

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 История Нового времени»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «04» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01

Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

освоения дисциплины - комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества в XVII – начале XX вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- изучение этапов развития обществ и государств в эпоху Нового времени;
- получение цельных знаний об основных политических и социально-экономических процессах, происходивших в новое время;
- формировании необходимых представлений о развитии системы международных отношений в XVII – начале XX вв.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 История средних веков, Б1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 История Новейшего времени, Б1.Д.В.7 История Азии и Африки в новое время*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		философские и этические учения. Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	180	288
Контактная работа:	15,25	15,25	30,5
Лекции (Л)	8	6	14
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	92,75	164,75	257,5
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1,2 – 5 семестр, разделы 6,9 – 6 семестр);	34	60	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	52	82
- подготовка к практическим занятиям и тестированию;	20	44	64
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	8,75	8,75	17,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	17	1	-	-	16
2	Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.	33	1	2	-	30
3	Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.	36	4	2	-	30
4	Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.	22	2	2	-	18
	Итого:	108	8	6		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.	50	2	2		46
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	33	1	2		30
7	Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)	31	1	-		30
8	Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.	33	1	2		30
9	Первая Мировая Война.	33	1	2		30
	Итого:	180	6	8		166
	Всего:	288	14	14		260

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.

Новые тенденции развития Европы в начале нового времени. Углубление кризиса европейского традиционного общества в XVI-XVII вв. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее новое время. Общий экономический подъем XVI в. Увеличение объемов торговли. Процесс первоначального накопления капитала. Колониальная экспансия как один из его источников. Европейская «революция цен».

Дифференциация традиционных социальных групп. Абсолютизм как социально-политическая система. Социальная опора абсолютистских режимов. Зарождение общенациональной структуры госу-

дарственных институтов. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. «Великий прорыв» XVI в. Создание социального и политического идеала нового общества. Антропоцентристская картина мира. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Трансформация внешнеполитической идеологии в период формирования абсолютистских режимов.

Раздел 2. Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.

Англия в конце XVII – начале XVIII вв.: от Реставрации и «славной революции» к конституционной монархии. Франция в середине XVII – начале XVIII вв. Военно-политическое преобладание Франции в Европе после Тридцатилетней войны. Внешняя и внутренняя политика Людовика XIV. Империя Австрийских Габсбургов после Тридцатилетней войны. Германия в середине XVII- начале XVIII вв. и образование Прусского королевства.

Раздел 3. Страны Европы и Америки в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Государства Западной и Восточной Европы в XVIII веке. Идеология Просвещения и «Просвещенный абсолютизм».

Война северо-американских колоний Англии в XVIII в. за независимость и образование США. (Первая буржуазная революция в Северной Америке).

Международные отношения в XVII-XVIII вв. (до 1789 г.).

Раздел 4. Великая Французская революция и борьба народов Европы против французского господства. Венский конгресс.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. И её последствия. Франция в период Консульства и Первой империи. 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона. Установление полицейского режима. Европа в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Роль революционных и наполеоновских войн в ослаблении феодально-абсолютистского порядка в Европе и становлении буржуазного строя. Социальные и экономические последствия политики Франции в покоренных ею странах. Венский конгресс. Образование Священного союза. Последствия наполеоновских войн для стран Европы.

Раздел 5. Страны Европы и Америки в условиях завершения формирования индустриального общества: XIX век.

Страны Германского союза после Венского конгресса. Буржуазные революции 20-х годов XIX в. в Европе. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Англия, Франция в 1815-1870 гг. Революции в Европе в 1830, 1848 -49 гг. Объединение Италии. Специфика политического и социально-экономического развития итальянских земель в 50-60-е гг. XIX в. США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция в США. (Вторая американская буржуазная революция).

Развитие идеологических концепций и общественных движений в европейских странах и США в XIX в. Рационализм в общественной мысли XIX столетия. Роль религии в индустриальном обществе.

Раздел 6. Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв. Англия в 1870-1914 гг. Утрата Великобританией мировой промышленной гегемонии. Германская империя в 1871-1914 гг. Развитие государственно-монополистического капитализма в Германии. Третья Республика во Франции 1871-1914 гг. Экономические последствия франко-германской войны 1870-1871 гг.

Италия в последней трети XIX – начале XX вв.

США в конце XIX – начале XX вв. Рынок в экономическом развитии страны в результате Второй буржуазной революции.

Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Особенности развития стран Востока в эпоху Нового времени (XVI – конец XIX вв.)

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.

Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами. Цинская империя. Османская империя в XVII - первой половине XIX в. Иран в XVII - первой трети XIX в. Япония в период сёгуната Токугава. Революция и реформы Мэйдзи. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии. Усиление британского колониального гнета после завершения завоевания Индии.

Раздел 8. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Востока: конец XIX – начало XX вв.

Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм. Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние

русских событий 1905-1907 гг. на Иран. Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг. Китай в начале XX в. Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг. Усиление эксплуатации народов Индии в конце XIX - начале XX в.

Раздел 9. Первая Мировая Война.

Страны Европы и США в годы Первой мировой войны. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Причины мировой войны и цели ее участников. Провал блицкрига. Сражения и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг. Борьба двух военно-политических коалиций за привлечение нейтральных государств на свою сторону. Соглашение о Стамбуле и черноморских проливах 1915 г. Соглашение Сайкс-Пико о разделе Азиатской Турции 1916 г. Внутреннее развитие воюющих держав и нейтральных стран. Вступление в войну США. Обострение противоречий внутри воюющих коалиций. Военные операции 1917 г. Поражение Четверного союза. Компьенское перемирие 1918 г.

Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Страны Азии и Африки в войне: военные действия на их территориях, призывы огромных контингентов населения в сражающиеся армии метрополий, организация трудовых армий, приспособление экономики зависимых стран к военным нуждам держав. Участие Турции в первой мировой войне на стороне германского блока. Нарушение нейтралитета Ирана обеими воюющими коалициями. Усиление империалистического гнета и рост демократического движения в Китае, Индии и других странах в годы войны.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Английская буржуазная революция	2
2	4	Великая французская революция	2
3	4	Первая империя во Франции и Наполеоновские войны	2
4	5	Революционное движение 30 - 40-х гг. XIX века в Европе	2
5	6	Гражданская война в США	2
6	6	Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв. и Первая мировая война	2
7	7	Синьхайская революция 1911 - 1913 гг. в Китае и ее последствия	2
		Итого:	14

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основные процессы социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в Раннее Новое время: XVI – начало XVII вв.	16
2	Развитие Европы во второй половине XVII – начале XVIII вв.	18
6	Страны и народы Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	40
9	Первая Мировая Война	20
Итого:		94

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История нового времени: 1600 - 1799 годы: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-7695-5836-8. – (10 экз.)
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / [Н.В. Михайлов а и др.]; под ред. Н.В. Михайловой — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 559 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115172
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Ч. 3. — 512 с. ISBN 5-691-01237-1. ISBN 5-691-01366-1(Ч. 3). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

5.2 Дополнительная литература

1. Потемкин В. П. История дипломатии. Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.) [Электронный ресурс] / Потемкин В. П. - Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275294
2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / ред.: Г.Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114540
3. Дацышен В. Г. Новая история Японии. Учебное пособие /В. Г. Дацышен. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. ISBN 978-5-4458-8826-0 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146
4. Васильев, Л. С. Всеобщая история: в 6 т. / Л. С. Васильев - М. : Высш. шк., 2010. Т. 4: Новое время (XIX в.). - , 2010. - 653 с - ISBN 978-5-06-005865-9. (3 экз.)
5. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть первая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256120&sr=1
6. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред История XIX века. Время Наполеона. Часть вторая. 1800-1815. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 494 стр. ISBN: 978-5-4475-1065-7 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256122&sr=1
7. Лависс Эрнест, Рамбо Альфред. История XIX века. Революции и национальные войны. 1848-1870. Часть первая - М.: Директ-Медиа, 2014. - 555 стр. ISBN: 978-5-4475-1069-5 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256118
8. Тарле Е. В. Европа в эпоху империализма 1871-1919 гг / Е. В. Тарле. — М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. ISBN 978-5-4475-5449-1 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427568

5.3 Периодические издания

1. Журнал Новая и новейшая история
2. Журнал Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

2. История России, Всемирная история, мировая история - Режим доступа <http://www.istorya.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории	Учебная мебель, классная доска,

<ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций;
- исторические карты