

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 История Оренбургского края»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 История Оренбургского края» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории Оренбургского края в контексте общероссийского исторического процесса

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития Оренбуржья с древнейших времен до конца XX века;

- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;

- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

– обладание знаниями для руководства историческим краеведением

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 История России XVIII - начала XX века*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	<p><u>Знать:</u> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p><u>Знает:</u> содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p><u>Уметь:</u> критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Южный Урал в древности и Средневековье		2	-		14
2	Оренбуржье в 18 столетии		2	2		14
3	Оренбургский край в 19 веке		2	2		14
4	Оренбургская губерния в начале 20 века		2	2		14
5	Советский период истории Оренбургского края		2	2		14
6	Развитие Оренбуржья в конце XIX – начале XX вв.		4	2		14
	Всего:	108	14	10		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Южный Урал в древности и Средневековье

Древнейшие обитатели Южного Урала. Южноуральские степи в период Средневековья. Проникновение русских в Заволжье и на Яик. утверждение казачества на Яике. Колонизация Южного Урала в средние века.

Раздел 2 Оренбуржье в 18 столетии

Оренбуржье во времена Петра Великого. Военная угроза со стороны Джунгарского ханства. Внутренняя политическая борьба в Казахском ханстве. Переход казахов в подданство России: роль Абулхаир-хана, посольство А.И. Тевкелева.

Деятельность Оренбургской экспедиции. Проект И.К. Кирилова. П.И. Рычков в составе экспедиции. Деятельность В.Н. Татищева и В.А. Урусова в качестве руководителей Оренбургской комиссии.

Основание Оренбурга на современном месте и создание Оренбургской губернии. Заселение края и создание Оренбургского казачьего войска. Экономика региона в 1740-1750-х гг. Национальная политика И.И. Неплюева и башкирское восстание 1750-х гг.

Административное устройство и социально-экономическое развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века. Народное движение под руководством Е.И. Пугачева.

Раздел 3 Оренбургский край в 19 веке

Оренбургское военное губернаторство. Деятельность В.А. Перовского в качестве руководителя Оренбургского края. Оренбургское и Самарское генерал-губернаторство. Заселение региона в XIX веке. Развитие промышленности губернии.

Подготовка и проведение крестьянской реформы в 1861 г. в Оренбуржье. Раздел Оренбургской губернии: создание Туркестанской области. Учреждение Оренбургского военного округа. Открытие Оренбургской городской думы. Деятельность оренбургских благотворителей и меценатов в XIX веке.

Оренбургская политическая ссылка: основные вехи в XIX веке. Оренбургское тайное общество и его провал. Деятельность народнического кружка в Оренбургском крае.

Оренбургский край в период антинаполеоновских коалиций и Отечественной войны 1812 г. Походы и экспедиции в Среднюю Азию.

Просветительские традиции в Оренбургском крае: общественная жизнь и развитие гражданского общества. Открытие краеведческого музея. Создание Оренбургской ученой архивной комиссии.

Раздел 4 Оренбургская губерния в начале 20 века

Развитие протестных настроений в Оренбургском регионе в начале XX века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне. Первая российская революция на территории Оренбуржья. Оренбуржцы в годы Первой мировой войны. Политическая обстановка в крае после свержения самодержавия. Борьба за власть в регионе осенью 1917-зимой 1918 г. "Дутовщина". Оренбургская операция А.В. Колчака. Салмышский бой.

Раздел 5 Советский период истории Оренбургского края

Оренбургская губерния в период восстановления (1920-е гг.). Реализация НЭПа на территории края. Развитие системы образования.

Коллективизация в Оренбуржье. Индустриализация края и создание Оренбургской области. Ударническое движение. Репрессии 1930-х гг. "Культурная революция" в регионе.

Оренбуржцы - герои Великой Отечественной войны: А. Родимцев, М. Джалиль, А. Шморель, Е. Зеленко. Оренбургская деревня в годы Великой Отечественной войны. Военно-промышленный потенциал Оренбуржья. Чкаловская область как госпитальная база в тылу и центр эвакуации. Достижения культуры в годы Великой Отечественной войны: деятельность М. и Л. Ростроповичей, В. П. Соловьева-Седого, Б.Д. Удинцева и др.

Оренбургский край после Великой Отечественной войны: освоение целины, создание тяжелой индустрии. "Атомный проект": взрыв на Тоцком полигоне. Развитие культуры и "оттепель". Ю.А. Гагарин и Оренбуржье.

Оренбургский регион в эпоху "развитого социализма": газовое богатство и передовая индустрия. Трудовой подвиг оренбуржцев. Деятельность В. М. Чердинцева. Благоустройство региона в 1960-1980-е гг. "Перестройка" в Оренбуржье.

Раздел 6 Развитие Оренбуржья в конце XIX – начале XX вв.

Современный этап развития Оренбуржья: регион как центр проведения Евразийского экономического форума. Открытие Дома Памяти. Оренбуржцы - герои Афганистана. Подвиг А. Прохоренко.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Оренбуржье в 18 столетии	2
2	3	Оренбургский край в 19 веке	2
3	4	Оренбургская губерния в начале 20 века	2
4	5	Советский период истории Оренбургского края	2
5	6	Развитие Оренбуржья в конце XIX – начале XX вв.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алеврас, Н. Н. История Урала. XI-XVIII века : учеб. пособ. для учащихся стар. кл. муниц. образ. учрежд., лицеев, гимназий / Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во. - 2000. – 280 с.
2. Виноградов, Н. Б. Страницы древней истории Южного Урала: учебник для учащихся общеобразоват. школ, гимназий, лицеев, колледжей / Н. Б. Виноградов. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1997. - 160 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Алимova, Л. Б. История художественных промыслов Урала XVIII - начала XX веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Алимova. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 68,4 Мб). - Орск, 2001. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2011_03_09.pdf
2. История литературы Урала. Конец XIV—XVIII веков [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Блажес, Е.К. Созиной. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 606 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219262>
3. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт; под ред. В.С. Горбунова. - Казань: Познание, 2014. - 376 с.: ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.
4. Пономаренко, Е.В. Города-заводы Южного Урала XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Пономаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256145>.
5. Пушкин, А.С. История Пугачева [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 143 с – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275437>.
6. Урал в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Данилевского. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1945. – 230 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117259>.
7. Урал Северный, Средний, Южный [Электронный ресурс] / сост. Ф.П. Доброхотов. – Пет-роград: Издание Б.А. Суворина, 1917. – 717 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111609>.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.