

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе *Г.И. Тринкина*
«27» сентября 2017 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.У.2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Программа практики «Б.2.У.2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))» /сост. И.А. Шебалин. – Оренбург: ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А. 2017
© Орск: Орский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017.

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике.....	5
4 Трудоемкость и содержание практики.....	6
4.1 Трудоемкость практики.....	6
4.2 Содержание практики.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
5.1 Основная литература.....	7
5.2 Дополнительная литература.....	7
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	9
6 Материально-техническое обеспечение практики.....	9
6.1 Место проведения практики.....	9
6.2 Материально-техническая база для проведения практики.....	9
Лист согласования рабочей программы практики.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе практики.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

Цель практики. Учебная практика является частью учебно-воспитательного процесса и формирует первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для будущей практической деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием возможностей музейных учреждений;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

- использование навыков работы в музеях, поиск необходимой информации в музейных хранилищах и каталогах, в том числе электронных;
- сбор научной информации, анализ музейных предметов по тематике проводимых исследований;
- проектирование и проведение музейных экскурсий.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.8 Археология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p><u>Знать:</u> сущность мотивации, лидерства для решения управленческих задач, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития</p> <p><u>Уметь:</u> решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии (самооценки), выстраивать</p>	<p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
логику образовательного процесса Владеть: в целом способами ориентации в профессиональных источниках информации	

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ДВ.11.2 Историческое краеведение*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.</p> <p>Уметь: - определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.</p> <p>Владеть: - операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.</p>	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
<p>Знать: теоретические, методические основы музейного дела; основы законодательства о музейном фонде РФ и основах культурной политики в РФ,</p> <p>Уметь: работать с музейными экспонатами, выявлять культурные потребности обучающихся для организации воспитательной деятельности в музее с учетом культурных различий детей и их индивидуальных способностей; сотрудничать с музейными организациями в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>Владеть: современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы</p>	<p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>
<p>Знать: основы музейного дела, основные направления государственной культурной политики РФ в области сохранения и освоения природного и культурного наследия, основные проблемы сохранения памятников культуры и искусства в музейной сфере</p> <p>Уметь: определять и решать задачи, связанные с сохранением и освоением культурного и исторического наследия</p> <p>Владеть: навыком разрабатывать культурно-просветительские программы и участвовать в их реализации</p>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	16,25	16,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	16	16
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Форма и структура отчетности
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none">- изучение содержания программы музейной практики, ее целей и задач;- проведение установочной конференции в институте;- проведение установочной конференции в музее;- получение задания по выполнению исследовательской работы	Дневник прохождения практики
2	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с историей музея и музейных фондов;- ознакомление с особенностями научной и художественной концепций экспозиции;- ознакомление с особенностями тематико-структурного плана экспозиции;- работа с артефактами: атрибуция, классификация, интерпретация;- работа с учетно-фондовой документацией;	Дневник прохождения практики Индивидуальное задание по выполнению научно-исследовательской работы

		- экскурсионная работа; - выполнение научно-исследовательской работы – составление проекта экспозиции	
3	Итоговый	- составление отчета по музейной практике; - защита отчета по практике; - сдача зачета по практике	Отчет о прохождении практики

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Основная литература

1. Сапанжа О. С.С 19 Музеология: историография и методология: Учебное пособие. —СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 112 с. Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428319

5.2 Дополнительная литература

2. Старикова Ю. А Музееведение: конспект лекций Старикова Ю. А.Издатель: А-Приор, 2006 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56340
3. **Юренева, Т. Ю. Музееведение:** учебник для вузов / Т. Ю. Юренева .- 4-е изд., испр.и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с.. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7 (21 экз.)
4. Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2009 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228105
5. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков: Сборник документов и материалов. / Колл. авт. // Отв. ред. Э. А. Шулепова. — М.: Этерна, 2010. — 960 с.: ил. ISBN 978-5-480-00223-2 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277871&sr=1
6. Музей и новые технологии // На пути к музею XXI века / Сост. и научи, ред. Н. А. Никишин. М.:Прогресс-Традиция,1999.216с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444754
7. Хайретдинова Н.Э. Технологии и организация экскурсионных услуг: Учеб. пособие /Н.Э. Хайретдинова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 176 с. ISBN 978-5-88469-739-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445128
8. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. М. Шляхтина .- 2-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2009. - 183 с. : ил.. - (Образование через искусство) - ISBN 978-5-06-006113-0 (20 экз.)
9. Юренева, Т. Ю. Музееведение: учебник для вузов / Т. Ю. Юренева .- 4-е изд., испр.и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с.. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7. (21 экз.)

5.3 Периодические издания

Труды Российского научно- практического центра по проблемам музейной педагогики

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka.html>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Музейный информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.museum.ru>

2. Всемирное наследие [Электронный ресурс] // Энциклопедия «Вокруг света». — Режим доступа: http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5

3. Всемирное наследие [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/39>

4. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.gmir.ru/index/>

5. Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор» музей четырех соборов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.cathedral.ru/>

6. Музееведение. Теоретические основы создания музеев и информационные сервисы и среда для общения [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://museology.pro/>

7. Памятники истории и культуры народов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/>

8. Российское музееведение информационно-развлекательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.museumstudy.ru/partners.html>

9. Фонд сохранения Всемирного наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nasledie.org.ru/index.html>

10. UNESCO: Объекты наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=30&L=9>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Место проведения практики

Учебная практика может проводиться на базе муниципальных музеев на основе договоров о предоставлении мест практики, заключенных между ОГТИ и организацией.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История


Практика: «Б.2.В.У.2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная))

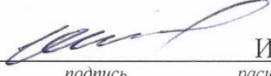
Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры


протокол № 1 от "06" 09 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук 
наименование кафедры подпись И.А. Шебалин
расшифровка подписи

Исполнители:
Зав. каф., доцент 
должность подпись И.А. Шебалин
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой 
личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.И.64/09.17
учетный номер

Начальник ИКЦ 
М.В. Сапрыкин