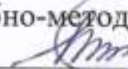


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  И.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История.

### Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития Центральной и юго-восточной Европы, Византии в период с V до начала XVI вв.;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 История средних веков*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История Нового времени*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и</p>	<p>ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
среднего профессионального образования		<p>программы и учебники по преподаваемому предмету;</p> <p>основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	14	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10	10
	3,75	3,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия в IV–XII вв.	12	2	4		6
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	8	2	2		4
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	14	4	4		6
4	Польша в XI-XV вв.	8	2	2		4
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	8	2	2		4
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	6		2		4
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	10		4		6
8	Культура Византии, южных и западных славян	6		2		4
	Итого:	72	12	22		38
	Всего:	72	12	22		38

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	5	5
<i>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i>		
<i>- написание реферата (Р);</i>	10	10
<i>- написание эссе (Э);</i>		
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	35	35
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	15	15
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>		
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	4.75	4.75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия в IV–XII вв.	10	2			8
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	8		2		6
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	10		2		8
4	Польша в XI-XV вв.	8		2		6
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	8		2		6
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	10				10
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	10	2			8
8	Культура Византии, южных и западных славян	8				8
	Итого:	72	4	8		60
	Всего:	72	4	8		60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. Византия в IV–XII вв.

Образование Восточной Римской (Византийской) империи после раздела Римской империи в 395 г. Особенности ее исторического развития. Аграрные отношения, ремесло, торговля, государство, церковь и ереси. Империя при Юстиниане. Положение народных масс, народные движения. Восстание «Ника» в 532 г. и его подавление. Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика Юстиниана в Восточном и Западном Средиземноморье. Начало массовых вторжений славян на Балканский полуостров. Непрочность завоеваний Византии на Западе. Обострение внутреннего и внешнего положения в конце VI - начала VII в. Народные движения в Восточных провинциях. Борьба с Ираном и арабами. Сокращение территорий империи. Кризис Византии в VII в. Славянская колонизация. Возрождение общинных форм землевладения. Роль славян в процессе феодализации Византии. Особенности процесса феодализации. Введение фемной системы. Стратиги и стратиоты. Аграрный строй славянской общины на территории Византии. «Земледельческий закон». Византийская община VII-VIII вв. и начало её разложения. Склады феодальных отношений в VIII-IX вв. Правление Исаврийской династии. Иконоборчество VII-VIII вв. и его итоги. Обострение социальной борьбы. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина в 820-е годы и его подавление. Византия во второй половине IX-XI вв. Социально-экономические процессы. Развитие феодализма при Македонской династии. Борьба центральной власти с крупными феодалами. Рост влияния династов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство македонской династии. Развитие международной торговли, рост значения Константинополя. Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.: торговля, войны, договоры. Дальнейшее развитие феодализма при династии Комнинов. Пронии, прониары, парики. Обострение внутренних противоречий. Социальная борьба в X-XI вв. Борьба за власть внутри господствующего класса. Усиление политического влияния крупных феодалов. Ослабление центральной власти в конце XI в.

### Раздел №2. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья

Территориальное расселение протославян в Центральной и Восточной Европе. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви в середине I тысячелетия. Хозяйство западных славян (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Разложение родовых отношений. Соседская община и дальнейший рост имущественного неравенства и социального неравенства. Распространение

христианства. Дружина и военачальники. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Первые князья. Ви-зантийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.

Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пржемысловичей и ее борьба с родовой знатью. Отношения чешского государства с Германской империей. Христианизация чешских земель. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.

Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Внутренняя и внешняя политика Болеслава Храброго. Христианизация Польши в X в.

Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией в X–XI вв. Попытки создания государства у ободритов. Вендское королевство.

Расселение южных славян на Балканах. Их общественный строй по данным византийских авторов. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Хан Аспарух и переселение протоболгар на Балканский полуостров, их отношения со славянами. Переход к оседлости и развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства.

Образование первого Болгарского царства (конец VII в.). Формирование феодальных отношений. Принятие христианства Симеоном I в IX в. и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Положение крестьянства.

Богомилство и его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. (Василий I болгаробойца) и конец первого Болгарского царства.

Хорваты, словенцы и сербы в VII–XI вв. Процесс классового образования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.

### **Раздел №3. Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.**

Развитие феодальных отношений в XI–XIII вв. Рост крупного землевладения и подчинение свободного крестьянства феодалам. Внутренняя борьба в Чехии и ее последствия. Рост социальных противоречий в деревне Развитие городов. Обострение социальных и национальных противоречий в городах.

Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Основание Пражского университета (1346 г.). Начало оппозиции католической церкви. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Противоречия в лагере гуситов. Чашники и табориты. Политическая и религиозная программа таборитов. Требования левого крыла таборитов. Пражская плебейская оппозиция и гуситское движение. Ян Желивский. Ян Жижка. Победа гуситов над крестоносцами. Проккоп Большой и его походы в соседние страны. Предательство чашников. «Пражские компактаты» (1434 г.) и поражение таборитов.

Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Ухудшение положения чешского крестьянства. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.

Венгрия в XI–XV вв. Общественный строй венгров в IX–X вв. после переселения в Паннонию. Образование Венгерского государства. Иштван I и христианизация страны. Святая корона Иштвана I. Законы Иштвана I. Восстание народных масс и языческая реакция.

Проблема генезиса феодализма в Венгрии. Усиление феодальной знати. Борьба внутри сословия феодалов. «Золотая булла» 1222 г. и ее значение.

Внешняя политика. Монгольское нашествие и его последствия для Венгрии. Немецкая колонизация. Феодальная раздробленность в XIII–XIV вв. Аграрные отношения. Венгерские города XIV–XV вв.

Правление Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Оформление сословной монархии. Борьба против турецкой агрессии. Янош Хуняди. Матяш Корвин и усиление королевской власти. Наивысший расцвет венгерского королевства. Отпор турецкой агрессии. Дальнейшее закрепощение венгерского крестьянства в XV в. Несостоявшийся крестовый поход против турок и восстание куруцев. «Дикий» сейм начала XVI в. Разгром венгерского войска пол Мохачем (1526 г.). Потеря Венгрией независимости.

Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв. Территория и этнические процессы в раннее средневековье в регионе Карпат и на Севере Балканского полуострова. Дакское и римское население, славяне и др. народности. Проблема генезиса феодализма. Образование Валашского и Молдавского княжеств в XIV в. Господари Валахии и Молдавии. Процесс феодализации и его специфика в Валахии и Молдавии. Крестьяне и горожане. Социальные волнения в XV в. Борьба Валашского и

Молдавского княжеств против Османской империи. Влад Цепеш, Раду Красивый и др. Стефан Великий и его политика за сохранение независимости Молдавии от Османской империи. Этнические и социально-политические процессы в Трансильвании.

#### **Раздел №4. Польша в XI-XV вв.**

Развитие феодальных отношений. Рост крупного землевладения и утрата крестьянами личной свободы. Крестьянский протест. Ослабление королевской власти. Раздробленность Польши (можновладство). Монгольское нашествие (1240 г.) и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с тевтонским орденом за прибалтийские земли. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Издание судебных статутов. Основание Краковского университета. Незавершенность объединения Польши. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Орденом в XV в. Победа над Орденом (Грюнвальдская битва 1410 г.) и прекращение немецкой агрессии на востоке. Торуньский мир 1466 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты и их последствия для экономического и социального развития Польши.

Образование польского сейма и его узкодворянский характер. Петраковский статут и ухудшение положения горожан. Дальнейшее закрепощение польских крестьян.

#### **Раздел №5. Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)**

Болгария и Сербия под властью Византии. Борьба за независимость. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. (1187-1396 гг.). Борьба с Латинской империей. Асень II и его политика. Города и их специфика. Положение крестьян. Крестьянская война под предводительством Ивайло (1278-1280 гг.). Распад единого государства. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в.

#### **Раздел №6. Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.**

Сербия в XII-XV вв. Династия Неманей. Генезис феодализма. Баштина и прония. Властелечи и властели. Категории крестьян. Социальные структуры Сербии по «Законнику» Стефана Душана.

Расширение сербской территории в первой половине XIV в. Войны с Византией. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Включение Сербии в состав Османской империи. Особенности экономического, социального и политического развития городов на далматинском побережье Адриатики.

#### **Раздел №7. Византия в XIII-XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.**

Развитие феодальных отношений. Феодальная вотчина в конце XI-XII вв. Пронии и прониары. Начало децентрализации Византии и крестовые походы. Социальные и еретические движения.

Четвертый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами (1205 г.) Восстановление Византийской империи в 1261 г. Поздний византийский феодализм. Социальная борьба в городах. Движение зилотов в Фессалонике. Междоусобная война. Упадок византийских городов в XIII-XV вв. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы и их завоевания на Балканах в конце XIV- начале XV в. Позиция стран западной Европы и папства. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов.

#### **Раздел №8. Культура Византии, южных и западных славян**

Значение античного наследия. Научные знания. Литература и искусство. Византийский канон. Подъем культуры Византии в IX-XII вв. Греческий язык. Развитие исторических знаний. Трактаты по истории. Культурные связи Византии с Русью. Поздневизантийская культура. Вклад Византийской культуры в мировую культуру.

Культура южных славян. Кирилл и Мефодий в Великоморавском государстве в IX в. и создание славянской письменности. Роль славянской письменности в культурном развитии славянских народов. Болгарская культура VI-XIV вв. Сербохорватская культура VII-XV вв.

Культура западных славян. Латинская письменность. Появление письменности на национальных языках Чешская культура в XI-XV вв. Польская культура XIII-XV вв.



### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очное отделение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Византия в IV–XII вв.	4
2	2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	2
3	3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.	4
4	4	Польша в XI–XV вв.	2
5	5	Второе Болгарское царство (XI–XIV вв.)	2
6	6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI–XV вв.	2
7	7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV–XV вв.	4
8	8	Культура Византии, южных и западных славян	2
		Итого:	22

б) заочное отделение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	2
2	3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.	2
3	4	Польша в XI–XV вв.	2
4	5	Второе Болгарское царство (XI–XIV вв.)	2
		Итого:	8

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Византия в IV–XII вв.	2
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	1
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.	2
4	Польша в XI–XV вв.	2
5	Второе Болгарское царство (XI–XIV вв.)	2
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI–XV вв.	2
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV–XV вв.	2
8	Культура Византии, южных и западных славян	1
	Итого:	14

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Византия в IV–XII вв.	4
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	4
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Польша в XI-XV вв.	4
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	4
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	4
7	Византия в XIII-XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	6
8	Культура Византии, южных и западных славян	5
	Итого	35

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Зеленская, Т. В. История южных и западных славян. Часть I.С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие /Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 116 с. ISBN978-5-4475-2562-0 Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=274112](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274112)

### 5.2 Дополнительная литература

1. История южных и западных славян: В 2 т.Т.1.Средние века и Новое время.: Учебник / Под ред Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой .- 2-е изд.. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 688с.. - (Рек.Мин.обр.РФ ( 6 экз)).

2. Успенский Ф. И. История Византийской империи VI – IX вв. Том 2/ Ф. И. Успенский. — М.: Директ-Медиа, 2008. ISBN 978-5-9989-1745-5 Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=39476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39476)

3. Каждан А. П., Литаврин Г. Г Очерки истории Византии и южных славян . Издатель: Алетей, 1998. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=75027](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=75027)

4. Васильева А.А. История Византийской империи. От начала Крестовых походов до падения Константинополя. – Спб. : Алетей, 2013. – 584 с. ISBN 9785914198234. Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233250)

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Средние века»

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Институт славяноведения РАН - <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka?page=8>

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)
3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Россия в Средние века и раннее Новое время: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1166>

2. Архив журнала «Славяноведение» [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

3. Издания Института славяноведения РАН [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=2](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=2)

4. Учебные материалы кафедры истории южных и западных славян исторического факультета МГУ [Электронный документ] // Страничка Кафедры ИЮиЗС МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Slavs/study.htm>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
 - презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры



И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

*Исполнители:*

доцент

должность



подпись

А.В. Фомичев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (профиль История)

код и наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ № 4.03.01/136/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин