотданные крестьяне. Размещение уральской промышленности, динамика и объем производства. Превращение Урала в ведущий горнозаводской район России. Причины снижения темпов развития уральской металлургии к концу века. Оренбургская экспедиция. Цели, задачи, состав экспедиции. И.К. Кирилов. Башкирские восстания. Создание Оренбургской, Сакмарской и Исетской укрепленных линий. В.Н. Татищев. А.И. Тевкелев. Закладка Чебаркульской, Миасской, Челябинской и других крепостей на Южном Урале. Создание Исетской провинции и Оренбургской губернии. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии. Города, ремесло, транспорт. Торговля. Ирбитская, Троицкая и другие уральские ярмарки. Уральское купечество. Южный Урал – центр казачьей культуры. Уфимское, яицкое и оренбургское казачество. Социальные конфликты и движения на Урале. Пугачев и казацко-крестьянское движение 1773-1775 гг. Взаимодействие культур коренного и русского населения. Старообрядческие культурные традиции на Урале. Образование, наука и техника. Изучение Южного Урала научными экспедициями. Урал в XIX веке. Экономическое развитие Урала. Проблема промышленного переворота на Урале. Причины отставания промышленности. Внедрение паровых двигателей, пудлингования, бессемеровского и мартеновского методов. Уральская школа металлургов. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Золотодобыча на Урале. Развитие негорнозаводской промышленности. Камнерезные и металлообрабатывающие промыслы. Каслинское, Кусинское чугунное литье. Златоустовская гравюра на стали. Участие Урала во всемирных выставках. Изменения в системе управления Уралом. Гражданская, военная, горная власть. Местное самоуправление. Формирование окружной системы. Новые сельскохозяйственные районы. Землевладение и землепользование. Реформа 1861 г. на Урале. Аграрный капитализм. Сельскохозяйственные орудия. Народная агрономия. Транспортные средства. Железнодорожное строительство. Урал как связующее звено между Европейской и Азиатской Россией. Изменения в социальной структуре Урала. Положение заводских работников. Появление буржуазии и интеллигенции. Оренбургское казачье войско. Участие казачества во внешних войнах России. Социальные конфликты. Кыштымское восстание. Картофельные бунты. Волнения 60-х гг. Культура и быт населения Урала. Православие и ислам на территории края. Формирование национально-просветительных течений.

Раздел 6. XX век в истории Урала. Урал в первой половине XX века Урал в начале XX века (1901-1917 гг.), особенности модернизации. Монополизация горнозаводской промышленности. Расширение влияния иностранного капитала. Участие уральских заводов в выполнении военных заказов. Землевладение в начале XX в. Превращение Южного Урала в крупный район товарного зернового хозяйства. Аграрная реформа П.А. Столыпина в уральских губерниях. Обострение ситуации в деревне в годы Первой мировой войны. Революция 1905-1907 гг. на Урале. Появление Советов. Обострение социально-политических противоречий в регионе в условиях Первой мировой войны. Организация новой системы власти после Февраля 1917 г. Установление советской власти в промышленных центрах Урала в октябре 1917 – начале 1918 г. Выступление казаков во главе с атаманом А.И. Дутовым на Южном Урале. Гражданская война на Урале. Выступление чехословацкого корпуса и возникновение Северо-Урало-Сибирского фронта. Расстрел семьи Романовых. Восстановление советской власти. Последствия битвы за Урал. Урал в годы НЭПа. Образование Уральской области. Дискуссии о путях развития Урала. Генеральный план хозяйства Урала на 1927-1941 гг. Урал в планах ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов-гигантов: ЧТЗ, ММК и др. Насильственная коллективизация в деревне, раскулачивание. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров, духовенства. Милитаризация экономики и социально-политической жизни. Культурная политика Советской власти. Уральский тыл в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад Урала в победу СССР в войне. Цена войны и цена Победы. Значение Урала в восстановлении народного хозяйства страны в послевоенный период. Конверсия и укрепление ВПК на Урале. Становление центра атомной промышленности. И.В. Курчатов на Урале. Положение в сельском хозяйстве региона. Культура и быт уральского населения. 4.2. Урал во второй половине XX века Промышленное строительство в 60-80 гг. Развитие транспорта, электрификация железных дорог. Строительство газопровода Бухара-Урал. Экономическая реформа 1965 г. Расцвет ВПК, атомной индустрии на Урале. Разработка комплексной региональной программы «Урал». Экологические проблемы. Изменения в аграрной политике, освоение целины на Южном Урале. Начало создания агропромышленных комплексов. Нарастание кризиса в колхозно-совхозном секторе. Демографическая ситуация на Урале во второй половине XX века. Общественно-политическая и культурная жизнь. Рост дефицита потребительских товаров. Проблемы образования и здравоохранения. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Урал на рубеже тысячелетий.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Археология Урала	2
2	3	Народы Урала в эпоху Средневековья	2
3	4	Присоединение Урала к Русскому централизованному государству	2
4	4	Социально-экономическое развитие Урала в XV–XVI вв.	2
5	5	Горнозаводская промышленность Урала в XVIII–XIX вв.	2
6	5	Социально-экономическое развитие Урала в XVIII–XIX вв	2
7	6	Урал в годы Великой Отечественной войны	2
		Итого:	14

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	2
2	4	История Урала в Новое время	2
3	5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	2
4	6	XX век в истории Урала	4
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Урала содержание курса	2
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)	8
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	8
4	История Урала в Новое время	8
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	8
6	XX век в истории Урала	6
Итого:		40

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Урала содержание курса	8
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.)	8
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	8
4	История Урала в Новое время	8
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	10
6	XX век в истории Урала	8
Итого:		50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Алеврас, Н.Н. История Урала. XI-XVIII века : Учеб. пособ. для уч-ся стар. кл. муниц. образ. учрежд., лицеев, гимназий / Алеврас Н.Н.; Н.Н.Алеврас, А.И.Конюченко. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2000. - 280с.
2. Виноградов, Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: Учеб. для уч-ся общеобразоват. шк., гимназ., лиц., колледж. / Виноградов Н.Б.; Н.Б.Виноградов. - Челябинск : Юж.-Урал. кн.изд-во, 1997. - 160с.. - (Рек. гл.УО адм. Челяб. обл.)

5.2 Дополнительная литература

1. Алимова, Л. Б. История художественных промыслов Урала XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Алимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 68,4 Мб). - Орск, 2001. -Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2011_03_09.pdf
2. История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Блажес, Е.К. Созиной. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 606 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262>
3. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2011. – 192 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425>.
4. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт; под ред. В.С. Горбунова. - Казань: Познание, 2014. - 376 с.: ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.
5. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145>.
6. Пушкин, А.С. История Пугачева [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 143 с– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275437>.
7. Урал в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Данилевского. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1945. – 230 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117259>.
8. Урал Северный, Средний, Южный [Электронный ресурс] / сост. Ф.П. Доброхотов. – Петроград: Издание Б.А. Суворина, 1917. – 717 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111609>.

5.3 Периодические издания

Оренбургский край
Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

<http://kraeved.opck.org> – сайт по истории Оренбургской области.

<http://orskmuseum.ru> – сайт Орского историко-краеведческого музея.

<http://www.ooikm.ru> – сайт Оренбургского губернаторского музея.

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://toropceva.com> – исторический сайт Торопцевой Натальи.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/licenses/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование


Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.10.1 История Урала

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры
протокол № 1 от "06" 09 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры  И.А. Шебалин
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преп. кафедры ИФСГН  А.В. Фомичев
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 4403.01 И 43/09.2018
Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи