

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе *М.И. Тришкина*  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.11.2 История колониализма»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*История*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.2 История колониализма» / сост. И.В. Вовк.  
– Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Вовк И.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: изучение воздействия колониализма на историю человечества и его место в современных процессах модернизации.

### Задачи:

- изучить исторический опыт формирования и развития колониальной системы в эпоху нового времени;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих колониальных империях;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины В.ДВ.12.2 История колониализма».

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 История Нового времени*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> особенности социально-политического и экономического развития государств Запада и Востока в Нового времени</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в специальной литературе, понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с учётом особенностей отдельных регионов</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний об основных периодах истории Нового времени, умением организации исследовательской деятельности школьника</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> основные социально-теоретические и практические проблемы в области изучения истории Нового времени</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социально-теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения истории Нового времени, для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования социально-теоретических и практических знаний в области изучения истории Нового времени в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области истории Нового времени;</p> <p>- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться научной и справочной литературой;</p> <p>- пользоваться научно-справочным аппаратом;</p> <p>- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные научные подходы в изучении истории международных отношений; основные этапы развития международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать научный аппарат дисциплины; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории колониализма;</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
использовать исторические знания в общественно-политической и профессиональной практике. <b>Владеть:</b> методом системного анализа международных отношений; опытом изложения материала в различных формах в ходе учебного и делового общения	формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в эпоху колониализма. <b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя. <b>Владеть:</b> владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> нормативно-правовую и концептуальную базу содержания курса; <b>Уметь:</b> осуществлять воспитательный процесс с использованием знаний дисциплины; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей; <b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>65,75</b>	<b>65,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15,75	15,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

##### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,25</b>	<b>18,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89,75</b>	<b>89,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	36	6	8	-	22
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	36	6	8	-	22
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	36	6	8	-	22
	Итого:	108	18	24	-	66
	Всего:	108	18	24	-	66

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма	36	2	2	-	30
2	Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	36	2	4	-	30
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	36	4	4	-	30
	Итого:	108	8	10	-	90
	Всего:	108	8	10	-	90

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Возникновение колониальных империй на Западе и идеология колониализма

*«Великие географические открытия» и начало крупных колониальных завоеваний. Роль работорговли в истории колониализма. Колониальные империи. Идеология колониализма. Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века.*

### Раздел 2. «Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке

*Возникновение синтеза традиционного и привнесенного проникновением Европы. Разрушение традиционных общественных устоев. Возникновение новых социальных устоев. Зарождение интеллигенции. Создание «колониальных обществ».*

### Раздел 3. Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия

*Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке. Предвидения и научные прогнозы распада империй и господства Запада. Причины общего и регионально-локального характера. Формы распада: мирные и вооруженные. Ликвидация систем колониального управления и его результаты для метрополий и*

зависимых стран. Обретение государственности рядом стран Азии в первые годы после второй мировой войны. Возникновение государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. «Год Африки» – 1960-й. Обретение государственности странами Тропической и Южной Африки в 1960-1980-х годах. Крах политики апартеида в ЮАР. Укрепление независимости государств Латинской Америки. Проблемы и трудности государств Азии и Африки.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Колониальные империи	6
4-5	1	Роль работорговли в истории колониализма	4
6-8	1	Идеология колониализма	6
9-10	1	Колониальный раздел Африки во второй половине XIX века	4
11-12	3	Возникновение и развитие общественно-политических организаций, выступающих против колониального господства на Востоке	4
		Итого:	24

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Колониальные империи	6
4-5	1	Роль работорговли в истории колониализма	4
		Итого:	10

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	«Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	10
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	10
Итого:		20

#### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	«Колониальное общество» как синтез «традиционного» и «современного» на Востоке.	20
3	Распад колониальных империй: причины, этапы, последствия	20
Итого:		40

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 3. – 512 с. – ISBN 5-691-01237-1. - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=234925](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925)
2. Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века : учебник : в 3-х ч. / В.А. Мельянцева, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Ч. 1. – 400 с. – ISBN 5-691-01238-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : курс лекций / Л.С. Решетникова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 394 с. – ISBN 978-5-8353-1667-0. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437484](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437484)
2. Тарле, Е.В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг. / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1106 с. – ISBN 978-5-4475-5449-1. – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427568](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568)
3. Тарле, Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV-XX века / Е.В. Тарле. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 1697 с. – ISBN 978-5-4475-5454-5. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=427571](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427571)
4. Шубин В. Г. Горячая «холодная война»: Юг Африки (1960–1990 гг.) . — М : ИД «ЯСК», 2013.– 368 с. – ISBN 9785955106557. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219925](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219925)

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории  
Новая и новейшая история

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Центральная Азия: [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)  
Ближний Восток. Информационный центр: [www.middleeast.org.ua](http://www.middleeast.org.ua); <http://www.middleeast.ru>  
Институт стран Азии и Африки МГУ: [www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru)  
Центр востоковедения: [orientalistica.ru](http://orientalistica.ru)



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.11.2 История колониализма

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

  
подпись

И.А. Шебалин  
расшифровка подписи

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

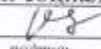
  
подпись

И.А. Шебалин  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

должность

  
подпись

И.В. Вовк  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История  
код наименование

  
личная подпись

С.М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

  
Тих

И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ  
Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

44.03.01 И52/02.2018