

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Г. П. Трофимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)
Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01

Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышианова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Трофимова Г.П., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Освоение особенностей строения и функционирования общества, его основных институтов

Основные задачи:

- характеристика основных теоретических подходов к пониманию общества
- анализ социальной структуры
- характеристика процессов социальной динамики
- изучение форм социального взаимодействия
- освоение методов социологического исследования

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 История России XVIII - начала XX века, Б1.Д.Б.21 Новейшая отечественная история, Б1.Д.Б.27 История исторической науки, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (археологическая практика)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоз-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>зренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, правила оформления проектно-конструкторской документации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
<p>ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы различных уровней для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: -навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	16,25	16,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	7,5	0,5	1		6
2	Основные парадигмы социологического знания	7,5	0,5	1		8
3	Системно-статическая модель общества	8	1	1		6
4	Социальная структура общества	11	1	2		8
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	9	1	2		6
6	Личность как субъект и объект социальных	9,5	0,5	1		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	отношений					
7	Социальные изменения	7,5	0,5	1		6
8	Методы социологических исследований	10	1	1		8
	Итого:	72	6	10		56
	Всего:	72	6	10		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Предмет, структура и функции социологии. Многообразие определений объекта и предмета социологического знания. Специфика социологического подхода к обществу. Основные функции социологии.

Раздел 2. Основные парадигмы социологического знания.

Классическая социология О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Понимающая социология М.Вебера. Социальная теория К.Маркса. Структурный функционализм. Теория социального обмена. Символический интеракционизм. Развитие социологии в России.

Раздел 3. Системно-статическая модель общества.

Понятие системы и социальной системы. Основные сферы и институты общества как подсистемы. Типология социальных систем.

Раздел 4. Социальная структура общества.

Социальные институты и социальные общности, их разновидности. Социальные группы и их типология. Социальные организации.

Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Понятие социальной стратификации. Классы и страты. Модели стратификации. Социальная мобильность и ее основные характеристики. Понятие маргинальности. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в России.

Раздел 6. Личность как субъект и объект социальных отношений.

Личность как социологическая категория. Социальный статус личности. Социальные роли и их многообразие. Понятие социализации. Основные этапы социализации. Девияция и типы девиантного поведения.

Раздел 7. Социальные изменения.

Основные теории социальных изменений. Эволюционистские подходы. Социология конфликта. Типы социальных изменений.

Раздел 8. Методы социологических исследований.

Программа социологического исследования и ее этапы. Наблюдение, интервью, опрос. Методика проведения анкетирования. Социальный эксперимент.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	1
1	2	Основные парадигмы социологического знания	1
2	3	Системно-статическая модель общества	1
2,3	4	Социальная структура общества	2
3,4	5	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
4	6	Личность как субъект и объект социальных отношений	1
5	7	Социальные изменения	1
5	8	Методы социологических исследований	1
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Социальная стратификация и социальная мобильность	20
8	Методы социологических исследований	16
Итого:		36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-392-03051-4. (25экз.)
2. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Добренъков, В. И. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко . – М. : Инфра, 2010. – 624 с. – (Высшее образование). (5экз)
- 2 Муштук, О.З. Социология / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник»). ISBN 978-5-4257-0187-9. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429515
- 3 Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.
- 4 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Социс
3. Полис

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [yspu.org/Социология_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Социология_(интернет-ресурсы))
3. <http://socio.rin.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций