

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Археологическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от «08» 02 2024г.

Заведующий кафедрой

ИФСГН

наименование кафедры



подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А. В. Фомичев

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование

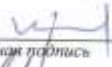


личная подпись

С. М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

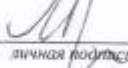


личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Фомичев А.В., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Формирование практических профессиональных умений и навыков полевой археологической работы, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.

Задачи:

- 1) Знакомство с методикой ведения археологических полевых работ (разведок, раскопок) и оформления полевой и отчетной документации.
- 2) Получение опыта работы в коллективе и организации совместной деятельности.
- 3) Знакомство с объектами археологического наследия Южного Урала.
- 4) Закрепление навыков работы с научной литературой, нормативными документами и Интернет-источниками.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.Б.29 Археология

Постреквизиты практики: Б1.Д.В.3 Музееведение

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: Особенности работы с научной, краеведческой, нормативной литературой в каталогах библиотек, ЭБС и сети Интернет Уметь: Работать с археологическими источниками; применять исследовательские навыки к изучению проблем Владеть: Владеть методикой исследования проблем в научной деятельности с применением методологической базы
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную	Знать: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
нормами профессиональной этики	деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	<p>акты, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические

рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).

2. Основной.

Общее задание. Освоение методологии разбивки раскопа и нивелировки; Составление глазомерного плана местности (археологического памятника); Освоение методологии приемов фиксации, консервации и научного описания исследуемого объекта; Освоение методологии составления полевой и коллекционной описи; Ведение полевого дневника

Индивидуальное задание (проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков). Углубление теоретических знаний по предмету (методологию и терминологию археологии; методы археологических исследований; основные направления и школы археологии; основные этапы развития человеческой цивилизации; основные типы археологических памятников; основные археологические культуры соответствующих эпох развития человеческого общества, их периодизацию, территорию распространения, материальные признаки, проблемы происхождения и исторические судьбы; классифицировать археологические артефакты; соотносить их с историческими эпохами и делать на их основе обобщающие выводы; использовать археологические артефакты для подготовки уроков по истории и организации краеведческого музея в общеобразовательной школе).

3. Итоговый.

Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет практики и итоговое собеседование

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Мартынов А.И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов. – М.: Высш. шк., 2013. – 447 с. – ISBN 5-06-005131-5
2. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с. – ISBN 5-211-06038-5
3. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студентов ВУЗов / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – М.: Высш. шк., 2002. – 240 с. – ISBN 5-06-004226-X

Дополнительная литература

1. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. [Электронный ресурс] – М.: Институт археологии РАН, 2007. – 441 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83416&sr=1
2. Китова. Л.Ю. История археологии Сибири: XVII в. – середина XX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л.Ю. Китова – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278895&sr=1.
3. Корепанов, К.И. Обыденков, М.Ф. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала [Электронный ресурс] / К.И. Корепанов, М.Ф.

Обыденнов; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт ; под ред. В.С. Горбунова. – Казань: Познание, 2014. – 376 с. : ил., табл – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085>.

4. Матюшко, И.В. Памятники IX–XIV вв. Степного Приуралья [Электронный ресурс] / И.В. Матюшко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 324 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430963&sr=1.

5. Моргунова, Н.Л. Археология Оренбуржья / Н.Л. Моргунова. – Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2004. – 112 с.: ил. Коэффициент книгообеспеченности 5.

6. Очерки истории СССР. Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории СССР [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Третьякова, А.Л. Монгайт. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 632 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47568>.

7. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Петров Н.И. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209982&sr=1.

8. Раевский, Д. С. Мир скифской культуры [Электронный ресурс] / Д.С. Раевский. – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73243&sr=1.

9. Сорокин, А.Н. Мезолит Оки. Проблема культурных различий [Электронный ресурс] / А.Н. Сорокин. – М.: Институт археологии РАН, 2006. – 308 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83974&sr=1.

10. Ткачев, В.В. Заключительный этап эпохи средней бронзы в степном Приуралье: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 75 с.

11. Ткачев, В.В. Степное Приуралье на рубеже эпох средней и поздней бронзы: пособие для студентов спец. 032600 (050401) – История / В.В. Ткачев. – Челябинск: Рифей, 2006. – 137 с.

12. Фаган, Б., Де Корс, К. Археология. В начале [Электронный ресурс] / Б. Фаган, К. Де Корс. – М.: Техносфера, 2007. – 592 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135423&sr=1.

13. Черных, Е.Н. Культура кочевников в мегаструктуре Евразийского мира [Электронный ресурс]. – Т. 1. / Е.Н. Черных. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277376&sr=1.

14. Черных, Е.Н. Культура кочевников в мегаструктуре Евразийского мира [Электронный ресурс]. – Т. 2. / Е.Н. Черных. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277377&sr=1.

15. Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур [Электронный ресурс] / Е.Н. Черных. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 625 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035>

16. Шер, Я.А. Первобытное искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.А. Шер. – 2-е изд., перераб. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 436 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654>.

17. Щавелев, С.П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы) [Электронный ресурс]: монография / С.П. Щавелев. – Изд. 2-е, стер. – М.: Флинта, 2011. – 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93461>

Периодические издания

Вопросы истории

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Археология. ру.- <http://www.archaeology.ru/>

Археология России - <http://www.archeologia.ru/>

Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

Краевед Оренбуржья - <http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

www.antropogenez.ru – информационный портал А.Соколова, посвященный общим проблемам антропогенеза и развития первобытного общества.

www.kunstkamera.ru – официальный сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого.

www.hermitagemuseum.ru – сайт Государственного Эрмитажа.

www.archaeology.ru – сайт Археология.РУ. Портал им. В.В. Еременко

7 Места прохождения практики

Практика проводится на базе Научно-исследовательской археологической лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В ходе прохождения практики возможно проведение экскурсий на памятники археологии расположенные в пределах г. Орска, музеи и музейно-выставочные комплексы расположенные на территории г. Орска и г. Новотороцка.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Тахеометр «Trimble M3»

Фотоаппарат Nikon

GPS-навигатор

Ноутбук Acer

Нивелир

Штатив BST-K-L

Фото-видеосумка

Рейка нивелирная телескопическая 5 м 2 штуки