#### минобрнауки россии

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 История России с древнейших времен до конца XVII века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Заочная Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 История России с древнейших времен до конца XVII века» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

		э-гуманитарных наук (ОГТИ)	
		наименование кафедры	
протокол №от '	02 02	202/r.	
Заведующий кафедрой ИФСГН	Ger	И. А. Шебалин	
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	
Исполнители:	11		
ооцент	/ <	И.В Вовк	
должность	подпись	расшифровка подписи	
	111	И. А. Шебалин	
должность	подпись	расшифронка подписи	
danamanumin madamaan		прами, дисциплины которых есть в постреквиз	minut I III
Заведующий кафедрой наименование кафедры	личная подпись	расмифровка подписи	
Заведующий кафедрой			
заведующий кафедрой наименование кафедры			
заведующий кафедрой каменование кафедры Заведующий кафедрой наименование кафедры	мечная подпись мичная подпись	расшифровка подписи расшифровка подписи	
заведующий кафедрой наименование кафедры Заведующий кафедрой наименование кафедры. Председатель методическ	личная подпись личная подпись ОЙ КОМИССИИ ПО 1	расшифровка подписи расшифровка подписи направлению подготовки	
Заведующий кафедрой наименование кафеоры Заведующий кафедрой наименование кафеоры	личная подпись личная подпись гой комиссии по г образование	расшифровка подписи  расшифровка подписи  направлению подготовки  С. М. Абрамов	
заведующий кафедрой наименавание кафедры Заведующий кафедрой наименование кафедры Председатель методическ 44.03.01 Педагогическое (	личная подпись личная подпись ой комиссии по в образование	расшифровка подписи  расшифровка подписи  направлению подготовки  С. М. Абрамов	

<sup>©</sup> Вовк И.В., 2024

<sup>©</sup> Шебалин И. А. 2024

<sup>©</sup> Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и исследовательской литературы.

## Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития России с древнейших времен до конца XVII века;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
  - сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

# 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.35 Источниковедение

Постреквизиты дисциплины:  $\mathit{Б1.Д.Б.23}$  История России XVIII - начала XX века,  $\mathit{Б1.Д.B.Э.1.1}$  История Урала

# 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные проявления межкультурного разнообразия общества; осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть:
		навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной
		интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных

# 4 Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

	Трудоемкость,				
Вид работы	академических часов				
	2 семестр	3 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	144	72	216		
Контактная работа:	11,25	14,25	25,5		
Лекции (Л)	6	8	14		
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10		
Консультации	1		1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5		
Самостоятельная работа:	132,75	57,75	190,5		
- самоподготовка (проработка и повторение					
лекционного материала и материала учебников и учебных					
пособий;	60	24	84		
- подготовка к практическим занятиям;	60	26	86		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	7,75	20,5		

	Трудоемкость, академических часов			
Вид работы				
	2 семестр	3 семестр	всего	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	экзамен	диф. зач.		
дифференцированный зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	_	циторі работа		внеауд. работа
			Л	П3	ЛР	раоота
1	Древнерусское государство		4	2		66
2	Период удельной раздробленности на Руси		2	2		68
	Итого:	144	6	4		134

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего			внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	раоота
3	Формирование и развитие Московского	36	4	2		30
	государства в 15 – 16 вв.					
4	Российское государство в 17 веке.	36	4	4		28
	Итого:	72	8	6		58
	Всего:	216	14	10		192

# 4.2 Содержание разделов дисциплины

# Раздел 1. Древнерусское государство

Предмет, задачи отечественной истории. Теория и методология исторической науки. Развитие исторической науки в России

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке

Образование Древнерусского государства. Особенности экономического и социально-политического развития Древнерусского государства

Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси

Киевская Русь в конце X-XI веках. Современная историография о содержании социально-экономических отношений и общественного строя Руси в конце X-XI веках

Киевская Русь на рубеже XI-XII веков. Альтернатива развития древнерусской государственности

# Раздел 2. Период феодальной раздробленности на Руси

Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия

Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика

Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель

Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30x-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия

Борьба Тверского и Московского княжеств за первенство в Северо-восточной Руси (конец XIII-первая половина XIV века). Историки о причинах возвышения Москвы

Русские земли в 60-80 годы XIV века. Политика Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение

Московское и Великое княжество Литовское как потенциальные центры объединения русских земель во второй половине XIV-начале XV веков

Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви

Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодальная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия

# Раздел 3. Московское царство

Завершение политического объединения Руси во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Социально-экономический и политический строй Российского единого государства

Внешняя политика России во второй половине XV-первой трети XVI вв.

Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века

Внутренняя политика России 30-50х годов XVI века

Внешняя политика России 30-50х годов XVI века

Внутренняя политика России 60-начала 80х годов XVI века. Опричнина

Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века

Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества

Смутное время в России в начале XVII века. Причины смуты, основные периоды

Завершение и последствия Смуты. Российское государство при Михаиле Романове

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России

Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления

Социальные движения в России в XVII веке

Внешняя политика России во второй половине XVII века

Русская православная церковь в XVII веке. Особенности русской культуры в XVII веке

# 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	
лч занятия	раздела		
1	1	Территория России в системе Древнего мира. Проблемы	1
		этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	
2	1	Киевская Русь в конце X - первой половине XI в.: внутренняя и	1
		внешняя политика первых киевских князей	
3	2	Борьба русских земель с иноземной агрессией в XIII веке	2
4	2	Образование русского централизованного государства в XIV -	2
		XV вв. и его значение	
5	2	Крестьяне Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Начало	1
		складывания системы крепостного права в России в конце XVв.	
6	3	Внешняя политика Русского государства во второй половине	1
		XV - первой трети XVI вв.	
7	3	Культура и быт России второй половины XV- первой трети	1
		XVI BB.	
8	3	Внутренняя политика России 30-50-х годов XVI века. Реформы	2
		Избранной рады	
9	3	Политический кризис в Московском государстве на рубеже	1
		XVI - XVII веков. Смута	
10	3	Внутренняя и внешняя политика первых Романовых	2
		Итого:	14

# 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<i>Древнерусское государство</i> . Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	4
1	<i>Древнерусское государство</i> . Международные связи Древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Феодальная раздробленность на Руси: предпосылки, этапы и последствия	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Образование и развитие новых княжеств-государств: Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII веках, Галицко-Волынское княжество, новгородская республика	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Культура Руси в период политической раздробленности. Основы единства культуры русских земель	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Монголо-татарское нашествие и установление монголо-татарского ига на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в конце 30х-40-е годы XIII века. Политический курс Александра Невского и его последствия	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Русская церковь и политическая борьба на Руси в XIV-первой половине XV века. Укрепление автокефалии русской православной церкви	4
2	Период феодальной раздробленности на Руси. Русские земли в конце XIV-первой половине XV века. Феодальная война в Московском княжестве (вторая четверть XV века), ее последствия	4
3	Московское царство. Социально-экономический и политический строй Российского единого государства	4
3	Московское царство. Внешняя политика России во второй половине XV- первой трети XVI вв.	6
3	Московское царство. Внешняя политика России 30-50х годов XVI века	4
3	Московское царство. Русская православная церковь в конце XV-начале XVI века	4
3	Московское царство. Внешняя политика России 60-начала 80х годов XVI века	4
3	<i>Московское царство</i> . Московское государство в конце XVI-начале XVII веков. Учреждение патриаршества	4
4	Московское царство. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права. Новые явления в экономике России	4
4	Московское царство. Начало формирования абсолютизма. Эволюция центрального и местного самоуправления	6
4	Московское царство. Социальные движения в России в XVII веке	4
4	Московское царство. Русская православная церковь в XVII веке	4
4	Московское царство. Особенности русской культуры в XVII веке	4
Итого:		84

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

# 5.1 Основная литература

- 1. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям / С. В. Рыбаков; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 192 с. Библиогр.: с. 187-189., библиогр. в конце лекций. ISBN 978-5-7996-1231-3. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=257853">https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=257853</a>
- 2. **Рыбаков**, С. В. **История России** с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций: [16+] / С. В. **Рыбаков**. 4-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2017. 193 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327</a> Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-2672-3. Текст: электронный.
- 3. Шебалин, И. А. История России с древнейших времён до конца XIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шебалин, И. В. Вовк. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,15 Мб). Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ , 2022. 150 с.. Adobe Acrobat Reader ISBN 978-5-8424-0995-2.

# 5.2 Дополнительная литература

- 1. Греков, Б. Д. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Д. Греков. М. : Алгоритм, 2012. 256 с. (Киевская Русь) ISBN 978-5-4438-0042-4.
- Кузьмин, А. Г. Крещение Киевской Руси [Текст] / А. Г. Кузьмин. М. : Алгоритм, 2012. 272 с. (Киевская Русь) ISBN 978-5-4438-0126-1
- 2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма, 2008. 752 с ISBN 978-5-89123-896-1.
- 3. Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.].- 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2014. 528 с. ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)
- 4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. Для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., Высш. Шк. 2007. 536 с. (40 экз.)
- 5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. М.: Директ-Медиа, 2014. Ч. І. Раздел І-ІІІ. 666 с. ISBN 978-5-4458-6318-2; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414
- 6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. М.: Директ-Медиа, 2014. Ч. II. Раздел IV-VI. 701 с. ISBN 978-5-4458-6319-9; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411</a>
- 7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. М.: Директ-Медиа, 2014. Ч. III. Раздел VII–VIII. 583 с. ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
- 8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. М.: Директ-Медиа, 2014. Ч. IV. Раздел IX–XI. 648 с. ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413</a>
- 9. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Федоров В.А. . М. : ТК Велби:КноРус, 2004. 544с.
- 10. Фроянов, И. Я. Киевская Русь [Текст]: главные черты социально-экономического строя: [монография] / Фроянов, И.Я.. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. 372 с. ISBN 5-288-02402-2.
- 11. Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. Москва : Проспект, 2010. 592 с. ISBN 978-5-392-01087-5.

# 5.3 Периодические издания

Журнал «Отечественная история» 2000-2008

Журнал «Российская история» 2009-2017

Журнал «Вопросы истории» 2000-2017

# 5.4 Интернет-ресурсы

- 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:
  - 1. . Научная библиотека http://niv.ru/ Доступ свободный
- 3. eLIBRARY.RU <u>www.elibrary.ru</u> Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
  - 5. Infolio Университетская электронная библиотека <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
- 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)
  - 1. История. Py / Режим доступа: <a href="http://www.istorya.ru/book/book.php">http://www.istorya.ru/book/book.php</a>
  - 2. Всемирная история http://historic.ru/books/
  - 3. HISTORIE http://www.historie.ru/

## 5.4.3. Электронные библиотечные системы

**ЭБС** «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» —  $\underline{\text{http://e.lanbook.com/}}$  После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

# 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. Мы и образование. /Режим доступа http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm -
- 2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обес- печения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандарт- ная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать фай- лов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
Индориот бромор	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

# 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории	Учебная мебель, классная доска,
- для проведения занятий лекционного типа,	мультимедийное оборудование (проектор,
семинарского типа,	экран, ноутбук)
- для групповых и индивидуальных консультаций;	
- для текущего контроля и промежуточной	
аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в
обучающихся, для курсового проектирования	сеть «Интернет» и обеспечением доступа в
(выполнения курсовых работ) 1-318	электронную информационно-
	образовательную среду Орского гуманитарно-
	технологического института (филиала) ОГУ,
	программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующе наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

1.