

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)  
наименование кафедры

---

протокол № \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ от "04" февраля 2026 г.

© Мусафиров М.К., 2026  
© Панков М.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельного теоретического и практического научного исследования для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Тайм-менеджмент*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.4 Проектно-технологическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта<br>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности<br>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта<br>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов | <b><u>Знать:</u></b> сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств.<br><b><u>Уметь:</u></b> находить оптимальные способы решения поставленных в проекте целей и задач с учетом нормативно-правовых основ |

| Код и наименование формируемых компетенций                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>российского законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и умением выбора оптимальной стратегии для достижения цели</p>                                                                                                                         |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы и особенности работы команды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Видеть основные направления в стратегии команды и определять свою роль в ней</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками конструктивного социального взаимодействия</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                                                          | 3 семестр                         | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>  |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>12,5</b>                       | <b>12,5</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 4                                 | 4           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 8                                 | 8           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,5                               | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>95,5</b>                       | <b>95,5</b> |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР);                                                                | 10                                | 10          |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                  | 10                                | 10          |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 30                                | 30          |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 30                                | 30          |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 15,5                              | 15,5        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |             |

| № раздела | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                      | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1.        | Проект как вид самостоятельной работы. Типы проектов | 12               | 1                 | 1  |    | 10             |
| 2.        | Целеполагание и гипотеза в проекте                   | 21               |                   | 1  |    | 20             |
| 3.        | Основные этапы работы над проектом                   | 12               | 1                 | 1  |    | 10             |
| 4.        | Источники информации                                 | 11               |                   | 1  |    | 10             |
| 5.        | Методы обработки информации                          | 12               | 1                 | 1  |    | 10             |
| 6.        | Оформление проекта                                   | 11               |                   | 1  |    | 10             |
| 7.        | Отчет и презентация проекта                          | 11               |                   | 1  |    | 10             |
| 8.        | Оценка проектной деятельности                        | 18               | 1                 | 1  |    | 16             |
|           | Итого:                                               | 108              | 4                 | 8  |    | 96             |
|           | Всего:                                               | 108              | 4                 | 8  |    | 96             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Типы и виды проектов

1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

2 Типы проектов. Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.

Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

### Раздел №2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.

Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.

2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение Гипотезы.

### Раздел № 3 Этапы работы над проектом

1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3 Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов,

### Раздел № 4 Методы работы с источником информации

1 Виды литературных и исторических источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска

2 Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

### Раздел № 5 Обработка методов поиска информации

1 Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.

Обработка методов поиска информации в Интернете.

### Раздел № 6 Правила оформления проекта

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению проектных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

## **Раздел № 7 Общие требования к созданию проекта**

*1 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.*

*Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.*

*2 Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.*

## **Раздел № 8 Требования к защите проекта**

*1 Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2 Критерии оценки проектной*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------|--------------|
| 1.        | 5         | Методы обработки информации             | 2            |
| 2.        | 6         | Оформление проекта                      | 2            |
| 3.        | 7         | Оформление отчета и презентация проекта | 4            |
|           |           | Итого:                                  | 8            |

### **4.4 Контрольная работа (3 семестр)**

1. Характеристика факторов успеха социального проекта.
2. Социальная проба социальная практика, социальный проект: понятия и содержание.
3. Типология социальных проектов.
4. Профессиональные стандарты управления проектами: суть и понятия.
5. Роль прогнозирования в проектировании. Нормативные и поисковые прогнозы..
6. Этапы финансирования проектов в социальной сфере.
7. Реализация проекта, через коллективную деятельность. (Понятие команды проекта, роли в команде проекта).
8. Процедура завершения и ликвидации социального проекта.
9. Проектный треугольник и его роль в успешной реализации проекта.
10. Структура жизнеспособности проекта и его оценка.
11. Региональное проектирование.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589651>
2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). —

## 5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-7695-4599-3. (15 экз.)
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345>
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564672>
4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567236>
5. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>
6. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебник для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561803>
7. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников [Текст] : пособие для учителя / К. Н. Поливанова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 192 с. - (Работаем по новым стандартам) - ISBN 978-5-09-020813-0
8. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586395>

## 5.3 Периодические издания

Проектная деятельность: тема номера // Школьный психолог, 2007. - N23

## 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

- 1.. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

#### 5.4.2. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <https://base.garant.ru/72093040/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.           |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                                       | Свободное ПО<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                      |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу<br><a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                           |

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.