

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 История Византии, южных и западных славян в средние века» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от «_04_» февраля 2026_г.

© Фомичев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

является изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до начала XVI вв. на основе анализа источников и исследовательской литературы, содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять деятельность в качестве педагога среднего общего образования с предметной специализацией История.

Задачи:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития Центральной и юго-восточной Европы, Византии в период с V до начала XVI вв.;
- сформировать у обучающихся навыки работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые в профессиональной деятельности;
- развить социальные, политические и коммуникативные навыки, чтобы сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- сформировать у обучающихся гражданскую, патриотическую и нравственную позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Археология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Новейшая история стран Европы и Америки*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений <u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<u>Знать:</u> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
среднего профессионального образования		программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач <u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	<u>Знать:</u> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; <u>Уметь:</u> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		философских, религиозных и этических учений <u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,25	11,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	96,75	96,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	40	40

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16,75	16,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Византия в IV–XII вв.	13	1			12
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	13	1			12
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	13	1			12
4	Польша в XI-XV вв.	13	1			12
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	14		2		12
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	14		2		12
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	13	1			12
8	Культура Византии, южных и западных славян	15	1			14
	Итого:	108	6	4		98
	Всего:	108	6	4		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Византия в IV–XII вв.

Образование Восточной Римской (Византийской) империи после раздела Римской империи в 395 г. Особенности ее исторического развития. Аграрные отношения, ремесло, торговля, государство, церковь и ереси. Империя при Юстиниане. Положение народных масс, народные движения. Восстание «Ника» в 532 г. и его подавление. Законодательство Юстиниана и его классовая направленность. Внешняя политика Юстиниана в Восточном и Западном Средиземноморье.

Начало массовых вторжений славян на Балканский полуостров. Непрочность завоеваний Византии на Западе. Обострение внутреннего и внешнего положения в конце VI - начала VII в. Народные движения в Восточных провинциях. Борьба с Ираном и арабами. Сокращение территорий империи. Кризис Византии в VII в. Славянская колонизация. Возрождение общинных форм землевладения. Роль славян в процессе феодализации Византии.

Особенности процесса феодализации. Введение фемной системы. Стратиги и стратиоты. Аграрный строй славянской общины на территории Византии. «Земледельческий закон». Византийская община VII-VIII вв. и начало её разложения. Складывание феодальных отношений в VIII-IX вв. Правление Исаврийской династии. Иконоборчество VII-VIII вв. и его итоги. Обострение социальной борьбы. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина в 820-е годы и его подавление.

Византия во второй половине IX-XI вв. Социально-экономические процессы. Развитие феодализма при Македонской династии. Борьба центральной власти с крупными феодалами. Рост влияния династов. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство македонской династии. Развитие международной торговли, рост значения Константинополя.

Внешняя политика Византии в X-XI вв. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.: торговля, войны, договоры. Дальнейшее развитие феодализма при династии Комнинов. Пронии, прониары, парики. Обострение внутренних противоречий. Социальная борьба в X-XI вв. Борьба за власть внутри господствующего класса. Усиление политического влияния крупных феодалов. Ослабление центральной власти в конце XI в.

Раздел №2. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья

Территориальное расселение протославян в Центральной и Восточной Европе. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви в середине I тысячелетия. Хозяйство западных славян (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Разложение родовых отношений. Соседская община и дальнейший рост имущественного неравенства и социального неравенства. Распространение христианства. Дружина и военачальники. Борьба славян с аварами и франками. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Первые князья. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.

Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пржемысловичей и ее борьба с родовой знатью. Отношения чешского государства с Германской империей. Христианизация чешских земель. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.

Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Внутренняя и внешняя политика Болеслава Храброго. Христианизация Польши в X в.

Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй (земледелие, скотоводство, промыслы, ремесла). Города и торговля. Борьба с немецкой агрессией в X-XI вв. Попытки создания государства у ободритов. Вендское королевство.

Расселение южных славян на Балканах. Их общественный строй по данным византийских авторов. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Хан Аспарух и переселение протоболгар на Балканский полуостров, их отношения со славянами. Переход к оседлости и развитие земледельческо-скотоводческого хозяйства.

Образование первого Болгарского царства (конец VII в.). Формирование феодальных отношений. Принятие христианства Симеоном I в IX в. и его войны с Византией. Обострение внутренних противоречий. Положение крестьянства.

Богомилство и его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. (Василий I болгаробойца) и конец первого Болгарского царства.

Хорваты, словенцы и сербы в VII-XI вв. Процесс классообразования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.

Раздел №3. Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.

Развитие феодальных отношений в XI-XIII вв. Рост крупного землевладения и подчинение свободного крестьянства феодалам. Внутренняя борьба в Чехии и ее последствия. Рост социальных противоречий в деревне Развитие городов. Обострение социальных и национальных противоречий в городах.

Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Основание Пражского университета (1346 г.). Начало оппозиции католической церкви. Обострение национальных и социальных противоречий. Ян Гус и его учение. Гуситское движение. Противоречия в лагере гуситов. Чашники и табориты. Политическая и религиозная программа таборитов. Требования левого крыла таборитов. Пражская плебейская оппозиция и гуситское движение. Ян Желивский. Ян Жижка. Победа гуситов над крестоносцами. Прокоп Большой и его походы в соседние стран. Предательство чашников. «Пражские компактаты» (1434 г.) и поражение таборитов.

Историческое значение гуситских войн. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Ухудшение положения чешского крестьянства. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.

Венгрия в XI-XV вв. Общественный строй венгров в IX-X вв. после переселения в Паннонию. Образование Венгерского государства. Иштван I и христианизация страны. Святая корона Иштвана I. Законы Иштвана I. Восстание народных масс и языческая реакция.

Проблема генезиса феодализма в Венгрии. Усиление феодальной знати. Борьба внутри сословия феодалов. «Золотая булла» 1222 г. и её значение.

Внешняя политика. Монгольское нашествие и его последствия для Венгрии. Немецкая колонизация. Феодальная раздробленность в XIII-XIV вв. Аграрные отношения. Венгерские города XIV-XV вв.

Правление Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Оформление сословной монархии. Борьба против турецкой агрессии. Янош Хуняди. Матяш Корвин и усиление королевской

власти. Наивысший расцвет венгерского королевства. Отпор турецкой агрессии. Дальнейшее закрепощение венгерского крестьянства в XV в. Несостоявшийся крестовый поход против турок и восстание куруцев. «Дикий» сейм начала XVI в. Разгром венгерского войска пол Мохачем (1526 г.). Потеря Венгрией независимости.

Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв. Территория и этнические процессы в раннее средневековье в регионе Карпат и на Севере Балканского полуострова. Дакское и римское население, славяне и др. народности. Проблема генезиса феодализма. Образование Валашского и Молдавского княжеств в XIV в. Господари Валахии и Молдавии. Процесс феодализации и его специфика в Валахии и Молдавии. Крестьяне и горожане. Социальные волнения в XV в. Борьба Валашского и Молдавского княжеств против Османской империи. Влад Цепеш, Раду Красивый и др. Стефан Великий и его политика за сохранение независимости Молдавии от Османской империи. Этнические и социально-политические процессы в Трансильвании.

Раздел №4. Польша в XI-XV вв.

Развитие феодальных отношений. Рост крупного землевладения и утрата крестьянами личной свободы. Крестьянский протест. Ослабление королевской власти. Раздробленность Польши (можновладство). Монгольское нашествие (1240 г.) и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с тевтонским орденом за прибалтийские земли. Особенности развития польского средневекового города. Казимир III и установление государственного единства Польши. Издание судебных статуты. Основание Краковского университета. Незавершенность объединения Польши. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Орденом в XV в. Победа над Орденом (Грюнвальдская битва 1410 г.) и прекращение немецкой агрессии на востоке. Торуньский мир 1466 г. Усиление шляхты. Нешавские статуты и их последствия для экономического и социального развития Польши.

Образование польского сейма и его узкодворянский характер. Петраковский статут и ухудшение положения горожан. Дальнейшее закрепощение польских крестьян.

Раздел №5. Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)

Болгария и Сербия под властью Византии. Борьба за независимость. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. (1187-1396 гг.). Борьба с Латинской империей. Асенъ II и его политика. Города и их специфика. Положение крестьян. Крестьянская война под предводительством Ивайло (1278-1280 гг.). Распад единого государства. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в.

Раздел №6. Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.

Сербия в XII-XV вв. Династия Неманей. Генезис феодализма. Баштина и прония. Властелечи и властели. Категории крестьян. Социальная структуры Сербии по «Законнику» Стефана Душана.

Расширение сербской территории в первой половине XIV в. Войны с Византией. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Битва на Косовом поле. Включение Сербии в состав Османской империи. Особенности экономического, социального и политического развития городов на далматинском побережье Адриатики.

Раздел №7. Византия в XIII-XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.

Развитие феодальных отношений. Феодальная вотчина в конце XI-XII вв. Пронии и прониары. Начало децентрализации Византии и крестовые походы. Социальные и еретические движения.

Четвертый крестовый поход и завоевание Византии крестоносцами (1205 г.) Восстановление Византийской империи в 1261 г. Поздний византийский феодализм. Социальная борьба в городах. Движение зилотов в Фессалонике. Междоусобная война. Упадок византийских городов в XIII-XV вв. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы и их завоевания на Балканах в конце XIV- начале XV в. Позиция стран западной Европы и папства. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов.

Раздел №8. Культура Византии, южных и западных славян

Значение античного наследия. Научные знания. Литература и искусство. Византийский канон. Подъем культуры Византии в IX-XII вв. Греческий язык. Развитие исторических знаний. Трактаты по

истории. Культурные связи Византии с Русью. Поздневизантийская культура. Вклад Византийской культуры в мировую культуру.

Культура южных славян. Кирилл и Мефодий в Великоморавском государстве в IX в. и создание славянской письменности. Роль славянской письменности в культурном развитии славянских народов. Болгарская культура VI-XIV вв. Сербохорватская культура VII-XV вв.

Культура западных славян. Латинская письменность. Появление письменности на национальных языках Чешская культура в XI-XV вв. Польская культура XIII-XV вв.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	1
2	3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	1
3	4	Польша в XI-XV вв.	1
4	5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	1
		Итого:	4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Византия в IV–XII вв.	4
2	Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья	4
3	Чехия, Венгрия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI-XV вв.	4
4	Польша в XI-XV вв.	4
5	Второе Болгарское царство (XI-XIV вв.)	2
6	Сербия, Хорватия и города Далматинского побережья в XI-XV вв.	4
7	Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV-XV вв.	4
8	Культура Византии, южных и западных славян	4
	Итого	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566116>

5.2 Дополнительная литература

Филин, Д. А. История Византии : учебник для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568153>

Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI веков : учебник для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58660>

Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Успенский Ф.И. . Период Македонской династии (867-1057). - М. : Астрель; АСТ, 2002. - 800с.. - (Классическая мысль)

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. (Архив 1994-2015; 2017-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета - <https://lib.osu.ru/>

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=G PL-2.0-1-ov-file#readme
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.