

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от «07» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры

подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение методов вспомогательных исторических дисциплин, с целью составления научного описания музейных предметов и их атрибуции для дальнейшего использования полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- *ознакомление студентов с принципами выявления, отбора и классификации источников;*
- *обучение приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;*
- *раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <u>Уметь:</u> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>религиозных и этических учений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p><u>Знать:</u> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	82,75	82,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования.		1			8
2	Геральдика		1	1		8
3	Сфрагистика		1	1		8
4	Нумизматика		2	2		10
5	Палеография		1	1		8
6	Генеалогия		2	2		10
7	Историческая метрология		1	1		8
8	Историческая хронология		1	1		8
9	Историческая география		2	2		8
10	Историческая ономастика		1	1		8
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования.

Определение ВИД, их задачи, место в исторической науке. История возникновения ВИД. Основные группы ВИД, их специфика. Взаимосвязь ВИД и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческими источниками: выявление подлинника, копии, подделки, времени, условий, места составления источника и т.д. Использование методик этих дисциплин в области политической, экономической, культурной истории. Использование методик ВИД в школьной, музейной, архивной, краеведческой практике. Связь ВИД с другими науками.

Раздел №2. Геральдика.

Предмет и задачи. Возникновение и развитие геральдики. Предмет, метод и задачи. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ», «эмблема». Возникновение и развитие геральдики, ее практическое значение в средневековом обществе Западной Европы. Социальная сущность гербов. Герольдмейстерская служба. Наказание герба и его владельца. Особенности развития геральдики в России. Теоретическая (формальная) геральдика. Блазонирование. Задачи теоретической (формальной) геральдики. Геральдическая терминология и порядок описания герба, блазонирование. Цвет в геральдике и его символика. Виды геральдических щитов. Деление щитов. Геральдические (гербовые) фигуры. Негеральдические фигуры (эмблемы), их значение. Второстепенные элементы герба: шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз, особые украшения. Смысловое значение этих фигур. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение. Государственный герб России. История формирования основных элементов Российской государственной символики. Государственный герб России, его происхождение и смысл символики. Развитие российского герба. Учреждение Большого, Среднего и Малого государственных гербов в 1882-1883 гг. и их эмблематика. Возвращение к "старому" российскому гербу в 1993 г. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.

Раздел №3. Сфрагистика.

Предмет, задачи и основные понятия сфрагистики. Предмет, задачи и методы. Связь сфрагистики с другими ВИД. Из истории развития сфрагистики. Происхождение печатей. Виды

печатей. Матрицы и оттиски. Способы прикрепления печатей к документам. История российских печатей. Печати Древнерусского государства X-XII вв. Княжеские, церковные печати, печати должностных лиц. Печати с русской благожелательной надписью, надписью "дѣньслово", патрональным изображением двух святых, и изображением княжеского знака и святого. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик XI-XV вв. Новгородские владыческие печати, печати посадников, тысяцких, тиунов, новгородского совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Княжеские печати периода феодальной раздробленности. Печати Русского централизованного государства XV-XVII вв. Большая печать и ее эмблематика. Малая ("кормленая") государственная печать. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных лиц. Территориальные печати. Печати Российской империи XVIII - начала XX вв. Государственная печать Петра I. Регламентирование применения большой, средней и малой государственных печатей в 1882-1883 гг.

Раздел №4. Нумизматика.

Предмет, задачи и основные понятия нумизматики. Предмет, задачи и методы. Монеты и монетные клады как важнейшие исторические источники. Из истории изучения нумизматики. Классификация и систематизация монет. Основные понятия и категории нумизматики. История развития денег: обменные операции и эквиваленты денег в древности, переход к денежному обращению, древнейшие монеты. Формирование русской денежной системы. Развитие денег и денежного обращения на Руси: использование римских, византийских, восточных, западноевропейских монет в качестве средства внутреннего денежного обращения, их роль в формировании денежно-весовых понятий на Руси. Начало чеканки собственных монет, причины и предпосылки этого события. Безмонетный период. Возобновление чеканки монет, отражение в монетах важнейших моментов истории России. Денежная реформа Елены Глинской. Создание единой общегосударственной денежной системы. Копейка и деньга. Происхождение термина "копейка". Денежная реформа Алексея Михайловича, "медный бунт". Денежная реформа Петра I. Развитие денежной системы в послепетровское время. Появление бумажных денег во второй половине XVIII в. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа С.Ю. Витте и переход к золотому денежному обращению. Деньги и ценные бумаги XIX в. Расстройство денежного обращения в годы первой мировой войны.

Раздел №5. Палеография.

Предмет, задачи, методы палеографии. Предмет и задачи, метод палеографии. Связь палеографии с другими ВИД. История развития палеографии. Русская палеография. Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Использование букв славянских алфавитов для цифровых обозначений. Реформы кирилловского алфавита. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси XI-XII вв. Пергамен. Береста. Общая характеристика уставного письма. Особенности графики берестяных грамот. Орудия письма, чернила, краски. Элементы украшения рукописных книг. Внешние признаки письменных источников XII-XV вв. Характеристика письменности. Замена пергамента бумагой. Водяные бумажные знаки: филигранны, вержеры, пантюзо. Переход к полууставу, его характерные черты. Орудия письма, чернила, краски. "Чудовищный" орнамент. Тайнопись. Внешние признаки письменных памятников XV-XVII вв. Характеристика письменности. Эволюция полуустава, скоропись. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски. Орнаменты. Внешние признаки письменных источников XVIII-XIX вв. Характеристика письменности. "Генеральный регламент" и установление порядка канцелярского делопроизводства. Академическое и канцелярское письмо. Украшения. Орудия письма. Чернила.

Раздел №6. Генеалогия.

Предмет, метод и задачи. Практические потребности в генеалогии в древности и средневековье, выделение генеалогии как науки, развитие методологии генеалогических исследований. Актуализация исследований в области генеалогии на современном этапе. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение генеалогического фактора в разных сферах человеческого общества. Роль генеалогии в изучении политической истории, процессов классового образования, экономики. Значение результатов генеалогических исследований для различных наук гуманитарного и естественнонаучного направления. Методика генеалогических исследований. Методика генеалогических исследований: типы счета родства в древности и в наши дни, генеалогические системы и правила составления родословий. Генеалогические источники. Особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Системы социального этикета. Системы социального этикета в Западной Европе. Эволюция системы социального этикета России,

ее особенности. Формы официальных, полуофициальных и иных обращений к представителям разных сословий, чинов, званий и титулов в России. Родство и свойство на Руси, духовное родство, условные обращения.

Раздел №7. Историческая метрология.

Предмет, задачи, основные понятия метрологии. Предмет исследования, цели и задачи метрологии. Источники изучения метрологии. Эволюция российской метрологической системы. Этапы развития русской метрологии. Метрологические единицы древнерусского периода X - начала XII вв. Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще и др. Меры объема сыпучих тел и жидкостей. Меры веса, их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Начало процессов стандартизации системы мер и весов в период раздробленности XII – конца XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Унификация и стандартизация метрологической системы в Русском централизованном государстве конца XV – XVII вв. Пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Правительственные меры в области унификации мер. Меры длины: аршин, вершок, "казенная" сажень, версты путевые и межевые. Меры поверхности: четверть (четь), коробья, десятина. Меры налогового обложения: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Продолжение процессов стандартизации системы мер в XVIII-XIX вв. Попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г. Организация проверочного дела. Указы 1797 г., Закон 1835 г. "О системе российских мер и весов". Перевод русских мер на английскую систему мер. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры длины, поверхности, сыпучих и жидких тел. Меры веса, аптекарский вес. Температурная шкала. Создание международной метрической (десятичной) метрологической системы. Введение метрической системы мер и весов в России.

Раздел №8. Историческая хронология.

Предмет, задачи, основные понятия хронологии. Предмет и задачи хронологии. Возникновение и развитие хронологии как науки. Несоизмеримость естественных (природных) и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Единицы счета времени (сутки, месяц, неделя, год). Временные циклы (индикт, круг луны, круг солнца, вруцелето, великий индиктикон). Эры и их виды. История календаря. Древнейшие календари. Понятие календаря. Юлианский и григорианский календари. Особенности счета времени на Руси. Особенности счета времени в средневековой Руси. Земледельческий календарь славян, названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года. Эра от сотворения мира. Введение юлианского календаря. Русский православный календарь. Введение григорианского календаря, старый и новый стиль. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Датировка по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям. Использование косвенных дат других ВИД для датировки.

Раздел №9. Историческая география.

Предмет и задачи. Возникновение и развитие исторической географии как научной дисциплины. Историческая география Древней Руси. Русские княжества XII-XIV вв. Русское централизованное государство XIV-XVII вв. Российская империя XVIII- начала XX вв.

Раздел №10. Историческая ономастика.

Предмет и задачи исторической ономастики. Основные понятия и законы. Предмет, задачи и методы ономастики. Ономастика как исторический источник. Из истории развития ономастики. Социальная обусловленность имен собственных. Доономастическое, ономастическое и онономастическое значения. Форманты имен собственных и их изучение. Историческая топонимика. Историческая топонимика как раздел ономастики. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Происхождение географических названий и их значение. Топонимический субстрат. Гидронимия, речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Топонимика Прикамья. Историческая антропонимика. Антропонимика как раздел ономастики. Социальная обусловленность личного имени. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Происхождение фамилий. Значение личных имен. Имена и фамилии Прикамья. Историческая этнонимика. Этнонимика как раздел ономастики. Связь этнонимики с топонимикой. Происхождение названий этносов и их значение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Сфрагистика	2
2	4	Нумизматика	2
3	6	Генеалогия	2
4	7	Историческая метрология	2
5	8	Историческая хронология	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Абрамова Н. Г., Круглова Т. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для высш. проф. образования / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – 2-у изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с. – (Сер. Бакалавриат) – ISBN 978-5-7695-8085-7.
2. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1046428> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046428>.
3. Специальные исторические дисциплины: Учеб.пособие / Сост.М.М.Кром. – 2-е изд., испр.. – СПб.: «Дмитрий Буланин», 2003. – 634с.: ил. – ISBN 5-86007-385-2.

5.2 Дополнительная литература

- Болсуновский, К.В. Русские монетные гривны, их формы и происхождение / К.В. Болсуновский. – Киев: Типография Н. А. Гирич, 1903. – 28 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61804>.
- Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археология, геральдика: Учеб.пособие для студ.вузов / Леонтьева Г.А. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 200с.: ил.
- Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс] / М.К. Любавский. – М.: Типо-литография И.И. Любимова, 1909. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>.
- Российские денежные реформы [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 272 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636>.
- Самаркин, В.В. Историческая география Западной Европы в средние века [Электронный ресурс] / В.В. Самаркин. – М. : Высш. школа, 1976. – 249 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46533>.
- Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография [Электронный ресурс]/ А.И. Соболевский. – СПб.: Типография А. П. Лопухина, 1902. – 63 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110182>.
- Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] / И.Ю. Усков. – Кемерово: КемГУКИ, 2006. – Ч. 1. Историческая генеалогия. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126>.
- Чертков, А.Д. Описание древних русских монет [Электронный ресурс] / А.Д. Чертков. – М.: Типография С. Селивановского, 1834. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63014>.
- Янин, В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода [Электронный ресурс] / В.Л. Янин. – М.: Языки славянской культуры, 2009. – 427 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73457>.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

<http://www.hrono.ru/> – сайт «Хронос. Всемирная история в интернете»

<http://www.excurs.ru/> – сайт «Экскурс в геральдику»

<https://geraldika.ru/> – сайт «Геральдика.ру»

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Электронная библиотека RoyalLib.com -

https://royallib.com/book/kobrin_vladimir/vspomogatelnie_istoricheskie_distsiplini_uchebnik_dlya_vuzov.html

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.