

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.В.6 История Азии и Африки в новое время»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
истории, философии и социально-гуманитарных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.В. Вовк.

расшифровка подписи

08.06.2021

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

наименование кафедры



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

09.06.2021

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышева

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в XVII – начале XX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в эпоху нового времени в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История Нового времени*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<u>Знать:</u> основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <u>Уметь:</u> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. <u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		особенностях и традициях различных социальных групп...
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p>Владеть: Методами практического применения базовых научно-теоретических знания по предмету; методами проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	53,75	53,75
- самостоятельное изучение разделов (1, 3);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	26	2	2	-	22
2	Страны Азии и Африки в эпоху империализма	28	2	4	-	22
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	30	4	4	-	22
	Итого:	72	8	10		54
	Всего:	72	8	10		54

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Складывание колониальной капиталистической системы. Особенности эксплуатации.

Империя Великих Моголов и её завоевание англичанами.

Цинская империя.

Османская империя в XVII – первой половине XIX века.

Афганские племена и образование государственности.

Иран в XVII – первой трети XIX в.

Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения середины XIX в.

Япония в период сёгуната Токугава. Революция и реформы Мэйдзи.

Бабидские восстания в Иране. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии.

Раздел 2. Страны Азии и Африки в эпоху империализма

Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах.

Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Индии в последней трети XIX в. Индия в период перерастания домонополистического капитализма в империализм.

Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма.

Раздел 3. Страны Ближнего и Среднего Востока

Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран.

Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.

Революция 1908-1909 гг. в Османской империи. Предпосылки буржуазной революции.

Индия в начале XX в. Революционный подъем 1905-1908 гг.

Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну.

4.3 Практические занятия (семинары)

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Османская империя в XVII – первой половине XIX века	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Переоформление доминирующей колониальной системы в монополистическую (последняя треть XIX в). Изменение методов и форм эксплуатации. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. 1870-е годы как условный рубеж для развития национальной промышленности в наиболее развитых колониальных и зависимых странах	2
3	2	Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в. Япония в период довоенного империализма	2
4	3	Арабские страны в конце XIX – начале XX в. Политическая ситуация на Аравийском полуострове. Революция 1905-1911 гг. в Иране. Объективные предпосылки иранской революции. Влияние русских событий 1905-1907 гг. на Иран	2
5	3	Китай в начале XX в. Революция 1911-1913 гг.	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Страны Азии и Африки в период колониальной системы капитализма: социально-экономическое, политическое и конфессиональное развитие	10
3	Страны Ближнего и Среднего Востока	10
Итого:		20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Родригес-Фернандес, А.М. **История стран Азии и Африки (Новое время)**: учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М. : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020529>

5.2 Дополнительная литература

1. Адамчик, В. В. История Китая / В. В. Адамчик. – М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. – 736 с. – ISBN 978-5-17-047434-9. – 1 экз.
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история : в 6 т. / Л. С. Васильев . – М. : Высш. шк., 2007. –Т. 4 : Новое время (XIX в.) – 2010. – 653 с. – ISBN 978-5-06-005865-9. – 1 экз.
3. Дацышен В. Г. Новая история Японии. Учебное пособие / В. Г. Дацышен. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. ISBN 978-5-4458-8826-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146)
4. Дацышен, В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений : сборник статей / В.Г. Дацышен. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 316 с. – ISBN 978-5-4458-8832-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194)
5. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с. – 2 экз.
6. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)
7. Турция в XX веке : сборник обзоров / ред.-сост. Н.Б. Шувалова. – М. : ИНИОН РАН, 2002. – 160 с. – (Проблемы общественного развития Азии и Африки). – 1 экз.

8. Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история : методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. – МПГУ : Прометей, 2013. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

Новая и новейшая история

5.4 Интернет-ресурсы

...

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

Московский центр Карнеги: www.carnegie.ru

Иностранские средства массовой информации: www.inosmi.ru

Центральная Азия: www.centrasia.ru

Африка. Информационный центр: www.africa.org.ua

Ближний Восток. Информационный центр: www.middleeast.org.ua; <http://www.middleeast.ru>

Институт Израиля и Ближнего Востока: www.iimes.ru

Институт стран Азии и Африки МГУ: www.iaas.msu.ru

Китай. Информационный центр: www.china.worlds.ru

ООН: www.un.org

Центр востоковедения: orientalistica.ru

Япония сегодня: www.japantoday.ru

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека «Хронос – всеобщая история» - Режим доступа: <http://hrono.ru/>

2. История России, Всемирная история, мировая история - Режим доступа <http://www.istorya.ru/>

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.