

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века»*

Уровень высшего образования

### **БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*История*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01

Педагогическое образование

наименование

личная подпись



С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История.

### Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития Центральной и юго-восточной Европы, Византии в период с V до начала XVI вв.;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 История средних веков*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История Нового времени*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b><u>Знать:</u></b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
среднего профессионального образования		программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	35	35
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	15	15
	4.75	4.75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия в IV–XII вв.	10	2			8
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	8		2		6
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	10		2		8
4	Польша в XI-XV вв.	8		2		6
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	8		2		6
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	10				10
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	10	2			8
8	Культура Византии, южных и западных славян	8				8
	Итого:	72	4	8		60
	Всего:	72	4	8		60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. Византия в IV–XII вв.

Образование Восточной Римской (Византийской) империи после раздела Римской империи в 395 г. Особенности ее исторического развития. Аграрные отношения, ремесло, торговля, государство, церковь и ереси. Империя при Юстиниане. Положение народных масс, народные движения. Восстание «Ника» в 532 г. и его подавление. Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика Юстиниана в Восточном и Западном Средиземноморье. Начало массовых вторжений славян на Балканский полуостров. Непрочность завоеваний Византии на Западе. Обострение внутреннего и внешнего положения в конце VI - начала VII в. Народные движения в Восточных провинциях. Борьба с Ираном и арабами. Сокращение территорий империи. Кризис Византии в VII в. Славянская колонизация. Возрождение общинных форм землевладения. Роль славян в процессе феодализации Византии. Особенности процесса феодализации. Введение фемной системы. Стратиги и стратиоты. Аграрный строй славянской общины на территории Византии. «Земледельческий закон». Византийская община VII-VIII вв. и начало её разложения. Складывание феодальных отношений в VIII-IX вв. Правление Исаврийской династии. Иконоборчество VII-VIII вв. и его итоги. Обострение социальной борьбы. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина в 820-е годы и его подавление. Византия во второй половине IX-XI вв. Социально-экономические процессы. Развитие феодализма при Македонской династии. Борьба центральной власти с крупными феодалами. Рост влияния дина-

тов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство македонской династии. Развитие международной торговли, рост значения Константинополя.

Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.: торговля, войны, договоры. Дальнейшее развитие феодализма при династии Комнинов. Пронии, прониары, парики. Обострение внутренних противоречий. Социальная борьба в X-XI вв. Борьба за власть внутри господствующего класса. Усиление политического влияния крупных феодалов. Ослабление центральной власти в конце XI в.

## **Раздел №2. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья**

Территориальное расселение протославян в Центральной и Восточной Европе. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви в середине I тысячелетия. Хозяйство западных славян (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Разложение родовых отношений. Соседская община и дальнейший рост имущественного неравенства и социального неравенства. Распространение христианства. Дружина и военачальники. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Первые князья. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.

Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пржемысловичей и ее борьба с родовой знатью. Отношения чешского государства с Германской империей. Христианизация чешских земель. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.

Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Внутренняя и внешняя политика Болеслава Храброго. Христианизация Польши в X в.

Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией в X-XI вв. Попытки создания государства у ободритов. Вендское королевство.

Расселение южных славян на Балканах. Их общественный строй по данным византийских авторов. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Хан Аспарух и переселение протоболгар на Балканский полуостров, их отношения со славянами. Переход к оседлости и развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства.

Образование первого Болгарского царства (конец VII в.). Формирование феодальных отношений. Принятие христианства Симеоном I в IX в. и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Положение крестьянства.

Богомилство и его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. (Василий I болгаробойца) и конец первого Болгарского царства.

Хорваты, словенцы и сербы в VII-XI вв. Процесс классообразования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.

### **Раздел №3. Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.**

Развитие феодальных отношений в XI-XIII вв. Рост крупного землевладения и подчинение свободного крестьянства феодалам. Внутренняя борьба в Чехии и ее последствия. Рост социальных противоречий в деревне Развитие городов. Обострение социальных и национальных противоречий в городах.

Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Основание Пражского университета (1346 г.). Начало оппозиции католической церкви. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Противоречия в лагере гуситов. Чашники и табориты. Политическая и религиозная программа таборитов. Требования левого крыла таборитов. Пражская плебейская оппозиция и гуситское движение. Ян Желивский. Ян Жижка. Победа гуситов над крестоносцами. Проккоп Большой и его походы в соседние стран. Предательство чашников. «Пражские компактаты» (1434 г.) и поражение таборитов.

Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Ухудшение положения чешского крестьянства. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.

Венгрия в XI-XV вв. Общественное строй венгров в IX-X вв. после переселения в Паннонию. Образование Венгерского государства. Иштван I и христианизация страны. Святая корона Иштвана I. Законы Иштвана I. Восстание народных масс и языческая реакция.

Проблема генезиса феодализма в Венгрии. Усиление феодальной знати. Борьба внутри сословия феодалов. «Золотая булла» 1222 г. и её значение.

Внешняя политика. Монгольское нашествие и его последствия для Венгрии. Немецкая колонизация. Феодальная раздробленность в XIII-XIV вв. Аграрные отношения. Венгерские города XIV–XV вв.

Правление Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Оформление сословной монархии. Борьба против турецкой агрессии. Янош Хуняди. Матяш Корвин и усиление королевской власти. Наивысший расцвет венгерского королевства. Отпор турецкой агрессии. Дальнейшее закрепощение венгерского крестьянства в XV в. Несостоявшийся крестовый поход против турок и восстание куруцев. «Дикий» сейм начала XVI в. Разгром венгерского войска пол Мохачем (1526 г.). Потеря Венгрией независимости.

Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв. Территория и этнические процессы в раннее средневековье в регионе Карпат и на Севере Балканского полуострова. Дакское и римское население, славяне и др. народности. Проблема генезиса феодализма. Образование Валашского и Молдавского княжеств в XIV в. Господари Валахии и Молдавии. Процесс феодализации и его специфика в Валахии и Молдавии. Крестьяне и горожане. Социальные волнения в XV в. Борьба Валашского и Молдавского княжеств против Османской империи. Влад Цепеш, Раду Красивый и др. Стефан Великий и его политика за сохранение независимости Молдавии от Османской империи. Этнические и социально-политические процессы в Трансильвании.

### **Раздел №4. Польша в XI-XV вв.**

Развитие феодальных отношений. Рост крупного землевладения и утрата крестьянами личной свободы. Крестьянский протест. Ослабление королевской власти. Раздробленность Польши (можновладство). Монгольское нашествие (1240 г.) и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с тевтонским орденом за прибалтийские земли. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Издание судебных статутов. Основание Краковского университета. Незавершенность объединения Польши. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Орденом в XV в. Победа над Орденом (Грюнвальдская битва 1410 г.) и прекращение немецкой агрессии на востоке. Торуньский мир 1466 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты и их последствия для экономического и социального развития Польши.

Образование польского сейма и его узкодворянский характер. Петраковский статут и ухудшение положения горожан. Дальнейшее закрепощение польских крестьян.

### **Раздел №5. Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)**

Болгария и Сербия под властью Византии. Борьба за независимость. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. (1187-1396 гг.). Борьба с Латинской империей. Асень II и его политика. Города и их специфика. Положение крестьян. Крестьянская война под предводительством Ивайло (1278-1280 гг.). Распад единого государства. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в.

### **Раздел №6. Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.**



Сербия в XII-XV вв. Династия Неманей. Генезис феодализма. Баштина и прония. Властелечи и властели. Категории крестьян. Социальная структуры Сербии по «Законнику» Стефана Душана.

Расширение сербской территории в первой половине XIV в. Войны с Византией. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Включение Сербии в состав Османской империи. Особенности экономического, социального и политического развития городов на далматинском побережье Адриатики.

#### **Раздел №7. Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.**

Развитие феодальных отношений. Феодальная вотчина в конце XI-XII вв. Пронии и прониары. Начало децентрализации Византии и крестовые походы. Социальные и еретические движения.

Четвертый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами (1205 г.) Восстановление Византийской империи в 1261 г. Поздний византийский феодализм. Социальная борьба в городах. Движение зилотов в Фессалонике. Междоусобная война. Упадок византийских городов в XIII-XV вв. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы и их завоевания на Балканах в конце XIV- начале XV в. Позиция стран западной Европы и папства. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов.

#### **Раздел №8. Культура Византии, южных и западных славян**

Значение античного наследия. Научные знания. Литература и искусство. Византийский канон. Подъем культуры Византии в IX-XII вв. Греческий язык. Развитие исторических знаний. Трактаты по истории. Культурные связи Византии с Русью. Поздневизантийская культура. Вклад Византийской культуры в мировую культуру.

Культура южных славян. Кирилл и Мефодий в Великоморавском государстве в IX в. и создание славянской письменности. Роль славянской письменности в культурном развитии славянских народов. Болгарская культура VI-XIV вв. Сербохорватская культура VII-XV вв.

Культура западных славян. Латинская письменность. Появление письменности на национальных языках Чешская культура в XI-XV вв. Польская культура XIII-XV вв.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	2
2	3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	2
3	4	Польша в XI-XV вв.	2
4	5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	2
		Итого:	8

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Византия в IV–XII вв.	4
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	4
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	4
4	Польша в XI-XV вв.	4
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	4
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	4
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	6
8	Культура Византии, южных и западных славян	5

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Итого	35

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Зеленская, Т. В. История южных и западных славян. Часть I.С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие /Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 116 с. ISBN978-5-4475-2562-0 Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=274112](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274112)

### 5.2 Дополнительная литература

1. История южных и западных славян: В 2 т.Т.1.Средние века и Новое время.: Учебник / Под ред Г.Ф.Матвеева и З.С.Ненашевой .- 2-е изд.. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 688с.. - (Рек.Мин.обр.РФ ( 6 экз)).

2. Успенский Ф. И. История Византийской империи VI – IX вв. Том 2/ Ф. И. Успенский. — М.: Директ-Медиа, 2008. ISBN 978-5-9989-1745-5 Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=39476](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39476)

3. Каждан А. П., Литаврин Г. Г Очерки истории Византии и южных славян . Издатель: Алетей, 1998. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=75027](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=75027)

4. Васильева А.А. История Византийской империи. От начала Крестовых походов до падения Константинополя. – Спб. : Алетей, 2013. – 584 с. ISBN 9785914198234. Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233250)

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Средние века»

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Институт славяноведения РАН - <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka?page=8>

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istoriya.ru/book/book.php>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. История. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.5)

3. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>
4. HISTORIE - <http://www.historie.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Россия в Средние века и раннее Новое время: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1166>

2. Архив журнала «Славяноведение» [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

3. Издания Института славяноведения РАН [Электронный документ] // Сайт Института славяноведения РАН. URL: [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=2](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=2)

4. Учебные материалы кафедры истории южных и западных славян исторического факультета МГУ [Электронный документ] // Страничка Кафедры ИЮиЗС МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Slavs/study.htm>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор,

семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.