

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.3 Музееведение»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Дискуссионные вопросы истории России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

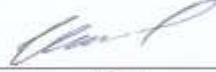
наименование кафедры

протокол № 6 от "08" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: (согласовываем с кафедрами, дисциплины которых есть в постреквизитах РП)

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

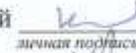


личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шебалин И.А., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Дать необходимый объем знаний по теоретическим основам музейного дела, истории становления музея как специфического социокультурного института в широких хронологических рамках, ознакомить их с многообразием форм работы в ходе развития музея как социального института, продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи.

### Задачи:

- рассмотреть этапы формирования и развития музейного дела
- изучить основные формы работы с музейными фондами

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Архивоведение, Б2.П.Б.У.2 Археологическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.34 История мировой и отечественной культуры в новейшее время, Б2.П.Б.У.5 Музейная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> Особенности работы с научной, краеведческой, нормативной литературой в каталогах библиотек, ЭБС и сети Интернет <b>Уметь:</b> Работать с археологическими источниками; применять исследовательские навыки к изучению проблем <b>Владеть:</b> Владеть методикой исследования проблем в научной деятельности с применением методологической базы
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>97,75</b> 10 40 40 7,75	<b>97,75</b> 10 40 40 7,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические аспекты изучения музея	21	1			20
2	Эволюция образа музея в истории и культуре. Основные виды музеев	21	1			20
3	Научная и экспозиционная работа в музеях	21	1			20
4	Фонды музея. Основные направления фондовой работы	23	1	2		20
5	Культурно- образовательная деятельность музеев	22	2	2		18
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. Теоретические аспекты изучения музея

Музееведение как наука и как предмет. Понятие, предмет и объект и проблематика музееведения. Основные этапы развития и становления. Прикладной и теоретический характер дисциплины

### Раздел №2. Эволюция образа музея в истории и культуре. Основные виды музеев

Исторические формы экспонирования. Коллекции и экспозиции. Выделение музея как самостоятельного социального института. Возникновение коллекционирования и экспонирования памятников культуры. Этапы становления музейного дела. Основные виды музеев. Классификация музеев по характерным признакам и профилю. Образовательные, краеведческие и иные типы музеев, их специфика и особенности

### Раздел №3. Научная и экспозиционная работа в музеях

Научная работа в музеях. Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях. Организация научно-исследовательской работы в музее. Профильные и музееведческие изыскания, их сущность, виды и особенности. Музейная коммуникация, музейная социологи, музейная психология и иные междотраслевые науки.

Экспозиционная работа. Музейная экспозиция: основные понятия. Методы построения экспозиций: научный и художественный, их специфика и различия. Экспозиционные материалы. Проектирование экспозиции

#### **№4. Фонды музея. Основные направления фондовой работы**

Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Понятие «Фонды музея» Научная организация музейных фондов. Научно-фондовая работа. Изучение музейных предметов. Комплектование фондов музея. Учет музейных фондов. Хранение музейных фондов (режим хранения фондов, задачи консервации и реставрации, упаковка и транспортировка музейных предметов, система хранения музейных фондов)

#### **Раздел №5. Культурно- образовательная деятельность музеев**

Культурно-образовательная деятельность музеев. Термин «культурно-образовательная деятельность». Основные формы культурно-образовательной деятельности в музее: экскурсионная деятельность в рамках музейного комплекса, лекции, кружки, клубы, студии и ролевые игры в музеях. Использование музеев и музейных экспозиций в воспитательной работе с обучающимися

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Научная и экспозиционная работа в музеях	1
2	4	Фонды музея. Основные направления фондовой работы	1
3	5	Культурно- образовательная деятельность музеев	2
		Итого:	4

#### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Теоретические аспекты изучения музея	8
2	Эволюция образа музея в истории и культуре. Основные виды музеев	8
3	Научная и экспозиционная работа в музеях	8
4	Фонды музея. Основные направления фондовой работы	8
5	Культурно- образовательная деятельность музеев	8
	Итого:	40

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература**

1. Юренева, Т. Ю. Музееведение: учебник для вузов / Т. Ю. Юренева. - 4-е изд., испр.и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7 (21 экз.)

##### **5.2 Дополнительная литература**

2. Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие Кемерово: [КемГУКИ](http://kemguki.ru), 2009  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228105](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228105)
3. Старикова Ю. А. Музееведение: конспект лекций Старикова Ю. А. Издатель: А-Приор, 2006  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56340)

4. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков: Сборник документов и материалов. / Колл. авт. // Отв. ред. Э. А. Шулепова. — М.: Этерна, 2010. — 960 с.: ил. ISBN 978-5-480-00223-2 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277871&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277871&sr=1)
5. Музей и новые технологии // На пути к музею XXI века / Сост. и научи, ред. Н. А. Никишин. М.: Прогресс-Традиция, 1999. 216с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444754](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444754)
6. Хайретдинова Н.Э. Технологии и организация экскурсионных услуг: Учеб. пособие / Н.Э. Хайретдинова. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. — 176 с. ISBN 978-5-88469-739-3 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445128](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445128)
7. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. М. Шляхтина. - 2-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2009. - 183 с. : ил.. - (Образование через искусство) - ISBN 978-5-06-006113-0 (20 экз.)
8. Юренева, Т. Ю. Музееведение: учебник для вузов / Т. Ю. Юренева. - 4-е изд., испр.и доп.. - М. : Академический проект, 2007. - 560 с.. - (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-0884-7. (21 экз.)
9. Лушникова, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций : учебное пособие / А. В. Лушникова. — Челябинск : ЧГИК, 2010. — 334 с. — ISBN 978-5-94839-270-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177738>).

## Интернет-ресурсы

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 3 Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka.html>

**Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Музейный информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.museum.ru>
2. Всемирное наследие [Электронный ресурс] // Энциклопедия «Вокруг света». — Режим доступа:[http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5)
3. Всемирное наследие [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/39>
4. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.gmir.ru/index/>
5. Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор» музей четырех соборов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.cathedral.ru/>
6. Музееведение. Теоретические основы создания музеев и информационные сервисы и среда для общения [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://museology.pro/>

7. Памятники истории и культуры народов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/>
8. Российское музееведение информационно-развлекательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.museumstudy.ru/partners.html>
9. Фонд сохранения Всемирного наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nasledie.org.ru/index.html>
10. UNESCO: Объекты наследия [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=30&L=9>

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/HomeChromium">https://www.chromium.org/HomeChromium</a> Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 7 Места прохождения практики

Учебная практика может проводиться на базе муниципальных музеев на основе договоров о предоставлении мест практики, заключенных между ОГТИ и организацией.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавров;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен быть согласован с требованиями его доступности для данных обучающихся, практика

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение