

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Вспомогательные исторические дисциплины» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от «_04_» ____02_____ 2026 г.

© Фомичев А.В., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение методов вспомогательных исторических дисциплин, с целью составления научного описания музейных предметов и их атрибуции для дальнейшего использования полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- *ознакомление студентов с принципами выявления, отбора и классификации источников;*
- *обучение приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;*
- *раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности*

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <u>Уметь:</u> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		религиозных и этических учений <u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-3 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<u>Уметь:</u> анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <u>Владеть:</u> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-4-В-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	<u>Знать:</u> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; <u>Уметь:</u> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений <u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	25,25	25,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	82,75	82,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	20	20
- написание реферата (Р);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования.		1			8
2	Геральдика		1	1		8
3	Сфрагистика		1	1		8
4	Нумизматика		2	2		10
5	Палеография		1	1		8
6	Генеалогия		2	2		10
7	Историческая метрология		1	1		8
8	Историческая хронология		1	1		8
9	Историческая география		2	2		8
10	Историческая ономастика		1	1		8
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Вспомогательные исторические дисциплины в структуре исторического исследования.

Определение ВИД, их задачи, место в исторической науке. История возникновения ВИД. Основные группы ВИД, их специфика. Взаимосвязь ВИД и комплексный метод их использования. Их практическое применение в работе с историческими источниками: выявление подлинника, копии, подделки, времени, условий, места составления источника и т.д. Использование методик этих дисциплин в области политической, экономической, культурной истории. Использование методик ВИД в школьной, музейной, архивной, краеведческой практике. Связь ВИД с другими науками.

Раздел №2. Геральдика.

Предмет и задачи. Возникновение и развитие геральдики. Предмет, метод и задачи. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ», «эмблема». Возникновение и развитие геральдики, ее практическое значение в средневековом обществе Западной Европы. Социальная сущность гербов. Герольдмейстерская служба. Наказание герба и его владельца. Особенности развития геральдики в России. Теоретическая (формальная) геральдика. Блазонирование. Задачи теоретической (формальной) геральдики. Геральдическая терминология и порядок описания герба, блазонирование. Цвет в геральдике и его символика. Виды геральдических щитов. Деление щитов. Геральдические (гербовые) фигуры. Негеральдические фигуры (эмблемы), их значение. Второстепенные элементы герба: шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз, особые украшения. Смысловое значение этих фигур. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение. Государственный герб России. История формирования основных элементов Российской государственной символики. Государственный герб России, его происхождение и смысл символики. Развитие российского герба. Учреждение Большого, Среднего и Малого государственных гербов в 1882-1883 гг. и их эмблематика. Возвращение к "старому" российскому гербу в 1993 г. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.

Раздел №3. Сфрагистика.

Предмет, задачи и основные понятия сфрагистики. Предмет, задачи и методы. Связь сфрагистики с другими ВИД. Из истории развития сфрагистики. Происхождение печатей. Виды

печатей. Матрицы и оттиски. Способы прикрепления печатей к документам. История российских печатей. Печати Древнерусского государства X-XII вв. Княжеские, церковные печати, печати должностных лиц. Печати с русской благожелательной надписью, надписью "дѣньслово", патрональным изображением двух святых, и изображением княжеского знака и святого. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик XI-XV вв. Новгородские владыческие печати, печати посадников, тысяцких, тиунов, новгородского совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Княжеские печати периода феодальной раздробленности. Печати Русского централизованного государства XV-XVII вв. Большая печать и ее эмблематика. Малая ("кормленая") государственная печать. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных лиц. Территориальные печати. Печати Российской империи XVIII - начала XX вв. Государственная печать Петра I. Регламентирование применения большой, средней и малой государственных печатей в 1882-1883 гг.

Раздел №4. Нумизматика.

Предмет, задачи и основные понятия нумизматики. Предмет, задачи и методы. Монеты и монетные клады как важнейшие исторические источники. Из истории изучения нумизматики. Классификация и систематизация монет. Основные понятия и категории нумизматики. История развития денег: обменные операции и эквиваленты денег в древности, переход к денежному обращению, древнейшие монеты. Формирование русской денежной системы. Развитие денег и денежного обращения на Руси: использование римских, византийских, восточных, западноевропейских монет в качестве средства внутреннего денежного обращения, их роль в формировании денежно-весовых понятий на Руси. Начало чеканки собственных монет, причины и предпосылки этого события. Безмонетный период. Возобновление чеканки монет, отражение в монетах важнейших моментов истории России. Денежная реформа Елены Глинской. Создание единой общегосударственной денежной системы. Копейка и деньга. Происхождение термина "копейка". Денежная реформа Алексея Михайловича, "медный бунт". Денежная реформа Петра I. Развитие денежной системы в послепетровское время. Появление бумажных денег во второй половине XVIII в. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа С.Ю. Витте и переход к золотому денежному обращению. Деньги и ценные бумаги XIX в. Расстройство денежного обращения в годы первой мировой войны.

Раздел №5. Палеография.

Предмет, задачи, методы палеографии. Предмет и задачи, метод палеографии. Связь палеографии с другими ВИД. История развития палеографии. Русская палеография. Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Использование букв славянских алфавитов для цифровых обозначений. Реформы кирилловского алфавита. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси XI-XII вв. Пергамен. Береста. Общая характеристика уставного письма. Особенности графики берестяных грамот. Орудия письма, чернила, краски. Элементы украшения рукописных книг. Внешние признаки письменных источников XII-XV вв. Характеристика письменности. Замена пергамента бумагой. Водяные бумажные знаки: филигранны, вержеры, пантюзо. Переход к полууставу, его характерные черты. Орудия письма, чернила, краски. "Чудовищный" орнамент. Тайнопись. Внешние признаки письменных памятников XV-XVII вв. Характеристика письменности. Эволюция полуустава, скоропись. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски. Орнаменты. Внешние признаки письменных источников XVIII-XIX вв. Характеристика письменности. "Генеральный регламент" и установление порядка канцелярского делопроизводства. Академическое и канцелярское письмо. Украшения. Орудия письма. Чернила.

Раздел №6. Генеалогия.

Предмет, метод и задачи. Практические потребности в генеалогии в древности и средневековье, выделение генеалогии как науки, развитие методики генеалогических исследований. Актуализация исследований в области генеалогии на современном этапе. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение генеалогического фактора в разных сферах человеческого общества. Роль генеалогии в изучении политической истории, процессов классового образования, экономики. Значение результатов генеалогических исследований для различных наук гуманитарного и естественнонаучного направления. Методика генеалогических исследований. Методика генеалогических исследований: типы счета родства в древности и в наши дни, генеалогические системы и правила составления родословий. Генеалогические источники. Особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии. Системы социального этикета. Системы социального этикета в Западной Европе. Эволюция системы социального этикета России,

ее особенности. Формы официальных, полуофициальных и иных обращений к представителям разных сословий, чинов, званий и титулов в России. Родство и свойство на Руси, духовное родство, условные обращения.

Раздел №7. Историческая метрология.

Предмет, задачи, основные понятия метрологии. Предмет исследования, цели и задачи метрологии. Источники изучения метрологии. Эволюция российской метрологической системы. Этапы развития русской метрологии. Метрологические единицы древнерусского периода X - начала XII вв. Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще и др. Меры объема сыпучих тел и жидкостей. Меры веса, их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Начало процессов стандартизации системы мер и весов в период раздробленности XII – конца XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Унификация и стандартизация метрологической системы в Русском централизованном государстве конца XV – XVII вв. Пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Правительственные меры в области унификации мер. Меры длины: аршин, вершок, "казенная" сажень, версты путевые и межевые. Меры поверхности: четверть (четь), коробья, десятина. Меры налогового обложения: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Продолжение процессов стандартизации системы мер в XVIII-XIX вв. Попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г. Организация проверочного дела. Указы 1797 г., Закон 1835 г. "О системе российских мер и весов". Перевод русских мер на английскую систему мер. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры длины, поверхности, сыпучих и жидких тел. Меры веса, аптекарский вес. Температурная шкала. Создание международной метрической (десятичной) метрологической системы. Введение метрической системы мер и весов в России.

Раздел №8. Историческая хронология.

Предмет, задачи, основные понятия хронологии. Предмет и задачи хронологии. Возникновение и развитие хронологии как науки. Несоизмеримость естественных (природных) и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Единицы счета времени (сутки, месяц, неделя, год). Временные циклы (индикт, круг луны, круг солнца, вруцелето, великий индиктикон). Эры и их виды. История календаря. Древнейшие календари. Понятие календаря. Юлианский и григорианский календари. Особенности счета времени на Руси. Особенности счета времени в средневековой Руси. Земледельческий календарь славян, названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года. Эра от сотворения мира. Введение юлианского календаря. Русский православный календарь. Введение григорианского календаря, старый и новый стиль. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Датировка по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям. Использование косвенных дат других ВИД для датировки.

Раздел №9. Историческая география.

Предмет и задачи. Возникновение и развитие исторической географии как научной дисциплины. Историческая география Древней Руси. Русские княжества XII-XIV вв. Русское централизованное государство XIV-XVII вв. Российская империя XVIII- начала XX вв.

Раздел №10. Историческая ономастика.

Предмет и задачи исторической ономастики. Основные понятия и законы. Предмет, задачи и методы ономастики. Ономастика как исторический источник. Из истории развития ономастики. Социальная обусловленность имен собственных. Доономастическое, ономастическое и онономастическое значения. Форманты имен собственных и их изучение. Историческая топонимика. Историческая топонимика как раздел ономастики. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Происхождение географических названий и их значение. Топонимический субстрат. Гидронимия, речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Топонимика Прикамья. Историческая антропонимика. Антропонимика как раздел ономастики. Социальная обусловленность личного имени. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Происхождение фамилий. Значение личных имен. Имена и фамилии Прикамья. Историческая этнонимика. Этнонимика как раздел ономастики. Связь этнонимики с топонимикой. Происхождение названий этносов и их значение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Сфрагистика	2
2	4	Нумизматика	2
3	6	Генеалогия	2
4	7	Историческая метрология	2
5	8	Историческая хронология	4
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Абрамова Н. Г., Круглова Т. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для высш. проф. образования / Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. – 2-у изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с. – (Сер. Бакалавриат) – ISBN 978-5-7695-8085-7.
2. Специальные исторические дисциплины: Учеб.пособие / Сост.М.М.Кром. – 2-е изд., испр.. – СПб.: «Дмитрий Буланин», 2003. – 634с.: ил. – ISBN 5-86007-385-2.

5.2 Дополнительная литература

Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585084> (

Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567202>

Леонтьева, Г.А. Палеография, хронология, археология, геральдика: Учеб.пособие для студ.вузов / Леонтьева Г.А. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 200с.: ил.

Иванова, Н. П. Историческая хронология : учебник для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587999>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. (Архив 1994-2015; 2017-2019)

5.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Научная библиотека Оренбургского государственного университета - <https://lib.osu.ru/>

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>

2. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – Адрес для работы: <https://urait.ru/> / После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.