МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____ Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 История Урала»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.8 История Урала»* /сост. А.В. Фомичев - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование.*

©Фомичев А.В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

реконструкция исторического опыта развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса

Задачи:

– развитие исторического мышления и сознания студентов на основе рассмотрения событий и явлений в их исторической взаимосвязи, целостности и преемственности;

– формирование целостного представления о процессах, основных особенностях развития Урала с древнейших времен до начала XXI в.;

– определение основных научно-методологических подходах изучаемого курса.

– обладание знаниями для руководства историческим краеведением.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 История России XVIII - начала XX века, Б1.Д.Б.22 Новейшая отечественная история, Б1.Д.Б.28 История исторической науки, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (археологическая практика)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; **Уметь:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений **Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	**Знать:** содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач **Уметь:** анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. **Владеть:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**37,75** *5* *5* *10* *4* *10* *3,75*	**37,75** *5* *5* *10* *4* *10* *3,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История Урала содержание курса	8	2			6
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	14	4	2		8
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	12	2	4		6
4	История Урала в Новое время	12	2	4		6
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	14	4	4		6
6	XX век в истории Урала	12	2	4		6
	Итого:	72	16	18		38
	Всего:	72	16	18		38

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**36**	**36**	**72**
Контактная работа:	**6**	**8,5**	**14,5**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
Самостоятельная работа:	**30**	**27,5**	**57,5**
- выполнение контрольной работы (КонтрР); - *самостоятельное изучение разделов;* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение*	- *6* *6* *4* *6*	*6* *6* *4* - *4*	*6* *12* *10* *4* *10*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	*4* *4* *-*	*2* *2* *3,5*	*6* *6* *3,5*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История Урала содержание курса	12	2			10
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	12	2			10
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	12		2		10
	Итого:	36	4	2		30

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	История Урала в Новое время	12		2		10
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	12		4		8
6	XX век в истории Урала	12		2		10
	Итого:	36		8		28
	Всего:	72	4	10		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. История Урала содержание курса.

Предмет и задачи курса. Источники и литература. Понятие «Урал», географическое положение и административное деление. Место и роль Урала в российской и мировой истории. Периодизация истории Урала.

Раздел №2. Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. н.э.).

Урал в эпоху камня Периодизация и хронология древней истории Урала. Палеолит, природные условия. Проблема первоначального заселения Урала. Наиболее ранние стоянки: Богдановка, Мысовая. Загонная охота и собирательство. Жилища. Святилища. Наскальная живопись южноуральских пещер (Каповая, Игнатьевская). Природные условия в эпоху мезолита. Усиление подвижного образа жизни, возрастание роли рыболовства. Лук и стрелы – символ мезолита. Приручение собаки. Изменения в социальной жизни древних коллективов. Природная среда в эпоху неолита. «Неолитическая революция» и ее влияние на уральский регион. Выделение горного дела в особую отрасль. Южноуральские мастерские по обработке камня: Усть-Юрюзанская, Синташта, Карагайлы. Появление керамического производства, ткачества, изменения в домостроительстве.

Скотоводство и земледелие. Неолитические погребения. Этногенетические процессы. Урал в III тыс. до н.э.- III в. н.э. Энеолит. Значение освоения человеком металла. Становление уральского очага металлургии. Каргалинские медные рудники. Специализация хозяйства. Образование крупных культурно-исторических областей. Ираноязычные и угроязычные племена. Погребальные и культовые комплексы. Проникновение в Южное Приуралье курганного способа захоронения. Святилище Савин. Южноуральские писаницы. Бронзовый век. Природные условия. Южный Урал в системе Евразийской металлургической провинции. Металлургические очаги: абашевский, срубно-андроновский. Сейминско-турбинский феномен. Формирование производящей экономики в степной зоне и многоотраслевой в юго-лесной. Вариативность путей разложения первобытного общества. «Страна городов» на Южном Урале. Аркаим и Синташта. Андроновская культурно-историческая общность и ее связь с индоиранской проблематикой. Ранний железный век на Урале. Открытие железа и его роль в развитии древних обществ. Появление черной металлургии на Урале. Письменные свидетельства об уральских племенах. Формирование кочевой системы хозяйства в уральских степях. Савромато-сарматская и сакская историко-культурные общности – часть скифо-сарматского мира. Саргатско- гороховская общность. Лесные и лесостепные племена ананьинской и иткульской культур.

Раздел №3. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XVII вв.).

Урал в IV – XV веках Население Урала в IV-IX вв. Великое переселение народов и его последствия для уральского региона: формирование башкирского этноса, уход с Урала венгров, распространение тюркских языков. Кочевники степей на рубеже I-II тыс. Мадьяры, башкиры, печенеги, огузы, половцы-кипчаки и их археологические памятники. Начало и особенности русской колонизации. Походы новгородцев и дружин владимиро-суздальских князей на Урал в XI-XIII вв. Соперничество между Новгородом, Владимиро-Суздальским (Ростово- Суздальским) княжеством и Волжской Булгарией за приуральские земли. Монголо-татарское нашествие и Южный Урал.

Раздел №4. История Урала в Новое время.

Роль РПЦ в закреплении русских в Прикамье. Стефан Пермский. Присоединение пермских и вятских земель к Московской Руси. Борьба между Москвой, Новгородом, Казанским и Сибирским ханствами за уральские земли. Продвижение русских в Зауралье. Урал в составе Московского государства (середина XVI-XVII вв.). Изменение обстановки в Поволжье после падения Казанского ханства. Присоединение Башкирии. Начало заселения русскими Южного Урала. Основание Уфы, Яицкого городка. Появление яицкого (уральского) казачества. Поход дружины Ермака, разгром Сибирского ханства. Организация управления и административное устройство. Местная власть. Государственная политика в отношении коренных народов. Процесс заселения края. Особенности развития феодальных отношений на Урале. Возникновение крестьянских поселений. Поморские традиции и земледельческая культура уральских крестьян. Повинности. Промыслы. Крестьянская община. Развитие ремесла, мануфактур и торговли. Ярмарки. Формирование и расположение вооруженных сил. Военно-служилое сословие на Южном Урале. "Припущенники". Освоение бассейнов рек Исеть и Миасс. Слободы и остроги. Успенский Далматов монастырь. Возникновение исетского казачества. Распространение письменной культуры. Быт и нравы населения Урала.

Раздел №5. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.).

Урал в XVIII веке Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Казенные и частные горные заводы. Горнозаводчики. Проблема рабочей силы. Мастеровые и работные люди. Приписные, посессионные, вечноотданные крестьяне. Размещение уральской промышленности, динамика и объем производства. Превращение Урала в ведущий горнозаводской район России. Причины снижения темпов развития уральской металлургии к концу века. Оренбургская экспедиция. Цели, задачи, состав экспедиции. И.К. Кирилов. Башкирские восстания. Создание Оренбургской, Сакмарской и Исетской укрепленных линий. В.Н. Татищев. А.И. Тевкелев. Закладка Чебаркульской, Миасской, Челябинской и других крепостей на Южном Урале. Создание Исетской провинции и Оренбургской губернии. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургской губернии. Города, ремесло, транспорт. Торговля. Ирбитская, Троицкая и другие уральские ярмарки. Уральское купечество. Южный Урал – центр казачьей культуры. Уфимское, яицкое и оренбургское казачество. Социальные конфликты и движения на Урале. Пугачев и казацко-крестьянское движение 1773-1775 гг. Взаимодействие культур коренного и русского населения. Старообрядческие культурные традиции на Урале. Образование, наука и техника. Изучение Южного Урала научными экспедициями. Урал в XIX веке. Экономическое развитие Урала. Проблема

промышленного переворота на Урале. Причины отставания промышленности. Внедрение паровых двигателей, пудлингования, бессемеровского и мартеновского методов. Уральская школа металлургов. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Золотодобыча на Урале. Развитие негорнозаводской промышленности. Камнерезные и металлообрабатывающие промыслы. Каслинское, Кусинское чугунное литье. Златоустовская гравюра на стали. Участие Урала во всемирных выставках. Изменения в системе управления Уралом. Гражданская, военная, горная власть. Местное самоуправление. Формирование окружной системы. Новые сельскохозяйственные районы. Землевладение и землепользование. Реформа 1861 г. на Урале. Аграрный капитализм. Сельскохозяйственные орудия. Народная агрономия. Транспортные средства. Железнодорожное строительство. Урал как связующее звено между Европейской и Азиатской Россией. Изменения в социальной структуре Урала. Положение заводских работников. Появление буржуазии и интеллигенции. Оренбургское казачье войско. Участие казачества во внешних войнах России. Социальные конфликты. Кыштымское восстание. Картофельные бунты. Волнения 60-х гг. Культура и быт населения Урала. Православие и ислам на территории края. Формирование национально-просветительных течений.

Раздел №6. XX век в истории Урала.

Урал в первой половине XX века Урал в начале XX века (1901-1917 гг.), особенности модернизации. Монополизация горнозаводской промышленности. Расширение влияния иностранного капитала. Участие уральских заводов в выполнении военных заказов. Землевладение в начале XX в. Превращение Южного Урала в крупный район товарного зернового хозяйства. Аграрная реформа П.А. Столыпина в уральских губерниях. Обострение ситуации в деревне в годы Первой мировой войны. Революция 1905-1907 гг. на Урале. Появление Советов. Обострение социально-политических противоречий в регионе в условиях Первой мировой войны. Организация новой системы власти после Февраля 1917 г. Установление советской власти в промышленных центрах Урала в октябре 1917 – начале 1918 г. Выступление казаков во главе с атаманом А.И. Дутовым на Южном Урале. Гражданская война на Урале. Выступление чехословацкого корпуса и возникновение Северо-Урало-Сибирского фронта. Расстрел семьи Романовых. Восстановление советской власти. Последствия битвы за Урал. Урал в годы НЭПа. Образование Уральской области. Дискуссии о путях развития Урала. Генеральный план хозяйства Урала на 1927-1941 гг. Урал в планах ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов- гигантов: ЧТЗ, ММК и др. Насильственная коллективизация в деревне, раскулачивание. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров, духовенства. Милитаризация экономики и социально-политической жизни. Культурная политика Советской власти. Уральский тыл в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад Урала в победу СССР в войне. Цена войны и цена Победы. Значение Урала в восстановлении народного хозяйства страны в послевоенный период. Конверсия и укрепление ВПК на Урале. Становление центра атомной промышленности. И.В. Курчатов на Урале. Положение в сельском хозяйстве региона. Культура и быт уральского населения. 4.2. Урал во второй половине XX века Промышленное строительство в 60-80 гг. Развитие транспорта, электрификация железных дорог. Строительство газопровода Бухара-Урал. Экономическая реформа 1965 г. Расцвет ВПК, атомной индустрии на Урале. Разработка комплексной региональной программы «Урал». Экологические проблемы. Изменения в аграрной политике, освоение целины на Южном Урале. Начало создания агропромышленных комплексов. Нарастание кризиса в колхозно-совхозном секторе. Демографическая ситуация на Урале во второй половине XX века. Общественно-политическая и культурная жизнь. Рост дефицита потребительских товаров. Проблемы образования и здравоохранения. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Урал на рубеже тысячелетий.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очное отделение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	2
2	3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	4
3	4	История Урала в Новое время	4
4	5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		обществу (XVIII – XIX вв.)	
5	6	XX век в истории Урала	4
		Итого:	18

б) заочное отделение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	2
2	4	История Урала в Новое время	2
3	5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	2
4	6	XX век в истории Урала	4
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Урала содержание курса	1
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	2
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	2
4	История Урала в Новое время	1
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	2
6	XX век в истории Урала	2
	Итого:	10

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История Урала содержание курса	2
2	Древняя история Урала (200 тыс. лет назад – III в. Н.э.)	2
3	Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья (IV – XV вв.)	2
4	История Урала в Новое время	2
5	Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII – XIX вв.)	2
6	XX век в истории Урала	2
	Итого	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алеврас, Н. Н. История Урала. XI-XYШ века : учеб. пособ. для учащихся стар. кл. муниц. образ. учрежд., лицеев, гимназий / Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во. - 2000. – 280 с.

2. Виноградов, Н. Б. Страницы древней истории Южного Урала: учебник для учащихся общеобразоват. школ, гимназий, лицеев, колледжей / Н. Б. Виноградов. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1997. - 160 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Алимова, Л. Б. История художественных промыслов Урала XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Алимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 68,4 Мб). - Орск , 2001. -Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2011_03_09.pdf

2. История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Блажес, Е.К. Созиной. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262

3. Константинов, Ю.С. Организационно-педагогические условия туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2011. – 192 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258425.

4. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт; под ред. В.С. Горбунова. - Казань: Познание, 2014. - 376 с.: ил., табл – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085.

5. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145.

6. Пушкин, А.С. История Пугачева [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 143 с– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275437.

7. Урал в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Данилевского. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1945. – 230 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117259.

8. Урал Северный, Средний, Южный [Электронный ресурс] / сост. Ф.П. Доброхотов. – Петроград: Издание Б.А. Суворина, 1917. – 717 с.; – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111609.

5.3 Периодические издания

Журнал Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный

3. **eLIBRARY.RU -** www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –** http://window.edu.ru/ Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

http://kraeved.opck.org – сайт по истории Оренбургской области.

http://orskmuseum.ru – сайт Орского историко-краеведческого музея.

http://www.ooikm.ru – сайт Оренбургского губернаторского музея.

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

http://toropceva.com – исторический сайт Торопцевой Натальи.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: Б.1.Д.В.8 История Урала

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 1 от " 05 " сентября 2018 г

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
истории, философии и социально-гуманитарных наук И.А. Шебалин
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Ст.преп. кафедры ИФСГН А.В. Фомичев
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История С.М. Абрамов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И 49/08.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи