

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 История России с древнейших времен до конца XVII века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «04» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01

Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2021

Целью освоения дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития России с древнейших времен до конца XVII века;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции. **2**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 История России XVIII - начала XX века*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	11,25	21,25	32,5
Лекции (Л)	4	10	14
Практические занятия (ПЗ)	6	10	16
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	96,75	86,75	183,5
- самостоятельное изучение разделов;	40	40	80
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	14	38
- подготовка к практическим занятиям;	24	24	48
- подготовка к рубежному контролю	8,75	8,75	17,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древнерусское государство	56	2	2	-	52
2	Период удельной раздробленности на Руси	52	2	4	-	46
	Итого:	108	4	6		98

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Формирование и развитие Московского государства в 15 – 16 вв.	54	6	4	-	44
4	Российское государство в 17 веке.	54	4	6	-	44
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	216	14	16		186

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство

Предмет, задачи отечественной истории. Теория и методология исторической науки. Развитие исторической науки в России

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке

Образование Древнерусского государства. Особенности экономического и социально-политического развития Древнерусского государства

Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси

Киевская Русь в конце X-XI веках. Современная историография о содержании социально-экономических отношений и общественного строя Руси в конце X-XI веках

Киевская Русь на рубеже XI-XII веков. Альтернатива развития древнерусской государственности

Раздел 2. Период феодальной раздробленности на Руси

Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия

Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика

Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель

Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия

Борьба Тверского и Московского княжеств за первенство в Северо-восточной Руси (конец XIII- первая половина XIV века). Историки о причинах возвышения Москвы

Русские земли в 60-80 годы XIV века. Политика Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение

Московское и Великое княжество Литовское как потенциальные центры объединения русских земель во второй половине XIV-начале XV веков

Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви

Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодалная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия

Раздел 3. Московское царство

Завершение политического объединения Руси во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Социально-экономический и политический строй Российского единого государства

Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века

Внутренняя политика России 30-50х годов XVI века

Внешняя политика России 30-50х годов XVI века

Внутренняя политика России 60-начала 80х годов XVI века. Опричнина

Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века

Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества

Смутное время в России в начале XVII века. Причины смуты, основные периоды

Завершение и последствия Смуты. Российское государство при Михаиле Романове

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России

Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления

Социальные движения в России в XVII веке

Внешняя политика России во второй половине XVII века

Русская православная церковь в XVII веке. Особенности русской культуры в XVII веке

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	1
2	1	Киевская Русь в конце X - первой половине XI в.: внутренняя и внешняя политика первых киевских князей	2
3	2	Борьба русских земель с иноземной агрессией в XIII веке	2
4	2	Образование русского централизованного государства в XIV - XV вв. и его значение	2
5	2	Крестьяне Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Начало складывания системы крепостного права в России в конце XVв.	1
6	3	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV - первой трети XVI вв.	2
7	3	Культура и быт России второй половины XV- первой трети XVI вв.	1
8	3	Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века. Реформы Избранной рады	1
9	3	Политический кризис в Московском государстве на рубеже XVI - XVII веков. Смута	2
10	3	Внутренняя и внешняя политика первых Романовых	2
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<i>Древнерусское государство.</i> Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	4
1	<i>Древнерусское государство.</i> Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви	4
2	<i>Период феодальной раздробленности на Руси.</i> Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодальная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия	4
3	<i>Московское царство.</i> Социально-экономический и политический строй Российского единого государства	4
3	<i>Московское царство.</i> Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.	4
3	<i>Московское царство.</i> Внешняя политика России 30-50х годов XVI века	4
3	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века	4
3	<i>Московское царство.</i> Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века	4
3	<i>Московское царство.</i> Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества	4
4	<i>Московское царство.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России	4
4	<i>Московское царство.</i> Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления	4
4	<i>Московское царство.</i> Социальные движения в России в XVII веке	4
4	<i>Московское царство.</i> Русская православная церковь в XVII веке	4
4	<i>Московское царство.</i> Особенности русской культуры в XVII веке	4
Итого:		80

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. - М. : МПГУ, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-4263-0585-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020537>
2. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 192 с. — Библиогр.: с. 187-189., библиогр. в конце лекций.— ISBN 978-5-7996-1231-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257853
3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Рыбаков С. В. - Издательство Уральского университета, 2012. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>

5.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 816 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03000-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>.
2. Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М.: Высш. шк. 2007. – 536 с. (40 экз.)
4. Поляк, Г.Б. История России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк - Юнити-Дана, 2015. – с. 687. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII-VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX-XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . - М. : ТК Велби:КноРус, 2004. - 544с.
10. Фроянов, И. Я. Киевская Русь [Текст]: главные черты социально-экономического строя: [монография] / Фроянов, И.Я.. - СПб. : Изд-во СПб ун-та, 1999. - 372 с. - ISBN 5-288-02402-2.
11. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01087-5.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция

журнала "Вопросы истории".

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
3. Электронный журнал «Мир истории» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
4. Коллекция исторические документы «Российский общеобразовательный портал» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты.