

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 История мировой и отечественной культуры. Древность и раннее средневековье» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № ____ 6 ____ от "04" февраля 2026 г.

© Трофимова Г.П., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование необходимых знаний по истории и теории мировой культуры, дающих возможность ориентироваться в современной социокультурной ситуации.

Задачи:

- рассмотрение культурной динамики и культурных традиций разных народов
- выявление закономерностей генезиса мировой культуры
- рассмотрение наиболее значимых культурных достижений, связанных с этнокультурными и духовными традициями разных народов
- выявление взаимосвязи и взаимовлияния культур
- формирование навыков работы с художественными текстами

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История первобытного общества и Древнего мира*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 История мировой и отечественной культуры в средние века*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<u>Знать:</u> Основные вехи процесса исторического развития России и их место в мировой истории, мировые и отечественные культурные традиции <u>Уметь:</u> Проявлять уважительное отношение к историческим, культурным и религиозным традициям различных социальных групп <u>Владеть:</u> Навыками конструктивного диалога с представителями различных социальных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		групп с учетом их этнокультурных особенностей для эффективного осуществления профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Знать:</u> Особенности основных моделей нравственного поведения и духовных идеалов личности в рамках профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> Воспитывать у обучающихся чувство толерантности в условиях поликультурной среды, формировать устойчивую гражданскую позицию <u>Владеть:</u> Способностью воспитания правильного отношения к труду и здоровому образу жизни в условиях современного мира, навыков поведения в условиях изменяющейся социальной среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет «История мировой и отечественной культуры»		1			10
2	Понятие и сущность культуры			1		10
3	Культурно-исторические типы		1			20
4	Культура первобытного общества			1		10
5	Культура древних цивилизаций		1			10
6	Культура Древнего Китая			1		10
7	Культура Древней Индии			1		10
8	Античная культура		1			20
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет «История мировой и отечественной культуры»

Объект и предмет науки. Специфика культурологического подхода к историческому процессу. Основные задачи и проблемы. Методы исследования. Место дисциплины в системе исторического и социогуманитарного знания.

Раздел 2. Понятие и сущность культуры

Сущность и основные признаки культуры. Многообразие определений культуры. Структура и функции культуры. Культура и личность. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и природа.

Раздел 3. Культурно-исторические типы

Понятие культурно-исторического типа. Н.Данилевский, О.Шпенглер, Н.Бердяев о культурно-исторических типах и критериях типологизации. Проблема классификации типов культур.

Раздел 4. Культура первобытного общества

Культурогенез. Общая характеристика и основные этапы развития первобытной культуры. Становление трудовой деятельности и материальной культуры. Миф и религия в первобытной культуре. Магия и ее разновидности. Моральные нормы и табу. Искусство первобытной эпохи.

Раздел 5. Культура древних цивилизаций

Социально-экономические и политические особенности становления древнеегипетской культуры. Религиозные верования древних египтян. Культ смерти и Книга мертвых. Научные знания и технические изобретения. Искусство в Древнем Египте. Культура государств Междуречья.

Раздел 6. Культура Древнего Китая

Особенности социально-экономического и политического устройства. Место и роль религии в культуре. Культ природы. Конфуцианство, даосизм и буддизм как основа мировоззрения и социальной жизнедеятельности. Наука и технические достижения. Искусство птиц и цветов. Культура повседневности. Ритуализированность и церемониальность.

Раздел 7. Культура Древней Индии

Хараппская цивилизация как протокультура. Социально-экономическое устройство. Варны и касты. Буддизм и индуизм как основа культуры. Наука и искусство Древней Индии. Культура повседневности, быт, нравы, традиции.

Раздел 8. Античная культура

Общая характеристика античной культуры. Основные этапы развития древнегреческой культуры. Мифы и религиозные верования. Наука и искусство Древней Греции. Основные этапы развития культуры Древнего Рима. Религия, наука и искусство в Древнем Риме. Общее и особенное в культуре Греции и Рима.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Культурно-исторические типы	1
2	4	Культура первобытного общества	2
3	6	Культура Древнего Китая	3
4	8	Античная культура	4
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Культурология. История мировой культуры [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 600 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01377-0.
2. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584110>

5.2 Дополнительная литература

1. Трофимова, Р. П. История и теория культуры Древнего мира. Практикум : учебник для вузов / Р. П. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586359>
2. Культурология : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-16402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589259>
3. Конова, И. Г. Методика преподавания мировой художественной культуры : учебник для вузов / И. Г. Конова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19848-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569191>
 4. Культурология : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582492>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

История культуры - <http://www.culturhistory.ru/>
 Портал «Культура России» - <https://www.culture.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. История Мировой культуры – Режим доступа <http://cxyshadr.ru/article/istoriya-mirovoy-kulturyi>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.