

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  И.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.2 Буржуазные революции в Европе нового времени»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.2 Буржуазные революции в Европе нового времени»/сост. И.А.Шебалин - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А., 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

— получить системное представление о роли революций в истории стран Европы; знание ключевых фактов и событий зарубежной истории, связанных с революционными событиями XVII-XIX вв.

Задачи:

- получить знания о комплексе исторических источников и научных фактов по истории революций в Европе;
- получить знания об основных дискуссионных проблемах в истории революционного процесса;
- понять значение революций в историческом развитии Европы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Буржуазные революции в Европе нового времени* относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> - основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p><u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы в области образования.</p> <p><u>Уметь:</u> - организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p><u>Владеть:</u> -нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.</p>	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества, - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p>Знать: основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).</p> <p>Уметь: решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: - основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области.</p> <p>Уметь: - пользоваться научной и справочной литературой.</p> <p>Владеть: - системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций</p>	<p>ПК- 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- написание реферата (Р);	6	6
- самостоятельное изучение разделов (1-5);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Английская буржуазная революция	24	4	4		16
2	Великая Французская буржуазная революция XVIII в.	24	4	4		16
3	Американская буржуазная революция XVIII века	22	2	4		16
4	Революционное движение 30-40-х гг. XIX века в Европе	24	4	4		16
5	Парижская Коммуна 1871 года	14	2	2		10
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	95,75	95,75
- самостоятельное изучение разделов (1-5);	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	25	25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Английская буржуазная революция					
2	Великая Французская буржуазная революция XVIII в.	27	1	2		24
3	Американская буржуазная революция XVIII века	27	1	2		24
4	Революционное движение 30-40-х гг. XIX века в Европе	27	1	2		24
5	Парижская Коммуна 1871 года	27	1	2		24
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Английская буржуазная революция

Основные черты социально-экономического развития Англии в I-ой половине XVIII века. Особенности сословной структуры английского общества. Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов. Особенности английского абсолютизма. Реформация в Англии. Обострение религиозного и конституционного конфликтов в предреволюционный период. Начало революции. Первая гражданская война и деятельность пресвитерианского парламента. Гражданская война и казнь Карла I. Внутренняя и внешняя политика индпендентской республики. Программные установки и социальный состав движения левеллеров и диггеров. Д. Лильберн. Д. Уинстенли. Протекторат Кромвеля и причины Рставрации. Итоги и значение Английской буржуазной революции.

Раздел 2. Великая Французская буржуазная революция XVIII в.

Кризис феодально-абсолютистского строя и складывание революционной ситуации во Франции в 80-е гг. XVIII в. Финансовый и продовольственный кризисы. Упадок торговли и застой производства. Последняя попытка реформ. Ш. Колонн. Конфликт между монархией и либерально настроенной частью привилегированных сословий. Собрание нотаблей. Оппозиция парламента. Рост общественно-политической активности народных масс. Аббат Сийес «Что такое третье сословие?».

Начало революции. Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства, провозглашение Национального собрания. Взятие Бастилии. Муниципальная революция. Формирование национальной гвардии. Отмена сословных привилегий. «Декларация прав человека и гражданина». Избрание и деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. М.Ж. Лафайет. Антирабочее законодательство. Первые шаги по решению аграрного вопроса. Административное переустройство страны. Церковная реформа. Введение светских государственных праздников. Деление граждан на «активных» и «пассивных». Конституция 1791 г. и установление строя конституционной монархии. Вареннский кризис. Социально-политическое размежевание в революционном лагере. Деятельность клубов: якобинцев, фельянов, кордельеров. Народные общества. Печать. «Друг народа» Ж.П. Марата. «Папаша Дюшен» Ж. Эбера. Активизация контрреволюционных сил. Эмиграция дворянства. Формирование антиреволюционного монархического центра в Турине и Кобленце. Революционные события в Бельгии. Создание контрреволюционной коалиции европейских держав. Рейхенбахские соглашения. Пильницкая декларация и австро-прусский военный союз. Законодательное собрание и его состав. Позиция якобинцев и жирондистов в вопросе о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции.

Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов. Приход к власти жирондистов. Коммуна Парижа, ее состав и значение ее деятельности. Установление всеобщего избирательного права для мужчин. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала. Августовские аграрные декреты. Победа революционной армии при Вальми. Присоединение к Франции новых территорий. «Мир хижинам – война дворцам!». Организация обороны республики. Созыв Национального Конвента. Провозглашение Франции республикой. Противостояние «Горы» и «Жиронды». Казнь Людовика XVI. Закон об «амальгаме». Вступление Англии в войну против революционной Франции. Продовольственный вопрос. Борьба санкюлотов Парижа за установление «максимумов» цен. Движение «бешеных». Ж. Ру. Начало крестьянского движения в Вандее. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. и приход к власти якобинцев.

Аграрное законодательство якобинцев. Конституция 1793 г. Убийство Ж.П. Марата. Сентябрьские события в Париже. Волна революционного террора. Правительственные органы якобинской диктатуры. М. Робеспьер. Социально-экономическая политика якобинцев. Введение всеобщего максимума. Политика в идеологической сфере. Дехристианизация. Культ Верховного существа. Введение революционного календаря. Завершение реорганизации армии. Период военных побед Франции. Кризис политики якобинцев. Борьба внутри якобинского блока. Разгром «бешеных», эбертистов и «снисходительных». Термидорианский переворот. Проблема якобинской диктатуры в историографии. Термидорианская реакция, ее характер. Внутренняя политика термидорианского Конвента. Народные восстания в Париже в апреле и мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения.

Конституция 1795 г. Установление режима Директории. Обострение социальных противоречий. Г. Бабеф и «заговор во имя равенства». Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Базельский мир. Изменение характера войн Французской республики. Итальянский поход под командованием генерала Бонапарта. Кампоформийский мирный договор и распад первой антифранцузской коалиции. Египетский поход. Позиция великих держав по отношению к завоевательной политике Директо-

риш. Вторая антифранцузская коалиция. Кризис режима Директории и причины его падения. Переворот 18 брюмера. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах. Международное значение Великой Французской буржуазной революции.

Раздел 3. Американская буржуазная революция XVIII века

Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в этом регионе. Политика колонистов в отношении коренного населения. Политическое устройство североамериканских колоний Англии. Формирование латифундиальной, фермерской и корпоративной собственности на землю. Скваттерство. Переселенческая политика Англии. Социальный и национальный состав эмигрантов. Развитие плантационного рабства. Восстания рабов. Экономическое развитие колоний. Политика Англии в отношении североамериканских колоний. Формирование доктрины национально-освободительного движения. Предпосылки складывания американской нации и ее особенности. Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адамс и движение бойкота. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность Континентальных конгрессов. Pamфлет Т. Пейна "Здравый смысл". Принятие "Декларации независимости". "Статьи конфедерации" - первая американская конституция. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Принятие Россией "Декларации о вооруженном нейтралитете". Военная реформа Д. Вашингтона. Решающие победы американской армии. Версальский мирный договор. Последствия войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Проекты Конституции: "Виргинский план" Дж. Мэдисона, «план Нью-Джерси», проект А. Гамильтона. Принятие конституции 1787 г.

Раздел 4. Революционное движение 30-40-х гг. XIX века в Европе

Изменение социальной структуры европейского общества в первой половине XIX века и предпосылки последней волны буржуазных революций. Особенности социальной базы и политических целей революционное движение 30-40-х гг. Национальный вопрос в революционном движении 30-40-х гг.

Революция 1830 г. и смена династии во Франции. Режим июльской монархии Луи-Филиппа Орлеанского. Финансовая аристократия у власти. Влияние июльской революции на соседние страны. Восстание в Варшаве. Революция в Бельгии и образование самостоятельного бельгийского государства. Революционные выступления в германских княжествах.

Революция 1848-1849 гг. во Франции. Причины и периодизация революции. Конституция Второй республики, ее сущность. Политические программы «партии порядка» и «новой горы». Президентские выборы 1848 г. Луи-Наполеон. Законодательное собрание. Выступление «горы» в июне 1849 г. и ее поражение. Усиление политической реакции. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Конституция 1852 г. Провозглашение Второй империи. Характер, итоги и уроки революции. Причины поражения. Влияние французской революции на подъем революционного движения в странах Европы.

Революция 1848-1849 гг. в Германии. Причины, цели и задачи революции. Причины отхода крестьян от участия в революции. Франкфуртский парламент. Проект общеимперской конституции. Два пути объединения Германии. Восстания в Шлезвиге и Гольштейне. Соглашение в Мальме. Государственный переворот в Пруссии. Прусские конституции 1848 и 1850 гг. Попытка объединения Северной Германии. Идеологическая борьба в ходе революции. «Новая рейнская газета». К. Маркс, А. Готшалк, С. Борн. Деятельность Союза коммунистов и его распад. Характер германской революции и причины ее поражения.

Революция 1848 г. в Австрийской империи. Центробежные движения в Венгрии, Богемии, Галиции и Италии накануне революции. Народное восстание 13 марта 1848 г. в Вене. Апрельская конституция и ее характер. Обострение противоречий между буржуазией и рабочими летом 1848 г. Октябрьское восстание в Вене. Причины поражения и значение венского восстания. Разгон австрийского рейхстага. Конституция 1849 г. Начало революции в Венгрии. Ш. Петефи. «12 требований». Образование венгерского правительства. Революционная война венгерского народа в 1848-1849 гг. Революционные выступления в славянских землях. «Хартия Чехии». Подавление австрийцами движения трансильванских венгров за автономию. Интервенция России и подавление венгерской революции. Причины поражения революции в Австрийской империи.

Революция 1848-1849 гг. в Италии. Либеральное и революционно-демократическое направление в национально-освободительном движении. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини и мадзинизм. Д. Гарибальди. Газета «Рисорджименто». Подъем антиавстрийского движения в 1846-1847 гг. Либеральные реформы Папы Пия IX. Начало революции. Восстания в Сицилии, Неаполе. Конституции Пьемонта

и Тосканы. «Пять дней» Милана. Республика Святого Марка в Венеции. Национально-освободительная война против Австрии. Новый революционный подъем в Италии. Римская и Венецианские республики. Мадзини во главе Триумvirата. Борьба за созыв Всеитальянского учредительного собрания. Контрреволюционная интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер и причины поражения революции в Италии.

Итоги революционного европейского движения 30-40-х гг.

Раздел 5. Парижская Коммуна 1871 года

Причины восстания в Париже: поражение в войне с Германией, резкое ухудшение положения народа, неспособность правящих кругов справиться со сложившейся в стране ситуацией. Органы власти и управления Коммуны . судебная система. Социальное законодательство Парижской Коммуны. Поражение Коммуны и её историческое значение. Конституция III-й республики.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Английская буржуазная революция	4
2	2	Великая Французская буржуазная революция XVIII в.	4
3	3	Американская буржуазная революция XVIII века и образование США	4
4	4	Революционный процесс 30 – 40-х гг. в Европе и его итоги.	4
5	5	Парижская Коммуна 1871 года	2
		Итого:	18

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Английская буржуазная революция	2
2	2	Великая Французская буржуазная революция XVIII в.	2
3	3	Американская буржуазная революция XVIII века и образование США	2
4	4	Революционный процесс 30 – 40-х гг. в Европе и его итоги.	2
5	5	Парижская Коммуна 1871 года	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол-во часов
1	2	3
1	Причины и предпосылки Английской буржуазной революции	2
1	Характеристика этапов революции	3
1	Итоги и последствия Английской буржуазной революции	2
2	Противоречия накануне Великой Французской революции	3
2	Характеристика этапов революции	2
2	Итоги и историческое значение Великой Французской революции	3
3	Английские колонии накануне борьбы за независимость	2
3	Принятие Декларации независимости и провозглашение США	3
3	Ход боевых действий	2
3	Версальский договор между Великобританией и США	3

3	Принятие конституции США 1787 г.	2
4	Июльская революция во Франции 1830 г.	3
4	Февральская революция во Франции 1848 г.	2
4	Буржуазный процесс в Европе 1848-1849 гг.	3
5	Причины Французской революции 1871 г.	2
5	Парижская Коммуна 1871 г.	3
Всего		40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / [Н.В. Михайлов а и др.] ; под ред. Н.В. Михайловой — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 559 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115172
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Ч. 3. — 512 с. ISBN 5-691-01237-1. ISBN 5-691-01366-1(Ч. 3). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925
3. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-985-06-2284-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683>

5.2 Дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / Зерцало-М, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135168>
2. Потемкин В. П. История дипломатии. Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.) [Электронный ресурс] / Потемкин В. П. - Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275294
1. Страны Западной цивилизации. XIX — начало XX в.: хрестоматия / Минск : Высшая школа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-985-06-1755-2; То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235719>
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / ред.: Г.Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114540
4. Дацышен В. Г. Новая история Японии. Учебное пособие /В. Г. Дацышен. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. ISBN 978-5-4458-8826-0 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146
5. Васильев, Л. С. Всеобщая история: в 6 т. / Л. С. Васильев - М. : Высш. шк., 2010. Т. 4: Новое время (XIX в.). - , 2010. - 653 с - ISBN 978-5-06-005865-9. (3 экз.)
6. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть первая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256120&sr=1
7. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть вторая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256122&sr=1
8. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред. История XIX века. Революции и национальные войны. 1848-1870. Часть первая - М.: Директ-Медиа, 2014. - 555 стр. ISBN: 978-5-4475-1069-5 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256118

9. Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е. В. Тарле. — М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. ISBN 978-5-4475-5449-1 Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568

5.3 Периодические издания

1. Новая и новейшая история
2. Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

История. - http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_11_13_4085.pdf

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту:
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б.1.В.ДВ.4.2 Буржуазные революции в Европе нового времени»

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры



И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН

должность



подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

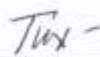
код, наименование



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись


М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 17/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи