

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 История Азии и Африки в новейшее время»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 История Азии и Африки в новейшее время» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

протокол № 0 от "02" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И. В. Вовк

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

44.03.05 Педагогическое образование

наименование



личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышева

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Вовк И.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития общества стран Азии и Африки в новейшее время, а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- рассмотреть важнейшие составляющие исторического процесса стран Азии и Африки в рассматриваемый период;
- выявить движущие силы исторического процесса в новейшее время в Азии и Африке;
- изучить эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур;
- выявить региональное своеобразие исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.Д.Б.34 История мировой и отечественной культуры в новейшее время, Б1.Д.В.6 История Азии и Африки в новое время*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; - осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <u>Уметь:</u> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><u>Знать:</u> основные этапы, события общественного развития стран Азии и Африки в новейшее время; специфику социальных процессов в странах Азии и Африки в новейшее время.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию о странах Азии и Африки в новое время; - применять приемы и методы историографической источниковедческой критики по новейшему периоду; - сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>стран, выявлять особенности развития европейских стран в новейшее время</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду; - критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях
<p>ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проявления межкультурного разнообразия общества; - осознавать специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; - понимать предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>философские и этические учения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	27,25	27,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	116,75	116,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к коллоквиумам;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	38	4	4		30
2	Становление независимых государств в межвоенный период	38	4	4		30
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	34	4	2		28
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	34	2	2		30
	Итого:	144	14	12		118
	Всего:	144	14	12		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.

Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Советская Россия и принципы ее внешней политики в отношении стран Востока. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае. Япония в 1918-1945 гг. Становление империалистического государства на Востоке. Подмандатная территория Палестины. Зарождение арабо-еврейского конфликта.

Раздел 2. Становление независимых государств в межвоенный период

Образование Турецкой республики. Турция между двумя мировыми войнами. Иран в 1918-1945 годы. Смена монархий. Афганистан после обретения независимости. Социально-экономическое положение Афганистана в начале новейшего периода. Образование Монгольской Народной Республики. Египет в межвоенный период. Борьба народных масс страны за суверенитет (1919 г.). Провозглашение «независимости» Египта. Эфиопия в 1918-1945 гг. Политическое и экономическое положение Эфиопии после Первой мировой войны. Южно-Африканский Союз. Становление расистского государства.

Раздел 3. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.

Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны. Значение победы Советского Союза над Японией. Индия в 1945-2000 гг. Индия на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947). Острота национально-религиозного фактора. Япония в 1945-2000 гг. КНДР в 1945-2000 гг. Республика Корея – Южная Корея в 1945-2000 гг.

Раздел 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.

Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг. Афганистан в 1945-2000 гг.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Начало кризиса колониальной системы. Развитие национализма в колониальных и зависимых странах Азии и Африки.	2
2	1	Национально-освободительная борьба народов Британской Индии. Революционное национально-освободительное движение в Китае	2
3	1	Япония в 1918-1945 гг.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	3	Китай в 1945-2000 гг. Обстановка в Китае после Второй мировой войны	2
5	3	Япония в 1945-2000 гг.	2
6	4	Иран в 1945-2000 гг. Ближневосточный регион в 1945-2000 гг.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Формирование национально-освободительных идеологий в странах Азии и Африки в 1918-1945 гг.	8
2	Становление независимых государств в межвоенный период	8
3	Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в 1945-2000 гг.	8
4	Страны Ближнего и Среднего Востока в 1945-2000 гг.	6
Итого:		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,52 Мб). - Орск , 2014. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_06_03.pdf
2. Вовк, И. В. История Новейшего времени стран Востока [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб) . - Орск , 2016. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_11_05.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Бузов, В.И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004): учеб. пособие / В. И. Бузов; науч. ред. А. А. Егоров. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 574 с.
2. Восточная и Южная Азия в современном мире (внутренние и внешние факторы развития). Реферативный сборник / под ред. А.И. Фурсова ; сост. А.И. Фурсов. – М. : РАН ИНИОН, 2010.– 270 с. – (Проблемы общественного развития стран Азии и Африки). – ISBN 978-5-248-00549-9. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132285>
3. История Китая : учебник / под ред. А. В. Меликсетова. – 3-е изд. – М. : Изд-во МГУ; Оникс 21 век, 2004. – 752 с.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса . 1945-2000. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 320с.. - (Рек. М-вом образования РФ)
5. Юрьев, М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны (1945-1990): учебное пособие / М.Ф. Юрьев. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 240 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал Новая и новейшая история (Архив 2007-2020)
2. Журнал Вопросы истории (Архив 1994-2015, 217-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. . Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
 2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
- 3 Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

- Московский центр Карнеги: www.carnegie.ru
Иностранные средства массовой информации: www.inosmi.ru
Центральная Азия: www.centrasia.ru
Африка. Информационный центр: www.africa.org.ua
Ближний Восток. Информационный центр: www.middleeast.org.ua; <http://www.middleeast.ru>
Институт Израиля и Ближнего Востока: www.iimes.ru
Институт стран Азии и Африки МГУ: www.iaas.msu.ru
Китай. Информационный центр: www.china.worlds.ru
ООН: www.un.org
Центр востоковедения: orientalistica.ru
Япония сегодня: www.japantoday.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплексы программ для создания тестов, органи-	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/

зации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.