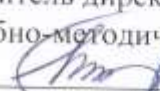


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.7.1 Политология»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.1 Политология» /сост. М. И. Терехина -  
Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Терехина М. И., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: ознакомить будущих бакалавров с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- определение сущности политики как особой сферы жизнедеятельности общества;
- анализ общественного содержания, форм проявления и способов осуществления политической власти;
- изучения сущности и основных характеристик политической жизни;
- овладение основами системного, институционального, сравнительного, кросс культурного анализа политических отношений;
- выявление общих характеристик и тенденций развития международных отношений;
- изучение особенностей и анализ перспектив политического процесса в современной России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б.1.В.ДВ.8.1 Политология* относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.3 Новейшая отечественная история*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li><li>- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.</li></ul>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> основы мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития (допускает ошибки).</p> <p><b>Уметь:</b> решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать логику образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуаль-</p>	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духов-

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>ную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>но-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	<p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-правовые документы в области образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования.</p>	<p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>– содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>– правильно пользоваться философскими категориями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками диалога и восприятия альтернатив;</p> <p>– приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</p> <p>– универсальными методами познания мира.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - как осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами, позволяющими осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся.</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (4,5);	18	18
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,75</b>	<b>91,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (4,5);	36	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и социальные функции политологии	16	2	2		12
2	Политическая жизнь общества	16	2	2		12
3	Политическая система и политические институты	24	4	6		14
4	Политические режимы общества.	20	4	4		12
5	Политическая культура и идеология	16	2	2		12
6	Мировая политика и международные отношения	16	2	2		12
	Итого:	108	16	18		74
	Всего:	108	16	18		74

**Заочная форма обучения**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и социальные функции политологии.	14	2			12
2	Политическая жизнь общества	20	2	2		20
3	Политическая система и политические институты	20	2	2		20
4	Политические режимы общества.	10		2		10
5	Политическая культура и идеология	20		2		20
6	Мировая политика и международные отношения	10		2		10
	Итого:	108	6	10		92
	Всего:	108	6	10		92

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Предмет, метод и социальные функции политологии.**

*Политика как особая сфера общественной жизнедеятельности. Основные концептуальные подходы к определению политики. Виды политики. Политика как искусство и наука. Субъекты и агенты политики. Предмет политологии и ее место в системе социально-гуманитарных наук. Структура и методы политической науки.*

**Раздел 2. Политическая жизнь общества**

*Понятие и социально-политическое содержание власти. Концепции власти в современной политологии. Субъекты власти. Суверенитет. Соотношение политической и государственной власти. Классификация власти. Формы проявления и методы осуществления власти. Выборные и невыборные власти. Феномен бюрократии. Психологические аспекты власти. Легитимность. Политическое лидерство. Политические элиты.*

**Раздел 3. Политическая система и политические институты**

*Понятие политической системы. Модели политической системы. Политические институты. Государство, его признаки и функции. Концепции возникновения государств. Типы государств. Партии и партийные системы. Избирательные системы и электоральное поведение граждан. Группы давления. Общественно-политические движения.*

**Раздел 4. Политические режимы общества.**

*Понятие политического режима. Основные подходы к анализу политического режима. Политический режим, политический процесс и политическая система. Структура политического режима. Классификация политических режимов.*

#### **Раздел 5. Политическая культура и идеология**

*Понятие и основные концепции политической культуры общества. Структура и функции политической культуры. Типология политических культур. Национальная, политическая культура и политические субкультуры. Политическая культура России.*

#### **Раздел 6. Мировая политика и международные отношения**

*Основные концепции международных отношений: политико-правовая, историческая, системная, процессуальная, геополитическая, субъекты и уровни международных отношений. Международные организации. Внешняя политика государства: основные направления и задачи.*

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод и социальные функции политологии.	2
2	2	Политическая жизнь общества	2
3	3	Политическая система и политические институты	6
4	4	Политические режимы общества.	4
5	5	Политическая культура и идеология	2
6	6	Мировая политика и международные отношения	2
		Итого:	18

#### **Заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Политическая жизнь общества	2
2	3	Политическая система и политические институты	2
3	4	Политические режимы общества.	2
4	5	Политическая культура и идеология	2
5	6	Мировая политика и международные отношения	2
		Итого:	10

#### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

##### **а) очная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Политические режимы общества	10
5	Политическая культура и идеология	8
Итого:		18

##### **б) заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Политические режимы общества	20
5	Политическая культура и идеология	16



№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Итого:		36

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная

1. Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие /Н. Н. Сазонова ; под редакцией А. П. Садохина. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. ISBN 978-5-4475-3789-0. – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=270286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270286)

### Дополнительная

1. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>
2. Духина Т. Н. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Духина Т. Н. - Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233079](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233079)
3. Ланцов, С. А. Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / С. А. Ланцов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-49807-485-6.(16 экз.)
4. Политология: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Юнити-Дана, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>
5. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>
6. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. - Юнити-Дана, 2012 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Общественные науки и современность.
3. Социально - гуманитарные знания
4. Социс
5. Полис

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. Политология на - [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru)
2. Национальная политическая энциклопедия - <http://politike.ru/>
3. Политнаука – книги и статьи по политологии, справочник по персоналиям и др. <http://www.politnauka.org/library/classic/maki-gos.php>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://www.gumfak.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека.

4. <http://www.garant.ru> – «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно»

5. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс: Высшая школа

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/licenses/">http://www.adtester.org/help/info/licenses/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор,

семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, ноутбук»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.1.1 Политология

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры

подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ИФСГН

должность

подпись

М.И. Терехина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код, наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01 4/43 / 05.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи