

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от 02 июня 2021г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики – углубить и закрепить знания и профессиональные навыки, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций.

**Задачи** – сбор и анализ материала, необходимого для предпринятого выпускного квалифицированного исследования.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b><u>Знать:</u></b> - особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, продемонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b><u>Уметь:</u></b> - анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся  ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся  ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;  - важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности;  - психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-объектного взаимодействия образовательного процесса с учётом их индивидуальных особенностей;  - выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными) необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, детьми, попавшими в трудные жизненные обстоятельства, детьми-сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### № 1 Подготовительный этап:

- определение базы прохождения практики;
- участие в установочной конференции;
- характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.

### № 2 Теоретический этап:

- определение целей и задач практики;
- определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования;
- составление индивидуальных планов практики.

### № 3 Практический этап:

- выполнение задач, определенных планом практики;
- определение методологического аппарата исследования;
- постановка проблемы, цели, задач по теме исследования;
- работа с научной литературой, составление библиографии исследования;
- обработка и анализ полученной информации;
- оформление научной статьи по теме исследования;
- составление рецензии на научную статью.

### № 4 Заключительный этап:

- учет результатов практики при подготовке текста выпускной квалификационной работы и научного доклада для государственной итоговой аттестации;
- оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета;
- представление и защита результатов практики на итоговой конференции.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Этап практики	Форма отчетности
Подготовительный	Собеседование
Теоретический	Индивидуальный план прохождения практики
Практический	Индивидуальное задание (научная статья по теме исследования и рецензия на научную статью)
Заключительный	Составление и защита отчета по практике. План-проспект ВКР

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. Москва: Гуманитарный изд. центр Владос, 2004. - 344 с.
2. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г. Д. Шкарлупина – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 стр. ISBN 978-5-4475-2571-2. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239)
3. [Никифоров Ю. А.](#) Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-328-2. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>
4. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

5. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

## Интернет-ресурсы

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» («Новейшая история России», «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»)
3. <http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
4. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
5. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История»
6. <http://it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский Общеобразовательный Портал

## Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znaniium.com <http://znaniium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет

## Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика может проводиться на базе МОУ СОШ г. Орск и районов восточного Оренбуржья на основе договоров о предоставлении мест практики, заключенных между Орским гуманитарно-технологическим институтом и организацией.

## 8 Материально-техническая база для проведения практики

Базы практики для обучающихся должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение