



**Программа практики «Б2.П.Б.У.6 Учебная практика (музейная практика)» /сост. И.А. Шебалин. – Оренбург: ОГУ, 2018**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

© Шебалин И.А. 2018  
© Орск: Орский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018.

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики: сформировать первичные умения и навыки профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей музеев различного профиля.

**Задачи:**

- использование навыков работы в музеях, поиск необходимой информации в музейных хранилищах и каталогах, в том числе электронных;
- сбор научной информации, анализ музейных предметов по тематике проводимых исследований;
- проектирование и проведение музейных экскурсий.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.3 Музееведение*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b><u>Знать:</u></b> основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <b><u>Уметь:</u></b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <b><u>Владеть:</u></b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Форма и структура отчетности
1	Организационный	Ознакомление с правилами безопасной работы в музее, работе с предметами, при посещении фондохранения, при проведении обзорной экскурсии по городу. Инструктаж потехнике безопасности	Опрос

2	Ознакомительный	- изучение содержания программы музейной практики, ее целей и задач; - проведение установочной конференции в институте; - проведение установочной конференции в музее; - получение задания по выполнению исследовательской работы	Дневник прохождения практики
3	Научно-исследовательский	- ознакомление с историей музея и музейных фондов; - ознакомление с особенностями научной и художественной концепций экспозиции; - ознакомление с особенностями тематико-структурного плана экспозиции; - работа с артефактами: атрибуция, классификация, интерпретация; - работа с учетно-фондовой документацией; - экскурсионная работа; - выполнение научно-исследовательской работы – составление проекта экспозиции	Дневник прохождения практики. Индивидуальное задание по выполнению научно-исследовательской работы.
3	Итоговый	- составление отчета по музейной практике; - защита отчета по практике; - сдача зачета по практике - подведение отчёта по практике.	Отчет о прохождении практики.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Составление отчета по практике.
2. Защита отчета по практике.
3. Сдача зачета по архивной практике (собеседование).
4. Заключительная конференция в университете, подведение итогов практики.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература

1. Сапанжа О. С.С 19 Музеология: историография и методология: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 112 с. Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428319](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428319)

### 5.2 Дополнительная литература

2. Старикова Ю. А Музееведение: конспект лекций Старикова Ю. А. Издатель: А-Приор, 2006 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56340)
3. Юренева, Т. Ю. **Музееведение**: учебник для вузов / Т. Ю. Юренева .- 4-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с.. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7 (21 экз.)
4. Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие Кемерово: [КемГУКИ](http://kemguki.ru), 2009 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228105](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228105)
5. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков: Сборник документов и материалов. / Колл. авт. // Отв. ред. Э. А. Шулепова. — М.: Этерна, 2010. — 960 с.: ил. ISBN 978-5-480-00223-2 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277871&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277871&sr=1)

6. Музей и новые технологии // На пути к музею XXI века / Сост. и научи, ред. Н. А. Никишин. М.: Прогресс-Традиция, 1999. 216 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444754](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444754)
7. Хайретдинова Н.Э. Технологии и организация экскурсионных услуг: Учеб. пособие / Н.Э. Хайретдинова. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 176 с. ISBN 978-5-88469-739-3 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445128)
8. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 183 с. : ил. - (Образование через искусство) - ISBN 978-5-06-006113-0 (20 экз.)
9. Юренева, Т. Ю. Музееведение: учебник для вузов / Т. Ю. Юренева. - 4-е изд., испр. и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с.. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7. (21 экз.)

### 6.3 Периодические издания

Журнал вопросы истории

### 6.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka.html>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Музейный информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.museum.ru>
2. Всемирное наследие [Электронный ресурс] // Энциклопедия «Вокруг света». — Режим доступа: [http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5)
3. Всемирное наследие [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/39>
4. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.gmir.ru/index/>
5. Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор» музей четырех соборов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.cathedral.ru/>
6. Музееведение. Теоретические основы создания музеев и информационные сервисы и среда для общения [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://museology.pro/>
7. Памятники истории и культуры народов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/>

8. Российское музееведение информационно-развлекательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.museumstudy.ru/partners.html>
9. Фонд сохранения Всемирного наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nasledie.org.ru/index.html>
10. UNESCO: Объекты наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=30&L=9>

## 6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение

### 7.1 Место проведения практики

Учебная практика может проводиться на базе муниципальных музеев на основе договоров о предоставлении мест практики, заключенных между ОГТИ и организацией.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 7.2 Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: История

Дисциплина: «Б2.П.Б.У.6 Учебная практика (музейная практика)»

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры



И.А. Шебалин

подпись

расшифровка подписи

*Исполнители:*

Зав. кафедрой ИФСГН, доцент



И.А. Шебалин

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки История

код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



М.В. Камышанова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

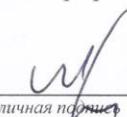
личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01 И57/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

личная подпись

расшифровка подписи