

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе *Н.И. Тришкина*  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 История Азии и Африки в позднем средневековье» / сост. И.В. Вовк. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Вовк И.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в позднее средневековье, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

### **Задачи:**

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в эпоху позднего средневековья в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 История первобытного общества и Древнего мира*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить основные положения различных концепций исторического развития</p> <p>выявлять общее и особенное в исторической картине мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза понятийно-терминологическим аппаратом</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).</p> <p><b>Уметь:</b> решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса (допускает ошибки при решении различных задач образовательного процесса).</p> <p><b>Владеть:</b> в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущностные характеристики образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов; способы и приемы педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	ПК-1 способностью проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- проектировать один вариант образовательной среды, образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута <b>Владеть:</b> - отдельными способами и приемами педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> системную периодизацию курса всемирной истории; основные тенденции общественного развития на каждом из рассматриваемых этапов; основные события и даты истории стран Азии и Африки в позднее средневековье, имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях; основные историографические трактовки ключевых проблем позднего средневековья в данном регионе. <b>Уметь:</b> грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения; комплексно анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов; комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов. <b>Владеть:</b> профессиональными навыками анализа современных концепций и сопоставления фактов прошлого, применения этих знаний на практике	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<b>Знать:</b> основные тенденции общественного развития на каждом из этапов исторического процесса в изучаемую эпоху. <b>Уметь:</b> ориентироваться в череде исторических событий изучаемой эпохи с целью формирования и совершенствования профессиональных навыков педагога и исследователя. <b>Владеть:</b> владеть системой знаний и навыков в профессиональной деятельности с целью совершенствования мотивации обучаемых в образовательном процессе	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <b>Владеть:</b> отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108,75</b>	<b>108,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий написание реферата;	20	20
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>13,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>130,75</b>	<b>130,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (2, 3, 4);	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий написание реферата;	30	30
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Великие географические открытия	28	4	4	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	40	4	6	-	30
3	Китай в XVI-XVIII вв.	38	4	4	-	30
4	Япония в XVI-XVII вв.	38	2	6	-	30
	Итого:	144	14	20	-	110
	Всего:	144	14	20	-	110

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

**Заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Великие географические открытия	37	1	2	-	34
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	35	1	2	-	32
3	Китай в XVI-XVIII вв.	37	1	2	-	34
4	Япония в XVI-XVII вв.	35	1	2	-	32
	Итого:	144	4	8	-	132
	Всего:	144	4	8	-	132

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Великие географические открытия

*Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки.*

*Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и расширение торговых связей Португалии.*

*Географические открытия второй половины XVI-XVII вв. Голландские колониальные владения. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления.*

### Раздел 2. Османская империя в XVI-XVII вв.

*Турецкие завоевания в первой половине XVI в. Военно-административное устройство Османской империи. Изменения в аграрных отношениях в XVI-XVII вв. Особенности турецкого феодализма. Положение балканских народов под властью Турции. Феодальные отношения в условиях турецкого господства. Обострение внутренних противоречий в Османской империи. Народные движения во второй половине XVI-XVII вв.*

*Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I.*

*Ослабление Турции в XVII в. Борьба народных масс Балканского полуострова против турецкого ига.*

### Раздел 3. Китай в XVI-XVIII вв.

*Социальная политика монархии Мин. Международное положение Китая. Проникновение в страну европейцев. Начало русско-китайских отношений в XVI-XVII вв. Политическая борьба в Китае и попытка реформ. Крестьянская война 1628-1644 гг. Ли Цзычэн.*

*Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их подавление. Последствия Маньчжурского завоевания, его влияние на экономику и консервацию феодальных порядков. Политика в отношении европейцев, «закрытие» для них страны.*

### Раздел 4. Япония в XVI-XVII вв.

*Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв. Экономика и города Японии. Проникновение в Японию европейских миссионеров. Изгнание миссионеров.*

*Борьба за объединение Японии. Установление режима Токугавы. Внутренняя и внешняя политика. «Закрытие» Японии для иностранцев, исторические последствия данного курса.*

## 4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки	2
2	1	Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию. Колониальные захваты и расширение торговых связей Португалии	2
3	1	Географические открытия второй половины XVI-XVII вв. Голландские колониальные владения. Роль колониальной политики в процессе первоначального накопления	2
4	2	Турецкие завоевания в первой половине XVI в. Военно-административное устройство Османской империи	2
5	2	Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I	2
6	2	Ослабление Турции в XVII в. Борьба народных масс Балканского полуострова против турецкого ига	2
7	3	Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их	2



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		подавление	
8	4	Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв.	2
9	4	Экономика и города Японии	2
10	4	Борьба за объединение Японии. Установление режима Токугавы. Внутренняя и внешняя политика	2
		Итого:	20

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предпосылки географических открытий XV-XVI вв. Морские путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки	2
2	2	Международное положение Османской империи во второй половине XVI-XVII вв. Правление Сулеймана I	2
3	3	Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения в Южном и Восточном Китае в 50-60-е гг. XVII в. и их подавление	2
4	4	Развитие японского феодализма в XVI-XVII вв.	2
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	20
3	Китай в XVI-XVIII вв.	20
4	Япония в XVI-XVII вв.	18
Итого:		58

##### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Османская империя в XVI-XVII вв.	20
3	Китай в XVI-XVIII вв.	20
4	Япония в XVI-XVII вв.	20
Итого:		60

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 132 с. – режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278329)
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев . – М. : Высш. шк., 2007. – Т. 2 : Восток и Запад в средние века. – 2007. – 478 с. – ISBN 978-5-06-005799-7. – 1 экз.
3. История средних веков: учебник: в 2 т. / под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Высшая школа, 2003. – 640 с. – 1 экз.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540)
2. Дельбрюк, Г. Средневековье (Т. 3). Часть четвертая. Позднее средневековье / Г. Дельбрюк. – М. : Директ-Медиа, 2012. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=10293](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=10293)
3. Иванов, К. А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. – М. : Директ-Медиа, 2014.- Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255974](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255974)
4. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
5. Ким, О. В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : / О. В. Ким. – Кемеровский государственный университет, 2012. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232402](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232402)
6. Новиков, С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. – М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010. – 640 с. – ISBN 978-5-17-064670-8. – 1 экз.
7. Осокин, Н. А. История средних веков / Н. А. Осокин. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2008. – 672 с. – (Историческая библиотека) – ISBN 978-5-17-032341-8. – 2 экз.
8. Павленко, В.Г. Всеобщая история. Основы истории средних веков: учебное пособие / В.Г. Павленко. – Кемерово : КемГИК, 2010. – 118 с. – режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227760](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227760)

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. **Infolio** - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Московский центр Карнеги: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
2. Иностранные средства массовой информации: [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
3. Центральная Азия: [www.centrasia.ru](http://www.centrasia.ru)
4. Африка. Информационный центр: [www.africa.org.ua](http://www.africa.org.ua)
5. Ближний Восток. Информационный центр: [www.middleeast.org.ua](http://www.middleeast.org.ua); <http://www.middleeast.ru>
6. Институт Израиля и Ближнего Востока: [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru)
7. Институт стран Азии и Африки МГУ: [www.iaas.msu.ru](http://www.iaas.msu.ru)
8. Китай. Информационный центр: [www.china.worlds.ru](http://www.china.worlds.ru)
9. ООН: [www.un.org](http://www.un.org)
10. Центр востоковедения: [orientalistica.ru](http://orientalistica.ru)
11. Япония сегодня: [www.japantoday.ru](http://www.japantoday.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-428), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 История Азии и Африки в позднем средневековье

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

И.В. Волк

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История  
код наименование

С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

И.К. Тихонова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.1134/09.2.017.  
учетный номер

Начальник ИКЦ

М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи