

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.14 Источниковедение»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*История*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.14 Источниковедение» /сост. А.В. Фомичев -  
Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*.

©Фомичев А.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература .....	12
5.3 Периодические издания .....	12
5.4 Интернет-ресурсы .....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения: .....	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики; развитие особенностей работы с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников; приобретение навыков исторической аналитики.

**Задачи:**

- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;
- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;
- проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи; структурно-функциональные типы речи; дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи; базовые правила грамматики и лексики русского и иностранного языков;</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать тезис и аргументировать его; представлять структурно-семантический каркас выступления; работать со справочной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структурно-функционального отбора языковых единиц в соответствии с целями и задачами создания устного и письменного текста.</p>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 История исторической науки, Б.2.В.У.1 Учебная (архивная) практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций гуманитарных, социальных и экономических знаний	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	5
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самостоятельное изучение разделов (1-9)</i>	30	30
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об историческом источнике	8	2			6
2	История источниковедения	14	2	4		8
3	Летописи как исторический источник	12	2	4		6
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	16	2	6		8
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX	12	2	4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	вв.					
6	Актовый материал как источник по истории России	14	2	4		8
7	Делопроизводственная документация	10	2	2		6
8	Периодическая печать как исторический источник	12	2	4		6
9	Источники личного происхождения	10	2	4		4
	Итого:	108	18	32		58
	Всего:	108	18	32		58

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,75</b>	<b>91,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	20	20
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	50	50
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об историческом источнике	12	2			6
2	История источниковедения	12	2			10
3	Летописи как исторический источник	12	2			10
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	14	2			12
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.	14		2		12
6	Актовый материал как источник по истории России	12		2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Делопроизводственная документация	12		2		10
8	Периодическая печать как исторический источник	12		2		10
9	Источники личного происхождения	12				12
	Итого:	108	8	8		92
	Всего:	108	8	8		92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Понятие об историческом источнике.** Предмет, объект, содержание источниковедения. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Определение исторического источника. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Определение исторического источника в теории отражения. Диалектическое единство объективного и субъективного в источнике. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции развития исторической информации. Рост в обществе фиксированной информации. Эволюция исторических источников; факторы, ее определяющие. Проблема классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках. Соотношение методологии источниковедения и методологии истории. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования документов. Основные принципы источниковедческого анализа с точки зрения различных теорий исторического познания. Принцип историзма и объективности в материалистической диалектике. Воздействие на изменение исторической критики источников процесса их эволюции. Проблема познающего субъекта в источниковедении. Предмет и задачи источниковедения. Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Источниковедение и историческое исследование. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Источниковедение - наука об источниках. Источник как историческое явление. Методы исследования источников. Типы источниковедческих исследований. Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Задачи источниковедческого анализа: определение внешних особенностей памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, обстоятельств и мотивов происхождения источника, интерпретация текста, оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости его информации. Выработка приемов анализа данных источника. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в свете методологической и мировоззренческой позиции историка.

**Раздел 2. История источниковедения.** Необходимость в систематическом осмыслении исторических источников в конце XIX – начале XX вв. Разработка теории и методики исторического источниковедения письменных источников в науке. Создание первых учебных пособий и монографий по вопросам источниковедения. Развитие теории и методики источниковедения. Начало формирования источниковедения как науки. Позитивизм как метод исторического исследования. Позитивизм Огюста Конта как всеобщий универсальный метод познания истории. Позитивистский подход к изучению источников – положительные и отрицательные стороны. Преодоление позитивистской методологии. Концепция источниковедения в школе «Анналов». Историческое прошлое в сознании историка. Концепция Р. Дж. Коллингвуда, М. Блока. Понимание строгой научности гуманитарного знания. Классическая феноменология Э. Гуссерля, А.С. Лаппо-Данилевского. Формирование и развитие отечественного источниковедения. Деятельность М. В. Ломоносова и В. Н. Татищева. Н. М. Карамзин

и его анализ древнерусских летописей. Неопозитивистская концепция источниковедения в трудах В. О. Ключевского. Советская школа источниковедения. Современные проблемы источниковедения. Источник как явление культуры. Источниковедение всемирной истории

**Раздел 3. Летописи как исторический источник.** Историография летописного источниковедения. Понятие свод, извод, редакция, список. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.): Древнейший свод, Новгородские своды XI в., Начальный свод, Повесть временных лет. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.): Киевский великокняжеский свод, Владимирские великокняжеские своды, Новгородские Софийские владычные своды, Тверские великокняжеские своды, Летописец великий русский, Троицкая летопись, Свод 1448 г., Новгородские летописи, Псковские летописи. Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Московские великокняжеские своды 1470-х 1490-х гг., Московские великокняжеские своды 1508 и 1518 гг., Никоновский свод, Воскресенская летопись, Симеоновская летопись, Летописец начала царств, Лицевой свод Ивана Грозного, Пискаревский летописец, Новый летописец, Патриарший свод 1652 г. Степенная книга царского родословия. Хронографы. Сибирские летописи XVII в. Особенности летописания в XVIII–XX вв. Методики и приемы изучения летописей.

**Раздел 4. Законодательные источники средневековой Руси и Нового времени.** Понятие законодательный источник. Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.): Русская правда и ее редакции. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.): Смоленские княжеские уставные грамоты XII в., Волынские, новгородские уставные грамоты и уставы XIII в., Двинская уставная грамота 1397 г., Псковская судная грамота, Белозерская уставная грамота 1488 г. Законодательные памятники Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Судебник 1497 г., Царский судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Сводный судебник 1606–1607 гг., Соборное уложение 1649 г. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, положение, наказ, жалованная грамота, закон.

**Раздел 5. Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.** Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. (1830–1917 гг.), Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов 1906 г. Понятие конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.). Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.). Методики и приемы изучения законодательных источников.

**Раздел 6. Актовый материал как источник по истории России.** Понятие акт в отечественном источниковедении. Дипломатика как актовое источниковедение. Видовая классификация актов С. М. Каштанова. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты. Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.): международные договоры с греками 911, 944 и 971 гг., вкладная князя Владимира Богородичной церкви 996 г., завещание Ярослава Мудрого 1054 г. Акты удельного периода (XII – конец XV в.): международные договоры Новгорода, Смоленска и Полоцка, перемирная грамота литовского князя Ольгерда и Дмитрия Донского 1371 г., жалованная грамота князей Мстислава и Всеволода Юрьеву монастырю около 1130 г., договоры Новгорода с великими князьями, междукняжеские договорные грамоты, духовные грамоты московских князей, княжеские указные и кормленые грамоты, ханские ярлыки русским митрополитам; купчая и духовная игумена Антония Римлянина, духовная новгородца Климента. Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): великокняжеские и царские жалованные грамоты, духовные грамоты, наместничьи грамоты, губные и земские грамоты, акты земских соборов, крестоцеловальные записи, поручные записи; акты откупа и подряда, письма приказчикам. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.

**Раздел 7. Делопроизводственная документация.** Понятие делопроизводства. Системы и формы делопроизводства XV–XX вв. Понятие грамоты, столбцы, тетради, книги. Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): великокняжеские и царские грамоты, указы, боярские приговоры, указы с боярским приговором, соборные акты, челобитные, отписки, памяти, отпуски, наказы, выписки, доклады, расспросные речи, сказки, обыски. Книги: разрядные, писцовые, свозные, отдаточные, сыскные, записей кабал, записей крепостей и



др. Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): указы, промемории, доношения, экзекуции, рапорты, ведения, доклады, инструкции, экстракты, протоколы, журналы, приговоры, определения, наказания, представления, отчеты, повеления, постановления, учреждения, предписания, отношения, сообщения, приказы. Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документация (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказания, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.). Методики и приемы изучения делопроизводственной документации. Статистические источники. Понятие статистических источников. Массовая документация и статистические источники. Основные классификационные признаки. Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.): материалы Генерального межевания, приложения к губернаторским отчетам, документы Центрального статистического комитета МВД, документы статистики Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности, документы земской статистики (подворные переписи, бюджетные обследования, текущая статистика), материалы переписей (всероссийской всеобщей, промышленных, сельскохозяйственных, поземельной собственности и др.), документы предпринимательских организаций и акционерных обществ. Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников.

**Раздел 8. Периодическая печать как исторический источник.** Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. «Вес-ти-куранты» Посольского приказа XVII в. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): первая газета «Ведомости» (1702–1727 гг.), официальные газеты, общественно-политические газеты, официальные губернские газеты «Губернские ведомости», первые частные газеты «Казанские известия», «Харьковский еженедельник», литературные газеты, специальные отраслевые газеты, газеты-листки, газеты-копейки; первый журнал «Месячные примечания» (1728–1742 гг.), первый частный журнал «Трудолюбивая пчела», сатирические журналы, литературно-общественные журналы, научно-популярные журналы, семейные, женские и детские журналы, первый отраслевой журнал «Труды Вольного Экономического общества» (1765–1915 гг.), первый провинциальный журнал «Уединенный пошехонец» (1786 г.), ведомственные журналы. Первый сибирский журнал «Иртыш, превращающийся в Ипокрену» (1789 г.). Нелегальные периодические издания: «Полярная звезда», «Колокол», «Земля и Воля», «Набат», «Искра» и др. Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.): официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» периодическая печать. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.

**Раздел 9. Источники личного происхождения.** Понятие частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации. Разновидности частной переписки. Частная переписка в Киевской Руси, в удельный период и в Русском централизованном государстве (XI–XVII вв.). Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): семейная, дружеская, профессиональная. Эпистолярный этикет. Письмо как литературный жанр. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.). Разновидности дневников. Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.). Дневники как основа мемуаров. Разновидности мемуаров. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Приемы исследования источников личного происхождения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Зарождение источниковедения в XVIII–первой пол. XIX в.	2
2	2	Источниковедение во второй половине XIX в. – XX вв.	2
3	3	Летопись как основной источник истории России. Эволюция русской летописи и приемы изучения.	4
4	4	Законодательные памятники Руси эпохи Средневековья.	2
5	4	Судебники XV–XVII вв.	4
6	5	Законы Российской империи как исторический источник	4
7	6	Акты – как источник по изучению истории России X–XVII вв. Эволюция и приемы изучения актов.	4
8	7	Делопроизводственные документы по истории России XIX–XXI вв. как исторический источник. Общая характеристика и классификация. Особенности изучения делопроизводственных источников.	2
9	8	Периодическая печать XVIII–XX вв. Общая характеристика. Приемы изучения	4
10	9	Личные дневники, письма и мемуары – как особый вид источников по истории России. Приемы и методы изучения.	4
		Итого:	32

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Законы Российской империи как исторический источник	2
2	6	Акты — как источник по изучению истории России X–XVII вв. Эволюция и приемы изучения актов.	2
3	7	Делопроизводственные документы по истории России XIX–XXI вв. как исторический источник. Общая характеристика и классификация. Особенности изучения делопроизводственных источников.	2
4	8	Периодическая печать XVIII–XX вв. Общая характеристика. Приемы изучения	2
		Итого:	8

## 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие об историческом источнике	3
2	История источниковедения	4
3	Летописи как исторический источник	3
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	4
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.	4
6	Актовый материал как источник по истории России	3
7	Делопроизводственная документация	3
8	Периодическая печать как исторический источник	3
9	Источники личного происхождения	3
Итого:		30

### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие об историческом источнике	5
2	История источниковедения	6
3	Летописи как исторический источник	6
4	Законодательные источники средневековой Руси Нового времени	6
5	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.	6
6	Актовый материал как источник по истории России	6
7	Делопроизводственная документация	5
8	Периодическая печать как исторический источник	5
9	Источники личного происхождения	5
Итого:		50

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / Данилевский И.Н. - М. : Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. - 702 с. - (Рек. М-вом образования РФ)
2. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>.

## 5.2 Дополнительная литература

Бескровный, Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России [Электронный ресурс] / Л.Г. Бескровный; Академия наук СССР, Институт истории; отв. ред. М.Н. Тихомиров. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1957. – 452 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439121>.

Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения [Электронный ресурс] / В.П. Богданов. – М.: Весь Мир, 2014. – 208 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667>.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для вузов / под ред. А. К. Соколова. – М.: Высш. шк., 2004. – 687 с. – ISBN 5-06-004521-8.

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учеб. для вузов по спец. "История" / Григорьева И.В. – М.: Высш. шк., 1984. – 335с.

Источниковедение отечественной истории: учебное пособие / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 464 с. – (Высшее профессиональное образование) – ISBN 978-5-7695-6491-8.

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. – М.: Прометей, 2012. – 149 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>.

## 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)

## 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

## 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru/> – сайт «Хронос. Всемирная история в интернете»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/licenses/">http://www.adtester.org/help/info/licenses/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.



**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.В.ОД.14 Источниковедение

Форма обучения: очная, заочная

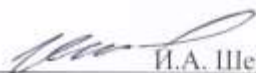
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры



И.А. Шебакин

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преп.

должность



подпись

А.В. Фомичев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История  
код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



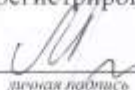
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ  
Начальник ИКЦ

44.03.01 И.29/09.2017



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи