

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика»

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип _____ инструктивно-методическая практика

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г Орск 2024

Программа практики «Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от 04 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

Швацкий

подпись

А.Ю. Швацкий

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

Попрядухина

подпись

Н.Г. Попрядухина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

Абрамов

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Камышанова

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

Сапрыкин

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

2 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование общепрофессиональной компетентности будущего бакалавра как готовности к решению профессиональных задач в сфере летнего отдыха, оздоровления и досуга детей.

Задачи:

- формирование у студентов ценностно-мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики;
- развитие прикладных умений и навыков аниматорской профессионально-педагогической деятельности;
- раскрытие творческих и организаторских способностей студентов средствами педагогики досуга;
- ориентация на практическое освоение методик организации коллективной творческой деятельности, анимационных технологий;
- актуализация психолого-педагогических знаний и их проецирование на проблематику воспитания детей в условиях каникулярного отдыха и досуга.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <u>Уметь:</u> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <u>Владеть:</u> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

5 Трудоемкость и содержание практики

5.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов). Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

5.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап включает:

-Участие в установочной конференции.

-Знакомство с руководителями практики и разработка индивидуальных заданий на период прохождения практики.

-Знакомство с функциональными обязанностями вожатого лагеря, определение содержания практики, составление индивидуальных планов работы и графика работы на весь период практики.

2. Основной этап:

Студент-практикант в процессе работы вожатым в детском оздоровительном лагере выполняет следующие виды педагогической деятельности:

- 1) определяет цели, задачи КТД;
- 2) прогнозирует результаты воспитательных воздействий;
- 3) составляет перспективный, календарный планы работы в отряде, используя многообразие содержания, форм, методов и средств с учетом возраста детей и конкретных ситуаций;
- 4) апробирует свои знания в плане отстаивания и защиты складывающейся педагогической позиции в процессе собственной деятельности;
- 5) создает методические разработки;
- 6) составляет планы, определяет содержание и методику проведения КТД, анализирует результаты собственной деятельности;
- 7) организует и проводит игры, танцы;
- 8) работает с периодической, методической, педагогической литературой и т.д.

3. Заключительный этап - оформление отчетной документации.

6 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013)

2. Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660)

3. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск

:УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048

4. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Д. С. Горбатов.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 307 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-2462-6.

1. <http://www.psypublica.ru> – Психология – психологические публикации.
2. <http://www.psy-files.ru> – Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов.
3. <http://www.psychology.net.ru> – Мир психологии.
4. <http://www.childpsy.ru> – Детская психология.
5. <http://www.psyparents.ru> – Детская психология для родителей.
6. <http://flogiston.ru/reviews/sites/childpsy> – «Детский психолог» – новый информационно-методический портал.
7. <http://www.child-psy.ru/> - Детская психология, возрастная психология, воспитание детей.

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

8 Места прохождения практики

(Перечисляются возможные места прохождения практики: организации и (или) структурные подразделения организаций, структурные подразделения университета, деятельность которых соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке; при необходимости приводится общая характеристика мест прохождения практики).

9 Материально-техническое обеспечение практики

1. диагностический инструментарий, игры и игрушки для коррекционной и развивающей работы, учебная и учебно-методическая литература для педагога-психолога;
2. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства; оборудование для записи и

вос-произведения аудио и видео информации (в т.ч. для записи коррекционно-развивающих занятий и консультаций).